

Анотация
к рабочей программе по «Основам безопасности жизнедеятельности»
5-9 класс ФГОС

Рабочая программа составлена на основании программы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Учебники:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс - М.: «Просвещение», 2014

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс - М.: «Просвещение», 2014

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс - М.: «Просвещение», 2014

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс - М.: «Просвещение», 2014

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс - М.: «Просвещение», 2014

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы. Настоящая рабочая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи программы Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Количество часов на изучение: 5 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (34 часа) 6 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (34 часа) 7 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (34 часа) 8 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (34 часа) 9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (34 часа)

Основные разделы дисциплины:

5 класс

Содержание курса 1. Основы комплексной безопасности – 17 часов

2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации – 7 часов

3. Основы здорового образа жизни – 5 часов 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 6 часов

6 класс

Содержание курса 1. Безопасность человека в природных условиях – 21 час

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов

3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 4 часа

7 класс

Содержание курса 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 23 час

2. Основы здорового образа жизни – 4 часов

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 5 часов

4. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 3 часов

8 класс

Содержание курса 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 10 часов

2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения – 12 часов

3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов

4. Дорожно-транспортная безопасность – 3 часа

9 класс

Содержание курса

1. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 21 час

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 7 часов

3. Дорожно-транспортная безопасность – 6 часов

Формы контроля 1. Тестовые задания (5- 10 мин).

2. Устный опрос (5-7 мин)

3. Контрольные работы (промежуточная и итоговая) Средства контроля и оценки результатов обучения:

Все тестовые задания оцениваются: - правильный ответ – 1 балл; - отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания: «2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося: Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученного материала и сопутствующих вопросов, сформированностью и устойчивостью используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;
- Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.