

<p>«Рассмотрено»: Руководитель ШМО <i>Солд</i> /Соловьева А.Н./ протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2017г</p>	<p>«Согласовано»: Заместитель директора по УВР: <i>СМУ</i> Е.В. Серохвостова «<u>31</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю»: Директор МБОУ «Зиняковская ОШ» <i>П.В. Ермолаев</i> приказ № <u>704</u> от «<u>31</u>» 2017</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зиняковская основная школа»
Городецкого муниципального района**

**Рабочая программа учебного курса
«Иностранный язык»
5-7 класс**

Разработала:
Учитель английского языка
Н.В.Бирюкова

с. Зиняки
2017г.

<p>«Рассмотрено»: Руководитель ШМО _____/Соловьева А.Н/ протокол №_____ от « ____ » _____ 2017г</p>	<p>«Согласовано»: Заместитель директора по УВР: _____ Е.В. Серохвостова « ____ » _____ 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю»: Директор МБОУ «Зиняковская ОШ» _____ П.В. Ермолаев приказ №_____ от« ____ »2017</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зиняковская основная школа»
Городецкого муниципального района**

**Рабочая программа учебного курса
«Иностранный язык»
5-7 класс**

Разработала:
Учитель английского языка
Н.В.Бирюкова

с. Зиняки
2017г.

1. Общие положения.

Рабочая программа по английскому языку для 5 – 9 классов создана на основе:

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования;
- Базисного учебного плана;
- Учебного плана МБОУ «Зиняковская ОШ»;
- ООП ООО МБОУ «Зиняковская ОШ»;
- авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы. / В. Апальков – М., Просвещение, 2012 г.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 510 часов (в 5 классе — 102 часа; в 6 классе – 102 часа; в 7 классе -102 часа; в 8 классе – 102 часа; в 9 классе – 102 часа).

Линия учебников УМК “Spotlight” (Английский в фокусе) для 5 - 9 классов обеспечивающая программу, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных **результатов**.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

— начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

3. Содержание учебного предмета.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

5 класс

Повторение. (Алфавит, числа, цвета, выражения используемые на уроке, предлоги места.) Грамматика: повелительное наклонение. 9 часов

Школьные дни. (Школьные принадлежности, названия уроков, дни недели)

Грамматика: артикли, личные местоимения, глагол to be. 9 часов

Это я! (Личные вещи, множественное число существительных, числа 21-100, страны и национальности) Грамматика: глагол have got, указательные местоимения. 9 часов

Мой дом - моя крепость. (Мебель и приборы, названия комнат.) Грамматика:

конструкции there is\there are, предлоги места, притяжательные местоимения. 9 часов
Семейные узы. (Члены семьи, описание внешности.) Грамматика: Модальный глагол

can, личные местоимения в объектном падеже, притяжательный падеже. 9 часов

Животные со всего мира. (Названия диких и домашних животных и их частей тела)

Грамматика: Настоящее простое время (утвердительная, отрицательная и вопросительная форма) 9 часов

С утра до вечера. (Профессии, виды деятельности, режим дня.) Грамматика: наречия частотности, предлоги времени, настоящее продолженное время. 9 часов

В любую погоду. (Времена года, месяцы, одежда по погоде, деятельность в разное время года.) Грамматика: Настоящее простое время и настоящее продолженное время. 9 часов

Особые дни. (Названия праздников, напитки, еда.) Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, местоимения much, many, some. 9 часов

Жить в ногу со временем. (Магазины, продукты питания, места для прогулок, жанры фильмов.) Грамматика: Прошедшее время правильных и неправильных глаголов, артикли. 9 часов

Каникулы. (Виды отдыха, здоровье.) Грамматика: Будущее простое время, модальный глагол can. 9 часов

Повторение. 3 часа

6 класс

Повторение. 1 час

Кто есть кто? (Члены семьи, описание внешности, страны и национальности.)

Грамматика: Личные местоимения, притяжательный падеж существительных, множественное число существительных, глагол to be. 9 часов

Вот и мы! (Дни недели, месяцы, виды магазинов, названия комнат и мебели.)

Грамматика: Предлоги времени и места, порядковые числительные. 9 часов

Поехали! (Виды транспорта, средства передвижения, ориентирование в городе, правила дорожного движения.) Грамматика: Глагол can\can't, повелительное наклонение глаголов. 9 часов

День за днем. (Режим дня, проведение досуга, телевидение.) Грамматика: Настоящее простое время, наречия частотности, слова-связки. 9 часов

Праздники. (Праздники и фестивали, подготовка к праздникам, виды развлечений.)

Грамматика: Настоящее продолженное время (утвердительная, отрицательная и вопросительная форма) 9 часов

На досуге. (Виды деятельности в свободное время, игры.) Грамматика: Настоящее

простое время и настоящее продолженное время в сравнении. Глаголы состояния. 9 часов

Вчера, сегодня, завтра. (Исторические данные об англоговорящих странах.)

Грамматика: Прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов. 9 часов
Правила и инструкции. (Правила поведения, ориентирование в городе.)

Грамматика: Модальный глагол must\mustn`t, степени сравнения прилагательных. 9 часов
Еда и прохладительные напитки. (Названия некоторых блюд и напитков, глаголы, связанные с кулинарией.) Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, обозначение количества. 9 часов

Каникулы. (Погода, одежда, выходные, каникулы.) Грамматика: Будущее простое время, слова-связки. 9 часов

Повторение. (Отработка в устной и письменной речи тем, требующих доработки; проектные работы, творческие работы, работы над языковым портфолио) 11 часов

7 класс

Повторение. 1 час

Образ жизни. (Жизнь в городе и на селе, меры безопасности дома.) Грамматика: модальный глагол «должен\не должен», сопоставление времен: настоящее простое и длительное. 9 часов

Время рассказов. (Литературные жанры. Народные сказки.) Грамматика: прошедшее простое время, согласование событий, связующие слова, глагол used to. 9 часов

Внешность и характер. (Описание внешности, черт характера и увлечений.)

Грамматика: относительные местоимения, наречия, причастия I и II, разовый глагол give. 9 часов

Об этом говорят и пишут. (Средства массовой информации. Газеты и журналы.

Новости и заголовки.) Грамматика: Прошедшее длительное время. Прошедшее простое и прошедшее длительное в сравнении. Фразовый глагол go. 9 часов

Что ждет нас в будущем? (Компьютеры, гаджеты. Новые устройства. Технологии будущего.) Грамматика: будущее простое время, связующие слова. Придаточные условия 0 и 1 типа. Фразовый глагол look. 9 часов

Развлечения. (Деятельность на каникулах и в выходные. Лагерь отдыха.)

Грамматика: Настоящее завершённое время, слова-спутники, приставки с отрицательным значением. Фразовый глагол come. 9 часов

В центре внимания. (Знаменитости. Фильмы. Музыка. Футбол.) Грамматика:

Настоящее завершённое время и настоящее простое в сравнении. Суффиксы прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Фразовый глагол turn. 9 часов

Экология. (Загрязнение. Экологическая деятельность. Зоопарки и заповедники.)

Грамматика: настоящее завершено-длительное время. Разделительные вопросы. Фразовый глагол make. 9 часов

Время покупок. (Еда. Напитки. Упаковка. Магазины.) Грамматика: Настоящее

завершенное время и настоящее завершено-длительное в сравнении. Прилагательные.

Порядок употребления прилагательных. Фразовый глагол take. 9 часов

В здоровом теле – здоровый дух. (Стрессы. Инциденты. Повреждения во время спортивных занятий.)

Грамматика: Местоимения. Суффиксы прилагательных. 9 часов

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Модуль 1: Школьные годы I четверть (24 часа)	8
1	Англо-говорящие страны.	1
2	Английский алфавит.	1
3	Цифры от 1-10.	1
4	Цвета.	1
5	Общеупотребимые глаголы.	1
6	Фразы, употребляемые на уроке.	1
7	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	1
8	Самостоятельная работа по теме «Алфавит. Цифры. Цвета.»	1
	Модуль 2: Школа	16
9	Школьные предметы	1
10	Числительные 11-20.	1
11	Аудирование: «Любимые предметы»	1
12	Знакомство со школами в Англии.	1
13	Чтение интервью в интернете о российской школе.	1
14	Аудирование «Приветствие»	1
15	Чтение в команде.	1
16	Введение лексического материала по теме «Страны и национальности».	1
17	Работа с грамматическим материалом have got.	1
18	Множественное число имен существительных. Активизация в речи темы «Мои вещи»	1
19	Знакомство с числительными 20-100. Работа над темой «Моя коллекция»	1
20	Работа над темой «Сувениры из Великобритании»	1
21	Чтение текста «Наша страна»	1
22	Чтение и разыгрывание диалога «Покупка сувениров». Знакомство с англоговорящими странами. Подготовка к тесту.	1
23	Выполнение теста «Это я»	1
24	Обобщающий урок	1
	Модуль 3: Дом и квартира II четверть (21 час)	9
25	Введение материала «Порядковые числительные». Введение лексических единиц «Дом, квартира»	1
26	Знакомство с описательным оборотом there is/are. Введение лексич. материала «Мебель»	1
27	Знакомство с предлогами места. Чтение текста «Моя комната»	1
28	Знакомство с типичным английским домом.	1
29	Чтение текста «Дома»	1
30	Работа над диалогом «Осмотр дома»	1

31	Чтение текста «Тадж-Махал» Подготовка к тесту	1
32	Выполнение теста «Мой дом»	1
33	Домашнее чтение (эпизод 3)	1
	Модуль 4: Семейные узы	12
34	Чтение страницы дневника английской школьницы. Работа с модальным глаголом can, местоимения.	1
35	Притяжательный падеж сущ. Описание внешности друга.	1
36	Чтение текста «Знаменитые люди»	1
37	Чтение текста «Американские телесемьи»	1
38	Знакомство с русской сказкой «Снегурочка»	1
39	Развитие монологической речи «Описание людей по картинке».	1
40	Разучивание стихотворения «Моя семья» Подготовка к тесту	1
41	Выполнение теста «Семья»	1
42-43	Домашнее чтение (эпизод 4)	2
44	Контрольный срез за 1 полугодие.	1
45	Обобщение и закрепление изученного лексико-грамматического материала.	1
	Модуль 5: Животный мир III четверть (33 часа)	10
46	Чтение текста «Животные Индии» Введение настоящего простого времени в утвердительных предложениях.	1
47	Введение лексич. материала «В зоопарке». Вопросительные предложения в настоящем простом времени.	1
48	Работа над темой «Мой питомец»	1
49	Чтение статьи о коалах.	1
50	Чтение текста «Медведи Камчатки»	1
51	Введение лексического материала «Болезни»	1
52	Введение лексич.материала «Насекомые» Подготовка к тесту.	1
53	Выполнение теста «Животные»	1
54	Работа над ошибками.	1
55	Домашнее чтение (эпизод 5)	1
	Модуль 6: О часах	10
56	Введение лексического материала «Распорядок дня»	1
57	Введение настоящего длительного времени. Введение лексич. мат-ла «Профессии»	1
58	Чтение электронного письма о занятиях членов семьи.	1
59	Чтение текста «Биг Бэн»	1
60	Чтение статьи о Саше.	1
61	Составление диалогов «Приглашение к действию»	1
62	Чтение текста «Солнечные часы». Изготовление солнечных часов.	1
63	Подготовка к тесту«Мой день».	1
64	Выполнение теста «Мой день».	1
65	Работа над ошибками. Домашнее чтение (эпизод 6)	1
	Модуль 7: Всё о погоде	10
66	Введение лексич. Ед. по теме «В любую погоду». Активизация в речи ответа на вопрос «Какая погода?»	1
67	Введение лекс.мат. по теме «Одежда». Сравнение настоящего длительного и настоящего простого времени.	1
68	Чтение открытки с места отдыха.	1
69	Чтение статьи на интернет-сайте о климате на Аляске.	1
70	Чтение описания детских рисунков о временах года. Описание своего рисунка о любимом времени года.	1
71	Работа над диалогом «Покупка одежды»	1

72	Работа над стихотворением «Ну и погода!»	1
73	Подготовка к тесту «Погода».	1
74	Выполнение теста «Погода».	1
75	Работа над ошибками. Домашнее чтение (эпизод 7)	1
	Модуль 8: Особенности дни	7
76	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Чтение текстов «Праздники урожая в разных странах»	1
77	Употребление слов «много» и some/any. Введение лекс.мат. по теме «Еда»	1
78	Чтение текста о празднование дня рождения в разных странах. Диалог о подготовке праздничного стола.	1
	IV четверть (24 часа)	
79	Знакомство с Днем благодарения. Чтение статьи о традиционном русском празднике Масленице.	1
80	Разыгрывание диалога «Заказ блюд в ресторане». Знакомство с правилами поведения на кухне. Подготовка к контрольной работе.	1
81	Контрольная работа «Праздники»	1
82	Работа над ошибками. Домашнее чтение (эпизод 8)	1
	Модуль 9: Современная жизнь	8
83-84	Введение лекс.мат. «Магазины. Покупки». Глагол to be в прошедшем простом времени	2
85	Прошедшее простое время.	1
86	Неправильные глаголы в прошедшем простом времени. Чтение отзыва о фильме.	1
87	Чтение статьи о центре театральной жизни в Лондоне.	1
88	Чтение текста о музее игрушки в Сергиевом Посаде	1
89	Разыгрывание диалогов «Как пройти?»	1
90	Знакомство с материалом о британских монетах. Подготовка к контрольной работе.	1
91	Выполнение контрольной работы «Покупки»	1
	Модуль 10: Каникулы	11
92-93	Знакомство с употреблением модального глагола can. Чтение рекламных буклетов путешествий	2
94-95	Введение лексич.мат. «Летние удовольствия». Описание фотографий об отдыхе.	2
96	Чтение сообщений о проблемах здоровья.	1
97	Знакомство с достопримечательностями Шотландии.	1
98	Чтение текста о всероссийском детском лагере «Орленок»	1
99	Разыгрывание диалога на тему «Как взять на прокат?»	1
100	Знакомство с правилами безопасности в походе. Домашнее чтение эпизод 10.	1
101	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
102	Итоговое тестирование в форме ГИА. Повторение пройденного и изученного материала за год.	1

6 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Модуль 1. Тема: «Кто есть кто?» (1 четверть 24 часа)	11
1	Члены семьи.	1
2	Притяжательный падеж.	1
3	Кто ты? Удостоверение личности.	1
4	Притяжательные местоимения.	1

5	Моя страна.	1
6	Великобритания.	1
7	Проект «Моя Родина».	1
8	Аудирование. Знакомство, приветствия.	1
9	Чтение. Планета Земля.	1
10	Повторение изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
11	Самостоятельная работа №1 по теме: «Кто есть кто?», «Притяжательные прилагательные и местоимения»	1
	Модуль 2. Тема: «Вот и мы!»	11
12	Работа над ошибками. Порядковые числительные	1
13	Месяца и времена года.	1
14	У меня дома. Неопределенные местоимения «сколько-то», «некоторое количество».	1
15	Моя гостиная.	1
16	По соседству: Мой микрорайон	1
17	Знаменитые улицы.	1
18	Слова связки в предложении.	1
19	Аудирование. Заявка на обслуживание	1
20	Чтение. План – чертеж в масштабе.	1
21	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	1
22	Контрольная работа №1 по теме: «Вот и мы!», «Предлоги места и времени»	1
	Модуль 3. Тема: «Поехали!»	10
23	Работа над ошибками. Безопасность на дорогах.	1
24	Повелительное наклонение.	1
	(2 четверть 21 час)	
25	В движении.	1
26	Модальный глагол «мочь».	1
27	С ветерком.	1
28	Виды транспорта в Лондоне.	1
29	Как спросить дорогу?	1
30	Чтение. «Что означает красный цвет?».	1
31	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
32	Самостоятельная работа №2 по теме «Поехали!», «Повелительное наклонение»	1
	Модуль 4. Тема: «День за днем»	11
33	Работа над ошибками. День и ночь – сутки прочь.	1
34	Наречия частотности.	1
35	Как насчет...?	1
36	Простое настоящее время.	1
37	Мой любимый день.	1
38	Жизнь подростков в Великобритании.	1
39	Проект «Жизнь подростков в России».	1
40	Аудирование. Назначение/отмена встречи.	1
41	Чтение. «Вычерчиваем числа».	1
42	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	1
43	Контрольная работа №2 по теме: «День за днем», «Простое настоящее время»	1
	Модуль 5. Тема: «Праздники»	11
44	Работа над ошибками. Время праздников.	1
45	Настоящее длительное время (утвердительная форма).	1

	(3 четверть 33 часа)	
46	Отпразднуем.	1
47	Настоящее длительное время (отрицательная и вопросительная формы).	1
48	Особые дни.	1
49	Шотландские игры.	1
50	Проект «Важное событие».	1
51	Аудирование. Как заказать цветы.	1
52	Чтение. «В Зазеркалье».	1
53	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
54	Самостоятельная работа №3 по теме: «Праздники», «Настоящее длительное время»	1
	Модуль 6. Тема: «На досуге»	9
55	Работа над ошибками. Свободное время. Составные существительные.	1
56	Игра. Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени.	1
57	Скоротаем время.	1
58	Настольные игры.	1
59	Проект «Любимая настольная игра»..	1
60	Аудирование. Покупаем подарки.	1
61	Чтение. «Кукольный театр».	1
62	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	1
63	Контрольная работа №3 по теме: «На досуге», «Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени»	1
	Модуль 7. Тема: «Вчера, сегодня, завтра»	10
64	Работа над ошибками. Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
65	Дух Хэллоуина. Чувства и эмоции.	1
66	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени	1
67	Они были первыми.	1
68	Стальной человек.	1
69	Проект «Известные люди».	1
70	Аудирование. В бюро находок.	1
71	Чтение. «Играя в прошлое».	1
72	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
73	Самостоятельная работа №4 по теме: «Вчера, сегодня, завтра », «Простое прошедшее время»	1
	Модуль 8. Тема: «Правила и инструкции»	9
74	Работа над ошибками. Таковы правила.	1
75	Модальный глагол «должен» в утвердительной и отрицательной формах.	1
76	Степени сравнения.	1
77	Модальные глаголы «вынужден», «нужно» в утвердительной и вопросительной формах.	1
78	Вершины мира.	1
	(4 четверть 24 часа)	
79	Аудирование. Заказ театральных билетов.	1
80	Чтение. «Чисто ли в твоём микрорайоне?».	1
81	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
82	Самостоятельная работа №5 по теме: «Правила и инструкции», модальные глаголы	1
	Модуль 9. Тема: «Еда и прохладительные напитки»	10

83	Работа над ошибками. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
84	Что в меню?	1
85	Заказ еды.	1
86	Давай готовить!	1
87	Кафе и закусовые в Великобритании.	1
88	Проект «Любимое кафе»	1
89	Аудирование. Заказ столика в ресторане.	1
90	Чтение. «Кулинария».	1
91	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	1
92	Самостоятельная работа №6 по теме «Еда и напитки».	1
	Модуль 10. Тема: «Каникулы»	10
93	Работа над ошибками. Планы на каникулы.	1
94	Какая погода? Настоящее длительное время.	1
95	Выходные с удовольствием	1
96	В Эдинбург на Каникулы.	1
97	Проект «Туристический справочник».	1
98	Аудирование. Бронирование номера в гостинице.	1
99	Чтение. Пляжи.	1
100	Повторение ранее изученного материал. Подготовка к контрольной работе.	1
101	Контрольная работа №4 по теме: «Каникулы», конструкция «Собираться что-либо сделать»	1
102	Итоговое занятие.	1

7 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Модуль 1 «Образ жизни» 1 четверть (24 часа)	10
1.	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жизнь в городе и загородом»	1
2.	Отработка лексики по теме «правила безопасности». Настоящее простое и длительное время	1
3.	Развитие навыков чтения и аудирования «На досуге»	1
4.	Развитие навыков чтения «Главные достопримечательности Британских островов». Словообразование – наречий от прилагательных	1
5.	Развитие навыков чтения, монологической речи «Подростки»	1
6.	Развитие навыков диалогической речи «Покупка билета в метро»	1
7.	Развитие навыков чтения и аудирования «Мехико»	1
8.	Развитие навыков письменной речи. Повторение. Обобщение.	1
9.	Лексико-грамматические упражнения	1
10.	Проверочная работа №1	1
	Модуль 2 «Время рассказов»	9
11.	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Книги». Прошедшее простое время.	1
12.	Лексико-грамматические упражнения по теме «Читаем классику». Союзы в придаточных предложениях времени	1
13.	Развитие навыков чтения и аудирования «Он пропал»	1
14.	Развитие навыков чтения «Дар рассказчика»	1
15.	Развитие навыков чтения и аудирования «А.П.Чехов»	1
16.	Развитие навыков чтения, диалогической речи «Рассказ о событиях в прошлом»	1

17	Развитие навыков чтения «Кантервильское привидение по О.Уайльду»	1
18	Повторение. Обобщение материала. Развитие навыков письменной речи.	1
19	Проверочная работа №2	1
	Модуль 3 «Внешность и характер»	9
20	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Черты характера». Относительные местоимения и наречия.	1
21	«Внешность». Причастия настоящего и прошедшего времени.	1
22	Развитие навыков чтения «Вопреки всему»	1
23	Развитие навыков чтения и аудирования «На страже лондонского Тауэра»	1
24	Развитие навыков чтения «После уроков»	1
	2 четверть (21 час)	
25	Развитие навыков чтения и диалогической речи «Разговор об увлечениях, работе»	1
26	Развитие навыков чтения «Дети во времена королевы Виктории»	1
27	Повторение. Обобщение материала. Развитие навыков письменной речи.	1
28	Проверочная работа №3	1
	Модуль 4 «Об этом говорят и пишут»	9
29	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Заметки в газету». Прошедшее длительное время. Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики.	1
30	Развитие навыков чтения «А вы слышали о...?». прошедшее простое и длительное время.	1
31	Развитие навыков чтения и аудирования «Действуй!»	1
32	Развитие навыков чтения и аудирования «Журналы для подростков в Великобритании»	1
33	Развитие навыков монологической и диалогической речи «Школьный журнал»	1
34	Развитие навыков диалогической речи «Что посмотреть». Словообразование – прилагательные от глаголов с суффиксами.	1
35	Развитие навыков письма «Радио и ТВ программы»	1
36	Повторение. Обобщение материала.	1
37	Проверочная работа №4	1
	Модуль 5 «Что ждёт нас в будущем»	9
38	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Взгляд в будущее». Будущее простое время.	1
39	Развитие навыков чтения и монологической и диалогической речи «Помешенные на электронике». Формы для выражения будущего времени.	1
40	Развитие навыков чтения и аудирования «Каково ваше мнение». Лексические упражнения	1
41	Развитие навыков чтения «Поколение высоких технологий»	1
42	Развитие навыков чтения «Музей космоса»	1
43	Развитие навыков диалогической речи «Инструкции»	1
44	Повторение. Обобщение материала. Развитие навыков письменной речи	1
45	Проверочная работа №5	1
	Модуль 6 «Развлечения»	9
	3 четверть (33 часа)	
46	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Развлечения». Настоящее совершенное время.	1
47	Развитие навыков чтения «Лагерь отдыха для подростков». Настоящее совершенное время.	1

48	Развитие навыков чтения «Замечательное время»	1
49	Развитие навыков чтения и аудирования «Парки развлечений: Лэголэнд, Калифорния». Словообразование – прилаг с отрицательным значением с приставками.	
50	Развитие навыков чтения и аудирования «В компьютерном лагере»	1
51	Развитие навыков диалогической речи «Бронирование места в летнем лагере»	1
52	Развитие навыков чтения «Правила поведения в бассейне»	
53	Повторение. Обобщение материала. Развитие навыков письменной речи.	
54	Проверочная работа №6	1
	Модуль 7 «В центре внимания»	9
55	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Дорога славы». Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
56	Развитие навыков чтения и аудирования «DVD-мания». Настоящее простое и прошедшее время.	1
57	Развитие навыков чтения «На вершине рейтингов популярности». Прилагательные синонимы и антонимы.	1
58	Развитие навыков чтения и аудирования «Национальный вид спорта в Англии»	1
59	Развитие навыков диалогической речи «ТВ в России»	1
60	Развитие навыков монологической и диалогической речи «Приобретение билетов в кино»	1
61	Развитие навыков чтения «Эта музыка вам знакома?»	1
62	Повторение. Обобщение материала. Развитие навыков письменной речи.	1
63	Проверочная работа №7	1
	Модуль 8 «Проблемы экологии»	9
64	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Экология». Настоящее совершенно-длительное время	1
65	Развитие навыков чтения «Помощники природы». Разделительные вопросы.	1
66	Развитие навыков чтения и монологической речи «Рожденные свободными»	1
67	Развитие навыков чтения «Мир природы в Шотландии»	1
68	Развитие навыков монологической и диалогической речи «В экологическом лагере»	1
69	Развитие навыков чтения «Денежные пожертвования». Словообразование – глаголы от прилагательных	1
70	Развитие навыков чтения и письменной речи «Пищевая цепь»	1
71	Повторение. Обобщение материала.	1
72	Проверочная работа №8	1
	Модуль 9 «Время покупок»	9
73	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Еда»	1
74	Развитие навыков диалогической речи «Чем могу помочь?». Выражение значения количества.	1
75	Развитие навыков чтения и монологической речи «Подарки»	1
76	Развитие навыков чтения и аудирования, диалогической речи «Давай поговорим о еде!»	1
77	Развитие навыков чтения «Прощальная вечеринка»	1
78	Развитие навыков диалогической речи «Выражение благодарности и восхищения»	
	4 четверть (24 часа)	
79	Развитие навыков чтения, письменной речи «Выбор»	1

80	Повторение. Обобщение материала.	1
81	Проверочная работа №9	1
	Модуль 10 «В здоров теле – здоровый дух»	9
82	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жизнь без стрессов». Модальный глагол «следует»	1
83	Лексико-грамматические упражнения – возвратные местоимения	1
84	Развитие навыков чтения , аудирования, диалогической речи «Вызов врача»	1
85	Развитие навыков чтения «Королевская воздушная медицинская служба Австралии». Словообразование – прилаг от глаголов	1
86	Развитие навыков чтения и аудирования «Вопросы здоровья»	1
87	Развитие навыков диалогической речи «У школьного врача»	1
88	Развитие навыков чтения «Д.Дефо. Робинзон Крузо»	1
89	Повторение. Обобщение материала.	1
90	Проверочная работа №10	1
91	Работа над ошибками.	
	Повторение	11
92	Повторение темы «Образ жизни»	1
93	Повторение темы «Время рассказов»	1
94	Повторение темы «Внешность и характер»	1
95	Повторение темы «Об этом говорят и пишут»	1
96	Повторение темы «Развлечения»	1
97	Повторение темы «В центре внимания»	1
98	Повторение темы «Проблемы экологии»	1
99	Повторение темы «Время покупок»	1
100	Повторение темы «В здоровом теле – здоровый дух»	1
101- 102	Итоговый урок	2