

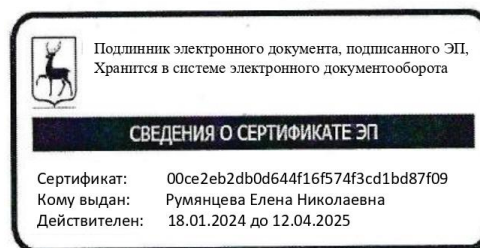
**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение**

**«Зиняковская школа»**

**(МБОУ «Зиняковская школа»)**

606517, Нижегородская область, Городецкий  
муниципальный округ, с. Зиняки, ул. Школьная, д.5

<b>ПРИНЯТО</b>  педагогическим советом  МБОУ «Зиняковская школа»  (протокол № 1 от 30.08.2024 г.)	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>  приказом директора МБОУ «Зиняковская школа»  Румянцевой Е.Н.  от 02.09.2024 № 200/п
---	--



**Годовой план работы учителя-дефектолога  
на 2024-2025 учебный год**

**Годовой план работы  
учителя-дефектолога  
(0.5 ставки)  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы:** оказание дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии, испытывающим трудности в социальной адаптации.

**Задачи:**

1. организация и проведение дефектологической диагностики с целью всестороннего изучения особенностей развития: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
2. организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с выявленными нарушениями;
3. организация пропедевтической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
4. консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

№	Содержание	Сроки	Оформление результатов
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>			
	<p>Анализ и планирование деятельности:  разработка плана работы на год. Оформление рабочей документации учителя-дефектолога, утвержденной в порядке оказания дефектологической помощи: графика работы, циклограммы, годового плана работы, журнала учета видов деятельности; составление расписания групповых и индивидуальных занятий и др.</p>	<p>1 половина сентября</p>	<p>Журналы, графики, циклограммы, планы, программы, утвержденные в порядке оказания дефектологической помощи.</p>
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
	<p>Входное диагностическое мероприятие обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК, зачисленных для оказания дефектологической помощи, с целью выявления особенностей психического развития обучающихся (познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности), степени сформированности знаний, умений, навыков,</p>	<p>1-15 сентября</p>	<p>Запись в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся», аналитическая справка по результатам обследования, заполнение протоколов обследования.</p>

	уровня актуального развития, составления или уточнения плана коррекционной работы на год.		
	Обследование обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за первое полугодие.	2 неделя декабрь	Заполнение динамического контроля индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ и мониторинга.
	Контрольное диагностическое мероприятие обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за учебный год.	15-31 мая	Заполнение протоколов обследования, динамического контроля индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ и мониторинга.
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Оформление результатов</b>
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>			
	Планирование коррекционно-развивающей работы на год. Разработка адаптированных программ (для детей с ОВЗ) – коррекционного блока, по заключениям ТПМПК.	сентябрь	Годовой план учителя-дефектолога, рабочие программы коррекционно-развивающих занятий,

<p>Формирование групп для оказания дефектологической помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК или ППк, возраста и нарушений обучающихся.</p>	<p>1-15 сентября</p>	<p>Группы обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи.</p>
<p>Составление расписания занятий.</p>	<p>1-20 сентября</p>	<p>Расписание коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, зачисленными для оказания дефектологической помощи.</p>
<p>Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК или ППк.</p>	<p>с сентября по май</p>	<p>Заполнение «Журнала учета посещаемости коррекционно-развивающих дефектологических занятий», рабочие тетради обучающихся.</p>
<p><b>КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>		
<p>Индивидуальные и групповые консультации для родителей, педагогов, администрации в соответствии с запросом</p>	<p>в течение года</p>	<p>Запись в «Журнале учета консультаций учителя-дефектолога».</p>
<p><b>САМООБРАЗОВАНИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>		
<p>Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии, посещение семинаров, практикумов,</p>	<p>в течение года</p>	<p>Запись в эл. портфолио «Самообразование учителя-дефектолога», заполнение карты методической активности, удостоверения,</p>

<p>вебинаров и др. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.</p>		<p>сертификаты.</p>
<p>Участие в работе методических объединений учителей-дефектологов образовательных учреждений города, участие в семинарах, конференциях и др.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Запись в «Журнале учета рабочего времени», справки о выступлении на МО.</p>

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_ О.А. Трепалова

