

«Рассмотрено»: Руководитель ШМО <i>Соловьева А.Н.</i> /Соловьева А.Н./ протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР: <i>Е.В. Серохвостова</i> « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	«Утверждаю»: Директор МБОУ «Зиняковская ОШ» <i>П.В. Ермолаев</i> приказ № <u>183/п</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> »20 <u>17</u>
---	--	---



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зиняковская основная школа»
Городецкого муниципального района

**Рабочая программа учебного курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5-7 классы**

Разработал :
учитель ОБЖ
Скворцов А.Е.
высшая категория

с. Зиняки
2017

<p>«Рассмотрено»: Руководитель ШМО _____/Соловьева А.Н./ протокол №_____ от « ____ » _____ 201__ г</p>	<p>«Согласовано»: Заместитель директора по УВР: _____/Е.В. Серохвостова « ____ » _____ 20__ г.</p>	<p>«Утверждаю»: Директор МБОУ «Зиняковская ОШ» _____/П.В. Ермолаев приказ №_____/от« ____ »20__</p>
--	---	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зиняковская основная школа»
Городецкого муниципального района**

**Рабочая программа учебного курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5-7 классы**

Разработал :
учитель ОБЖ
Скворцов А.Е.
высшая категория

с. Зиняки
2017

1. Общие положения.

Рабочая программа, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9классы, под общей ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2016, разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

- Учебного плана МБОУ «Зиняковская ОШ»;

- Базисного учебного плана.

Учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Цели и задачи курса:

- Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- дать: знания о здоровье и ЗОЖ; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
- воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов

вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовленности по другим основным образовательным программам.

Изучение программы «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на изучение курса в 5-7х классах, «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 102 часов учебного времени в год (34 часа в каждом классе). Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Познавательные УУД:

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Содержание учебного курса.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

5 класс

Раздел I.

Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды..

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с

электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Тема 4. ЧС природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной

РАЗДЕЛ III.

Основы противодействию экстремизму.

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Тема 6. Экстремизм и терроризм

Экстремизм и терроризм : основные понятия и причины их возникновения.

Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Тема 8. Факторы разрушающие здоровье.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим

Тема 9 Первая помощь и правила ее оказания

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

- при ушибах;
- при ссадинах;
- при носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:

- медикаментами;
- препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

бкласс

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность
Безопасность на дорогах
Безопасность в быту
Безопасность на водоёмах
Экология и безопасность.
Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.
Подготовка к активному отдыху на природе
Активный отдых на природе и безопасность
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
Составляющие здорового образа жизни.
Факторы, разрушающие здоровье.
Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.
Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.
Правовые аспекты взаимоотношения полов.
Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.
Первая помощь и правила её оказания.
Средства оказания первой помощи.
Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.
Первая помощь при неотложных состояниях.
Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Первая помощь при массовых поражениях.
Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

7 класс

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя три раздела.

Раздел 1-2 Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни решает задачи формирования у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел 4 Основы здорового образа жизни.

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537);

- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

4. Тематическое планирование.

Распределение часов по темам

5 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
2	Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера	6
3	Тема 3. Опасные ситуации природного характера	2
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
5	Тема 5. Опасные ситуации социального характера	3
6	Тема 6. Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства.	5
7	Тема 7. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	3
8	Тема 8. Факторы разрушающие здоровье	3
9	Тема 9. Первая помощь и правила ее оказания	5
	Итого:	34

6 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе	6
2	Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность	5
3	Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6
4	Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
5	Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях	4
6	Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях	4
7	Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5
	Итого:	34

7класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС (23ч)	
	Тема 1. Общие понятия об опасных и ЧС природного характера	3
1	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
2	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
3	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8
4	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	4
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму. (2ч)	
5	Духовно – нравственные основы противодействия терроризму	2
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (3ч)	
6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	2
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (6ч)	
7	<i>Первая медицинская помощь и правила ее оказания</i>	6
	Итого:	34

Содержание программы

5 класс

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
	«Человек, среда его обитания, безопасность человека» (5 ч)	
1	Город как среда обитания.	1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3.	Особенности природных условий в городе.	1

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
5.	Безопасность в повседневной жизни	1
	Тема 2: Опасные ситуации техногенного характера (6ч)	
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8.	Пассажир. Безопасность пассажира	
9.	Водитель	1
10.	Пожарная безопасность	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
	Тема 3: Опасные ситуации природного характера (2 ч)	
12.	Погодные условия и безопасность человека.	1
13.	Безопасность на водоёмах	1
	Тема 4: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)	1
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
15.	«Декор и положение человека в обществе. Зачем людям украшение» Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
	Тема 5: Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)	
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
17.	Обеспечение личной безопасности дома.	1
18.	Обеспечение личной безопасности на улице	1
	Тема 6: Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (5 ч)	
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
21.	Виды террористических актов и их последствия.	1
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
23.	Основы безопасности личности. Контрольная	1
	Тема 7: Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)	
24.	О здоровом образе жизни.	1
25.	Двигательная активность и закаливание организма необходимые условия укрепления здоровья.	1
26.	Рациональное питание. Гигиена питания	1
	Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (3 ч)	
27.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
28.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
29.	Как сберечь свое здоровье. Тест	1
	Тема 9: Первая помощь и правила её оказания (5 ч)	
30.	Первая помощь при различных видах повреждений	1
31.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	1
32.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	1
33.	Первая помощь при отравлениях	1
34.	Контрольная работа(итоговая)	1
	Итого:	34

6 класс

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
	Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)	
1	Природа и человек.	1
2.	Ориентирование на местности.	1
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4.	Подготовка к выходу на природу.	1
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6.	Определение необходимого снаряжения для похода.	
	Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)	1
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	
9.	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
	Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)	
12.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14.	Акклиматизация в горной местности.	1
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
16.	Обеспечение личной безопасности на водном и воздушном транспорте.	1
17.	Контрольная работа. «Обеспечение личной безопасности»	1
	Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)	
18.	Автономное существование человека в природе.	1
19.	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
	Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)	
22.	Опасные погодные явления.	1
23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
24.	Укусы насекомых и защита от них.	1
25.	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
	Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	
26.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
	Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (3 ч)	
27.	Оказание первой помощи при травмах.	1
28.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
29.	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1
	Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)	
30.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
31.	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
32.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
33.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
	Итого:	34

7 класс

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	
1	1.1. Различные природные явления	1
2.	1.2. Общая характеристика природных явлений	1
3.	1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения	1
2	ЧС геологического характера	
4.	2. 1 Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1
5.	2. 2 Защита населения от последствий землетрясений	1
6.	2.3 Правила безопасного поведения населения при землетрясении	
	Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)	1
7	2.4 Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1
8.	2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения	
9.	2.6 Оползни, их последствия, защита населения	1
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3ч)	
10	3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
11	3.2. Защита населения от последствий ураганов и бурь	
12.	3.3. Смерчи	1
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8ч)	
13	4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
14.	4.2. Защита населения от последствий наводнений	1
15.	4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	1

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
16.	4.4. Сели и их последствия	1
17.	4.5. Защита населения от последствий селевых потоков	1
18.	4.6. Цунами и их характеристика	1
19.	4.8 Снежные лавины	1
20.	Контрольная работа «Защита от ЧС различного характера	1
	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (4)	
21.	5.3. Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
22.	5.4. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
23.	6.1. Эпидемии	1
24.	6.2. Эпизоотии и эпифитотии	1
	Духовно – нравственные основы противодействия терроризму (2ч)	
25.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
26.	Роль нравственной позиции и личных качеств подростка.	1
	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (2ч)	1
27.	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека	1
28.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
	Первая медицинская помощь и правила ее оказания(7ч)	1
29.	Общие правила оказания первой помощи	1
30.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
31.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
32.	Общие правила транспортировки пострадавшего	

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
33.	Общие правила транспортировки пострадавшего	
34.	Итоговая контрольная работа.	
	Итого:	34

5. Приложение.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

Номер урока	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	фактически
	«Человек, среда его обитания, безопасность человека» (5 ч)		
1	Город как среда обитания.		
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.		
3.	Особенности природных условий в городе.		
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.		
5.	Безопасность в повседневной жизни		
	Тема 2: Опасные ситуации техногенного характера (6ч)		
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		
7	Пешеход. Безопасность пешехода.		
8.	Пассажир. Безопасность пассажира		
9.	Водитель		
10.	Пожарная безопасность		
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		
	Тема 3: Опасные ситуации природного характера (2 ч)		
12.	Погодные условия и безопасность человека.		
13.	Безопасность на водоёмах		
	Тема 4: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)		
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера		

Номер урока	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	фактически
15.	«Декор и положение человека в обществе. Зачем людям украшение» Чрезвычайные ситуации техногенного характера		
	Тема 5: Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)		
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.		
17.	Обеспечение личной безопасности дома.		
18.	Обеспечение личной безопасности на улице		
	Тема 6: Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (5 ч)		
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.		
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.		
21.	Виды террористических актов и их последствия.		
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.		
23.	Основы безопасности личности. Контрольная		
	Тема 7: Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)		
24.	О здоровом образе жизни.		
25.	Двигательная активность и закаливание организма необходимые условия укрепления здоровья.		
26.	Рациональное питание. Гигиена питания		
	Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (3 ч)		
27.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
28.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек		
29.	Как сберечь свое здоровье. Тест		
	Тема 9: Первая помощь и правила её оказания (5 ч)		
30.	Первая помощь при различных видах повреждений		
31.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах		
32.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах		
33.	Первая помощь при отравлениях		
34.	Контрольная работа(итоговая)		
	Итого:		

6 класс

Номер урока	Тема урока	Дата проведения	
		по плану	фактически
	Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)		
1	Природа и человек.		
2.	Ориентирование на местности.		
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.		
4.	Подготовка к выходу на природу.		
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.		
6.	Определение необходимого снаряжения для похода.		
	Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)		
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.		
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		
9.	Подготовка и проведение лыжных походов.		
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.		
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.		
	Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)		
12.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.		1
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.		
14.	Акклиматизация в горной местности.		
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		
16.	Обеспечение личной безопасности на водном и воздушном транспорте.		
17.	Контрольная работа. «Обеспечение личной безопасности»		
	Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)		

Номер урока	Тема урока	Дата проведения	
		по плану	фактически
18.	Автономное существование человека в природе.		
19.	Добровольная автономия человека в природной среде.		
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде.		
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.		
	Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)		
22.	Опасные погодные явления.		
23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.		
24.	Укусы насекомых и защита от них.		
25.	Клещевой энцефалит и его профилактика.		
	Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)		
26.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.		
	Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (3 ч)		
27.	Оказание первой помощи при травмах.		
28.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.		
29.	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.		
	Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)		
30.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.		
31.	Компьютер и его влияние на здоровье.		
32.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		
33.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.		
34.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.		
	Итого:		34

Номер урока	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	фактически
1	Основы комплексной безопасности		
1	1.1. Различные природные явления	1	
2.	1.2. Общая характеристика природных явлений	1	
3.	1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения	1	
2	ЧС геологического характера		
4.	2. 1 Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1	
5.	2. 2 Защита населения от последствий землетрясений	1	
6.	2.3 Правила безопасного поведения населения при землетрясении		
	Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)		
7	2.4 Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1	
8.	2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения		
9.	2.6 Оползни, их последствия, защита населения		
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3ч)		
10	3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия		
11	3.2. Защита населения от последствий ураганов и бурь		
12.	3.3. Смерчи		
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8ч)		
13	4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.		

Номер урока	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	фактически
14.	4.2. Защита населения от последствий наводнений		
15.	4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений		
16.	4.4. Сели и их последствия		
17.	4.5. Защита населения от последствий селевых потоков		
18.	4.6. Цунами и их характеристика		
19.	4.8 Снежные лавины		
20.	Контрольная работа «Защита от ЧС различного характера		
	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (4)		
21.	5.3. Лесные и торфяные пожары и их характеристика		
22.	5.4. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения		
23.	6.1. Эпидемии		
24.	6.2. Эпизоотии и эпифитотии		
	Духовно – нравственные основы противодействия терроризму (2ч)		
25.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.		
26.	Роль нравственной позиции и личных качеств подростка.		
	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (2ч)		
27.	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека		
28.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.		

Номер урока	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	фактически
	Первая медицинская помощь и правила ее оказания(7ч)		
29.	Общие правила оказания первой помощи		
30.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении		
31.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах		
32.	Общие правила транспортировки пострадавшего		
33.	Общие правила транспортировки пострадавшего		
34.	Итоговая контрольная работа.		
	Итого:	34	