МБОУ «Зиняковская основная школа»

Конкурс методических разработок

«Моя методическая находка»

Внеклассное мероприятие Математический КВН «В стране волшебных чисел»

Выполнила:

учитель начальных классов

Мичурина Татьяна Сергеевна

Математический КВН

«В стране волшебных чисел»

Цель:

развитие познавательной активности через выполнение математических заданий;

Задачи:

- формирование логическое мышления, памяти, внимания у учащихся;
- развитие умения согласованно выполнять совместную деятельность;
- воспитание чувства дружбы, взаимопомощи.

Место проведения: кабинет начальных классов

Участники: учащиеся 1-4 классов

Награждение: грамоты

Ход мероприятия:

Звучит музыка « Мы начинаем КВН», дети входят в класс.

Учитель: Здравствуйте, дорогие знатоки и любители математики! Мы очень рады видеть вас в нашем зале.

1ведущий:

Привет, друзья! Сегодня в школе
Большой и интересный день.
Мы приготовили веселый
Чудесный праздник — КВН.

2 ведущий:

И этот КВН сейчас
Науке посвящается,
Что математикой у нас
С любовью называется.

<u>Учитель:</u>

-С давних времен математику называют царицей всех наук.

- Как думаете почему? Математика - очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.

1ведущий:

- Математика! Мир без нее был бы неинтересный. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше. Ни во Вселенной.

2 ведущий : Итак, друзья, поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку!

Ученик 1:

Мы веселые ребята,
И не любим мы скучать.

С удовольствием сегодня
Будем в КВН играть!
Ученик 2
Мы отвечаем дружно,
И в том сомненья нет:
Сегодня будет дружба
Владычицей побед.
Ученик 3
И пусть сильнее кипит борьба,
Острей – соревнование,
Ведет к победе не судьба,
А только наши знания.
Учитель:
Уже готово все к сраженью
Команды лишь сигнала ждут.
Одну минуточку терпенья
Я вам представлю грозный суд.
(представление жюри)
Наивысший балл по каждому конкурсу – 5.
1ведущий:
Болельщиков предупреждаем,
Что встреча будет горяча
2 ведущий:
И поэтому мы вам желаем
Болеть без вызова врача.
Учитель:
Итак, дорогие друзья, мы начинаем КВН!
Конкурс 1 «Представление команд»
Учитель:
- А сейчас самый ответственный этап – деление на команды. На столе лежат геометрические фигуры (треугольники, квадраты). Подойдите, пожалуйста, и выберите себе любую фигуру.
- А сейчас объединитесь в команды, выберите капитана и представьте свою команду.
«ПУПС»
Девиз: «Пусть ум победит силу»
«БАМ»
Девиз: «Будем активно мыслить»
Конкурс 2 « Разминка»
- Ну а сейчас, как принято в КВН, разминка.
Вопросы для команды **«Пупс»**

- Ставят в журнале …
- У треугольника есть …
- Что используют при счёте …
- Знак сложения…
- У двузначного числа их две….

- Четырёхугольник, у которого противоположные стороны равны …

- -На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок осталось?

-У Змея Тугарина – одна голова, а у Змея Горыныча целых 3. На сколько голов Змей Горыныч умнее Змея Тугарина?

Вопросы для команды **«БАМ»**

- Самая приятная оценка…
- Наименьшее трёхзначное число…
- Результат сложения …
- Сумма длин всех сторон…
- Сколько минут в часе?
- У квадрата все стороны…
- Несчастливое число…
- На вопрос получаю …
- Что тяжелее: 1кг муки или ваты?
- Результат вычитания …

- Мельник пришел на мельницу, увидел три мешка, на каждом сидит по 2 кошки. Сколько ног на мельнице?

- У бабы Яги на носу 3 бородавки, а у Кощея Бессмертного – на 6 бородавок больше. Сколько бородавок теснится на носу у кощея Бессмертного?

Подводятся итоги конкурсов « Приветствие» и »Разминка»

<u>Конкурс 3</u> « Кто быстрее зажжет лампочку»

Команды выполняют математические действия по порядку и называют правильный ответ

<u>Конкурс 4</u> « Математические ребусы»

- Скажите, ребята, а вы любите разгадывать ребусы? Только ребусы, как вы понимаете, у нас сегодня тоже математические. (приложение 1)

«Разминка для болельщиков»

- Болельщикам каждой команды я задам вопросы. Правильный ответ приносит балл своей команде.

- Сколько ушей у 3 мышей?
- Сколько лап у 2 медвежат?
- Сколько хвостов у 5 коров?
- Сколько носов у 4 котов?
- У бабушки внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок.
  Сколько внуков у бабушки?
- Над рекой летели птицы:

щука, стриж, синица и пять голубей.
Сколько птиц, сосчитайте скорей!

Подводятся итоги конкурсов «Кто быстрее » и «Математические ребусы»

Учитель:

- А теперь мы предлагаем командам немного отдохнуть и поиграть.

Игра «Не собьюсь»

Нужно сосчитать до30, но только с одним условием. Число «3» вы называть не должны, и все числа, которые делятся на «3» (6, 9, 12 и т.д.), тоже называть не должны. И те числа, в которые входит число «3» (13, 23), тоже называть не нужно.

-Вместо этих чисел вы всегда должен говорить: «Не собьюсь!» Понятно? Начинаем!

(Сначала начинает одна, а затем другая команда)

<u>Конкурс 5</u> «Математические задачи»

Команда «Пупс»

Барон Мюнхгаузен пересчитал число волшебных волос в бороде старика Хоттабыча. Оно оказалось равным сумме наименьшего трехзначного числа и наибольшего двузначного. Что это за число?(100+99=199)

Команда «БАМ»

Сколько лет просидел на печи Илья Муромец? Известно, что если бы он просидел ещё 2 раза по столько, то его возраст составил бы наибольшее двузначное число.

(33+33+33=99)

Учитель: Вы, ребята, все устали,
Много думали, считали,
Уже пора и отдохнуть

Физминутка: «Если нравится тебе то делай так…» (Музыкальная пауза) Дети танцуют в парах.

<u>Конкурс 6</u> « Составь фигуру»

Каждая команда получает набор геометрических фигур. Необходимо составить фигуру, которая будет отгадкой к предложенной загадке.

Команда «Пупс»

Сама пестрая,
Ест зеленое,
Даёт белое. (Корова)

Команда «БАМ»

Посреди двора
Стоит копна:
Спереди – вилы,
Сзади - метла. (Корова)

Загадки для болельщиков

1 . По десятку на шесточке
Сели умные кружочки
И считают громко вслух,
Только слышно:
стук да стук! *(Счеты.)*

2.Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк.
Покупайте, мухи, шелк! *(Паук.)*

3.Пять ступенек - лесенка,

На ступеньках - песенка. *(Ноты.)*
4. На четыре ноги
Надевали сапоги.
Перед тем как надевать,
Стали обувь надувать. *(Шины.)*
5. Кто в году четыре раза переодевается? *(Земля.)*
6. Четыре крыла, а не птица,
Крыльями машет, а ни с места. *(Мельница.)*

<u>Конкурс 7</u> « Аукцион шуточных вопросов»

- Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз.)
- Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3 внука.)
- Шли три поросенка. Один - впереди двух, один -между двумя, один - позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом.)
- По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)
- Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10.)
- Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12.)

Подводятся итоги конкурсов «Составь фигуру»» и «Аукцион шуточных вопросов»

Конкурс 8 « Капитанов»

«Дорисуй недостающую фигуру» (Приложение 2)

Конкурс 9: «Отгадай загадку»

- А пока наши капитаны работают, командам предстоит разгадать загадки.
Загадки для команд (отгадывают по очереди**)**
1.Треугольная доска,
А на ней - три волоска:
Волосок тонкий,
Голосок звонкий. *(Балалайка.)*
2.Сговорились две ноги
Делать дуги и круги. *(Циркуль.)*
3.Много рук, а нога одна.*(Дерево.)*
4.Входишь в одну дверь,
А выходишь из трех:
Думаешь, что вышел,
А на самом деле - вошел.*(Рубашка.)*

1ведущий :

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,
Надо много уметь!
И при этом, и при этом,
Вы заметьте-ка,
Очень важная наука -
Математика!

2ведущий :

Чтоб врачом, моряком
Или летчиком стать,
Надо прежде всего
Арифметику знать!
И на свете нет профессии,
Вы заметьте-ка,
Где бы нам не пригодилась
Математика!

Учитель:

Вот закончилась игра,
Результат узнать пора
Кто же лучше всех трудился,
И в КВНе отличился?
Жюри объявляет победителей, идет награждение.

Учитель:

Конкурс заканчивать можно,
Итоги все подведены.
С математикой дружить несложно,
Если полюбишь ее ты.

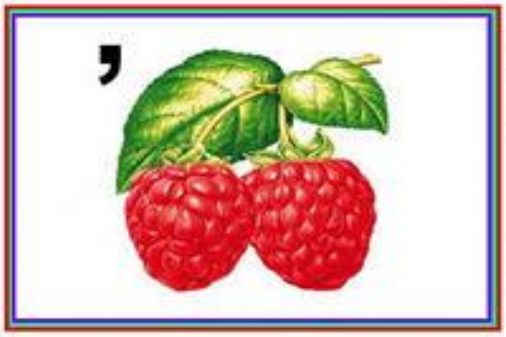
Литература:

1. Евремушкина О.Е. Школьные олимпиады.- Ростор –на-Дону «Феникс», 2006
2. Игнатьев Е.И. Математическая смекалка. Москва «Омега», 1996
3. Сухин И.Г. Новые занимательные материалы. Москва, 2007

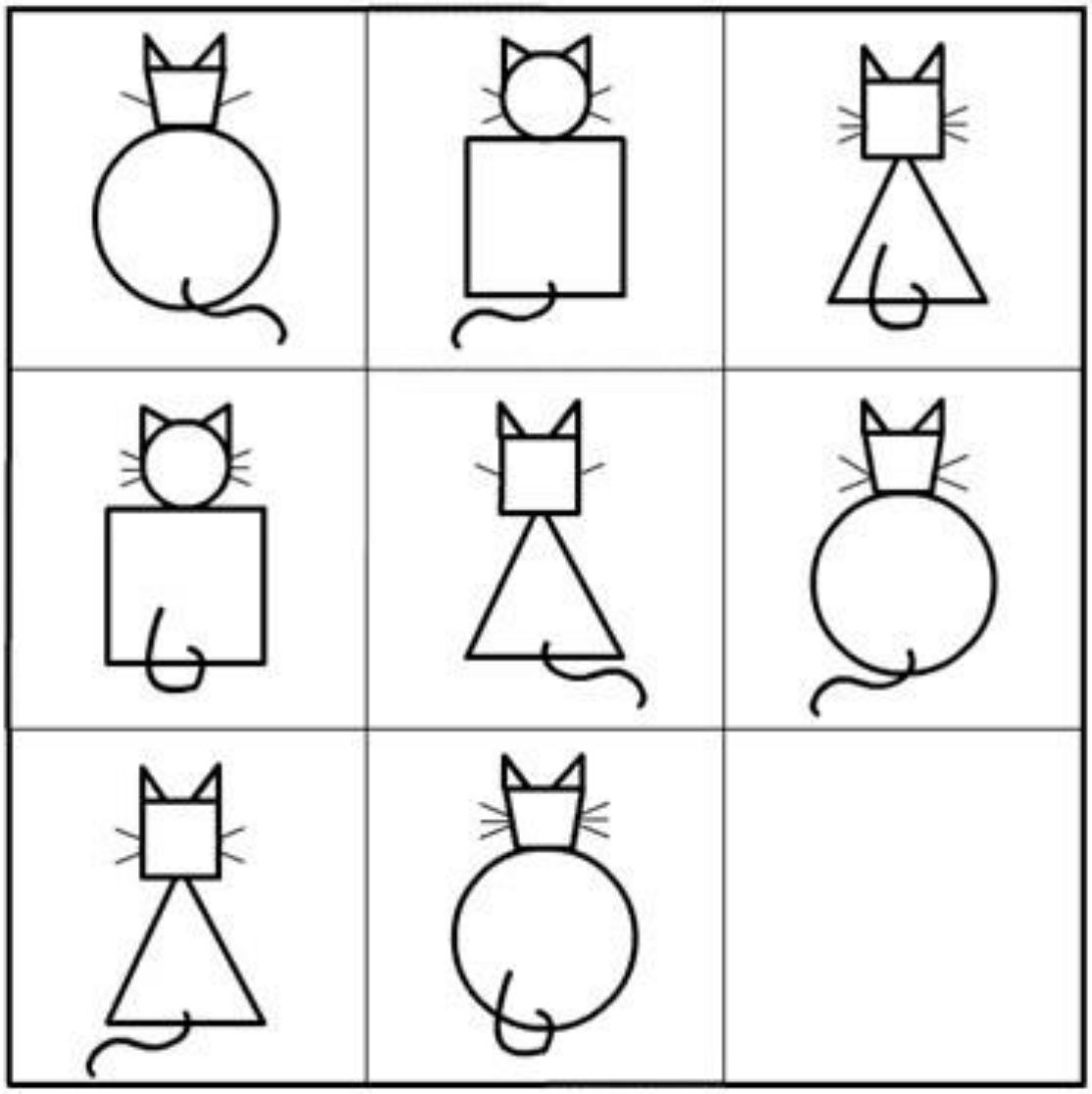
Список интернет-источников:

1. http://gadaika.ru/logic/parikmaherskie
2. http://www.profistart.ru/ps/blog/23241.html
3. http://uchitelnitsa.ucoz.ru/load/scenarii_prazdnikov/intellektualnaja_igra_quot_schastlivyj_sluchaj_quot/2-1-0-19

Приложение 1.



Ч

3, 2, 1, 4

Приложение 2