

«Рассмотрено»: Руководитель ШМО  /Смирнова Н.В./ протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 201 <u>7</u> г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР:  Е.В. Серохвостова « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>17</u> г.	«Утверждаю»: Директор МБОУ «Зиняковская ОШ»  П.В. Ермолаев приказ № <u>103/п</u> от « <u>30.08</u> » 20 <u>17</u> г. 
--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зиняковская основная школа»

Городецкого муниципального района

Календарно- тематическое планирование

индивидуально-групповых занятий

по математике

9 класс

Разработала:

учитель математики

Смирнова Н.В.

первая категория

с. Зиняки

2017-2018 уч. год

Календарно – тематическое планирование индивидуально-групповых занятий по математике 9 класс

№ занятия	Тема занятия	Содержание обучения	Формы и методы работы	По плану	По факту
<u><i>Алгебраические выражения (5ч)</i></u>					
<u>1.</u>	Алгебраические выражения: разложение на множители, сокращение дробей	-способы разложения на множители; -приёмы сокращения алгебраических дробей;	Фронтальная работа; работа у доски		
<u>2.</u>	Алгебраические выражения на упрощение	-упрощение выражений; -нахождение значения выражения	Фронтальная работа; работа у доски		
<u>3.</u>	Алгебраические выражения: доказательство тождеств	-доказательство тождеств: приёмы доказательства;	Работа по группам с последующей проверкой		
<u>4.</u>	Алгебраические выражения: представление в виде степени	-использование свойств степеней при упрощении выражений;	Решение на местах с комментарием		
<u>5.</u>	Алгебраические выражения, содержащие квадратные корни	-использование свойств квадратного корня;	Работа у доски		
<u><i>Уравнения и системы уравнений (6 ч)</i></u>					
<u>6.</u>	Квадратные уравнения; уравнения, приводимые к квадратным	-решение квадратных уравнений; биквадратных уравнений; уравнений, приводимых к квадратным;	Фронтальная работа; работа у доски		
<u>7.</u>	Алгебраические уравнения; уравнения, приводимые к алгебраическим	-решение алгебраических уравнений и уравнений, приводимых к алгебраическим;	Работа по группам с последующей проверкой		
<u>8.</u>	Дробно-рациональные уравнения	-решение дробно-рациональных уравнений;	Самостоятельная работа с последующей проверкой		
<u>9.</u>	Решение уравнений с параметром	-решение линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений с параметром;	Работа у доски		
<u>10.</u>	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными	-решение систем линейных уравнений разными способами;	Фронтальная работа; работа у доски		

<u>11.</u>	Решение систем нелинейных уравнений с двумя и тремя переменными	-решение систем нелинейных уравнений различными способами;	Самостоятельная работа с последующей проверкой		
<i><u>Неравенства и системы неравенств (7 ч)</u></i>					
<u>12.</u>	Решение неравенств	-решение неравенств; -числовые промежутки;	Самостоятельная работа с последующей проверкой		
<u>13.</u>	Решение двойного неравенства	-решение двойных неравенств различными способами; -запись решения двойного неравенства;	Фронтальная работа; работа у доски		
<u>14.</u>	Решение квадратных неравенств	-решение квадратных неравенств: с помощью системы неравенств; с помощью параболы; методом интервалов;	Работа по группам с последующей проверкой		
<u>15.</u>	Решение систем из двух неравенств	-решение систем из двух неравенств разными способами;	Работа у доски		
<u>16.</u>	Решение систем из трех неравенств	-решение систем из трех неравенств; -запись решения;	Работа у доски		
<u>17.</u>	Решение более сложных неравенств и систем неравенств	-решение неравенств, содержащих квадратный корень; методом интервалов с точками перехода знака;	Работа у доски		
<u>18.</u>	Области определения и области значений функции	-нахождение области определения и области значений функции с помощью неравенств	Работа у доски		
<i><u>Функции и графики (7 ч)</u></i>					
<u>19.</u>	График линейной функции	-общий вид и построение графика линейной функции;	Работа по группам с последующей проверкой		
<u>20.</u>	График квадратичной функции	-общий вид и построение графика квадратичной функции;	Работа по группам с последующей проверкой		
<u>21.</u>	Область определения и область значений функции	-нахождение области определения и области значений функции разными способами;	Самостоятельная работа с последующей проверкой		
<u>22.</u>	Построение более сложных графиков	-построение графиков с выбитыми точками	Работа у доски		

		из области определения;			
<u>23.</u>	Работа с графиками функций:	-области определения, области; значений функции; -наибольшее и наименьшее значения; -значения переменных;	Работа у доски		
<u>24.</u>	Графическое решение уравнений	-решение уравнений с помощью графиков	Решение на местах с комментарием		
<u>25.</u>	Задание функции формулами	-задание функции формулами по заданным условиям;	Практическая работа в тетрадях		
<i>Задачи (9 ч)</i>					
<u>26.</u>	Решение задач	-решение задач на периметр и площадь фигур;	Фронтальная работа; работа у доски		
<u>27.</u>	Решение задач	-решение задач на работу;	Работа по парам с последующей проверкой		
<u>28.</u>	Решение задач	-решение задач на движение по реке;	Решение на местах с комментарием		
<u>29.</u>	Решение задач	-решение задач на движение;	Работа по парам с последующей проверкой		
<u>30.</u>	Решение задач	-решение задач на проценты;	Решение на местах с комментарием		
<u>31.</u>	Решение задач	-решение задач на стоимость товара;	Решение на местах с комментарием		
<u>32.</u>	Решение задач	-решение задач на движение по окружности;	Работа у доски		
<u>33.</u>	Решение задач	-решение задач с натуральными числами;	Работа по парам с последующей проверкой		
	Всего 33 урока				