Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Зиняковская основная школа"

Методическая разработка

игры по математике в 5-6 классах

«Математический коктейль»

Разработала и провела
учитель математики
Т. Н. Ермолаева

с. Зиняки

2015 год

ИГРА "Математический коктейль"

Цель: Формирование познавательного интереса к математике, развитие творческой деятельности, логического мышления, быстроты реакции, внимания . Воспитание умения работать в коллективе.

Задачи: Развитие логического и мышления, культуры речи, воспитание качеств
личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать
самостоятельные решения; развитие интереса к математическому творчеству.

Оборудование: Листы бумаги, ручки, карандаши, карточки.

Ход мероприятия:

С тех пор, как существует мирозданье,
Такого нет, кто б не нуждался в знанье.
Какой мы не возьмем язык и век -
Всегда стремился к знанью человек…

Мы рады приветствовать всех собравшихся в этом классе. Приветствуем всех, кто любит математику, кто учит математике, кто занимается и увлекается математикой.

Сегодня мы приглашаем на игру сборные команды 5-6 классов. Давайте с ними познакомимся поближе.

1) Представление команд.

Каждой команде нужно выбрать капитана, придумать название и девиз команды.

Пока команды совещаются я представляю наше компетентное жури. Представление жюри

(Придумывают название каждой команды, девиз, выбирают капитанов.)

I. Конкурс: Представление команд.

II. Конкурс: «Разминка»

Каждой команде задаём по 5 вопросов. (Приложение 1)

Вопросы для первой команды:

1. Как называется результат сложения? (Сумма)
2. Сколько минут в одном часе? (60)
3. Как называется прибор измерения углов? (Транспортир)
4. На что похожа половина яблока? (На другую половину)
5. Назовите наименьшее трехзначное число? (100)

6.Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь? (30 км)

7. Как называется дробь, в которой числитель равен знаменателю? (Неправильная)

8. Одна сотая часть числа. (1%)

9. Третий месяц летних каникул. (Август)

10. Наименьшее четное натуральное число. (2)

11. Сколько козлят было у «многодетной» козы? (7)

12. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)

13. Какой вал изображен на картине Айвазовского? (9)

14. Соперник нолика. (Крестик)

15. Часть прямой, ограниченная двумя точками? (Отрезок)

16. Результат вычитания. (Разность)

17. Прямоугольник, у которого все стороны равны. (Квадрат)

18. Как называется прибор для измерения отрезков? (Линейка)

Вопросы для второй команды:

1. Как называется результат умножения? (Произведение)

2. Сколько секунд в одной минуте? (60)

3. Назовите наибольшее трёхзначное число? (999)

4. Как называется дробь, в которой числитель больше знаменателя? (Неправильная)

5. Последний месяц учебного года. (Май)

6. Наибольшее двухзначное число. (99)

7. Сколько сторон у квадрата? (4)

8. Единица измерения углов. (Градус)

9. Как найти неизвестный множитель? (Произведение разделить на известный множитель)

10. Число, на которое данное число делится без остатка. (Делитель)

11. Фигура, образованная двумя лучами с общим началом. (Угол)

12. Число, на которое нельзя делить.

13. Самая низкая оценка в школе. (1)

14.Как называется прибор для измерения длины отрезков? (Линейка)

15. Как называется инструмент для проведения окружности? (Циркуль)

16. Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг железа?

17. Часть прямой, ограниченная двумя точками.

18. В каком случае произведение равно нулю? (Множитель равен нулю)

Вопросы для третьей команды:

- Как называется результат деления? (Частное)
- Сколько месяцев в году? (12)

- Как называется прибор для измерения длины отрезков? (Линейка)
- Назовите наибольшее однозначное число. (9)
- Число, на которое нельзя делить. (0)
- Назовите модуль числа -2. (2)
- 42:6 (7)
- Первый месяц года. (Январь)
- Треугольник, у которого две стороны равны. (Равнобедренный)
- Число противоположное -4. (4)
- 7•8 (56)
- Первый месяц осени. (Сентябрь)
- На какое наибольшее целое число делится без остатка любое целое число? (Само на себя)
- Высшая оценка знаний в школе. (5)
- Наименьшее четное число. (2)
- Равенство с переменной. (Уравнение)
- Что является графиком функции y=kx+b? (Прямая)
- Объем килограмма воды? (Литр)
- Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)
- Часть прямой, ограниченная двумя точками. (Отрезок)
- Как найти неизвестное делимое? (Делитель умножить на частное)
- Свойство вертикальных углов. (Равны)
- Сколько отрицательных множителей должно быть в произведении, чтобы оно было положительным числом? (Чётное)
- Одна сотая часть километра. (10 метров)
- Не учебный день недели. (Воскресенье)
- 1/60 часть минуты. (Секунда)
- Самая низкая оценка в школе. (1)
- Количество высот в треугольнике. (3)
- Наибольшее пятизначное число. (99999)
- Угол, равный 90 градусов. (Прямой)

Вопросы для четвертой команды:

- Как называется результат вычитания? (Разность)
- Сколько часов в сутках? (24)
- Как называется инструмент для проведения окружности? (Циркуль)
- Наибольшее двухзначное число. (99)
- Модуль числа 15. (15)
- Как называется дробь, в которой числитель меньше знаменателя? (Правильная)
- Чему равен прямой угол? (90 градусов)

- Число, не относящееся ни к положительным, ни к отрицательным? (0)
- 100:4. (25)
- Одна седьмая часть недели. (День)
- Первый месяц нового учебного года. (Сентябрь)
- Название графика линейной функции. (Прямая)
- Наименьшее целое положительное число. (1)
- Треугольник, у которого все стороны равны. (Равносторонний)
- Число, обратное 3. (1/3)
- Как называется луч, выходящий из вершины и делящий его пополам? (Биссектриса)
- Одна десятая дециметра. (1 см)
- Что следует за вторником? (Среда)
- 12•5. (60)

III Конкурс: « Логические посиделки »

Каждой команде раздать одинаковые задания.

1. На столе лежат 3 спички. Переложите спички так, чтобы получилось число 4. (III , IV)

3. На столе лежат 3 спички. Добавьте к ним ещё 2, чтобы получилось число 8. (III, VIII)

IV. Конкурс: «Головоломка»

Ребус – это головоломка в которой зашифровано слово. Это слово дается в виде рисунков с использованием букв и цифр, а также определенных фигур или предметов. Ребус — одна из самых интересных головоломок.

На этой картинке зашифровано слово КОМПЬЮТЕР.

Существуют определенные правила для разгадывания ребусов.

1.Запятая в самом начале слова говорит о том, что нужно убрать первую букву в этом слове, а запятая в конце — убрать последнюю букву в слове. Две запятых — убираем две буквы. В слове комар убираем последние две буквы АР, в слове утюг убираем первую букву У и последнюю букву Г.

2.Зачеркнутые цифры говорят о том, что буквы стоящие на этом месте убираются. В слове пять убираем вторую и третью буквы, то есть ЯТ. Если будут зачеркнуты буквы, то они тоже убираются из слова.

3.Не зачеркнутые цифры показывают, что буквы, стоящие на месте 2 и 3 надо поменять местами. В слове утюг буквы Т и Ю меняем местами ЮТ. А теперь читаем слово полностью.

Также Буквы, слова или картинки могут изображаться внутри других букв, над другими буквами, под и за ними. Тогда добавляются предлоги: В, НА, НАД, ПОД, ЗА. У нас в букве О содержится число СТО, поэтому получается В-О-СТО-К.

Ответы: минус, пять, задача, вершина, знаменатель, конус, диаметр, аксиома

V. Конкурс капитанов: «Каждой руке своё дело»
Капитаны чертят одной рукой квадрат, а другой рукой круг одновременно.

Каждая команда по очереди придумывает пословицы, содержащие число. Пословицы не должны повторяться.

VI. Конкурс «Забава». От каждой команды по одному человеку.

«Пифагоровы штаны во все стороны равны»

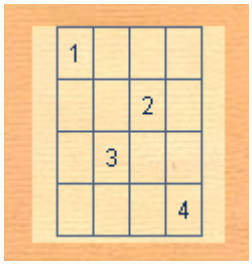
Выходят по одному участнику с каждой команды. У кого во рту поместится больше «чупа-чупсов», тот побеждает. После каждого «чупа-чупса», играющий должен говорить: «Пифагоровы штаны во все стороны равны».

VII. Конкурс: «Знатоки »
В записи 88888888= 1000 поставьте между некоторыми цифрами знак сложения так, что бы получилось верное равенство . 888+88+8+8+8=1000

VIII. Конкурс для зрителей: «Помоги своей команде» (если останется время)

Карточка 1

Заполните пустые клетки квадрата, вписав 1, 2, 3, 4 так, чтобы по горизонтали и по вертикали не было одинаковых цифр.



Вставьте пропущенное число:
а) 1; 3; 6; 10; … .
б) 3; 5; 9; 17; … .
В каких местах необходимо поставить скобки:
21 : 8 – 5 • 2 + 6 : 3 = 16

Подведение итогов.

<u>Используемая ЛИТЕРАТУРА</u>*:*

1. «Занимательная математика». Я.И.Перельман
2. Газета «Математика» 2006 -2012 гг.
3. «Учитесь учиться математике» Л.Н.Фридман
4. Учебник Математика-5,6класс Н.Я.Виленкин

Приложение №1

Вопросы для первой команды:
1. Какое число на все делится без остатка? (0)
2. Пять яиц варят 5 минут. Сколько минут будут вариться 3 яйца? (5)
3. Назовите наименьшее простое число(2)
4. Рыба стоит 40рублей или 10 рублей и пол шоколадки.
Сколько стоит одна шоколадка? (60)
5. Несла бабушка в корзиночке 4 яблока. С ней были её внуки. Говорит бабушка внукам:
«Вас четверо. Разделите эти яблоки между собой так, чтобы каждый получил по
одному яблоку, и одно яблоко осталось в корзине». Внуки оказались догадливыми.
Они разделили яблоки так как потребовала бабушка. Как они это сделали?
(Один из внуков взял яблоко с корзиной.)

Вопросы для второй команды:

1. 6 рыбаков съели 6 судаков за 6 дней. За сколько дней 10 рыбаков съедят 10 судаков?(10)
2. Назовите наибольшее трёхзначное число. (999)
3. На столе лежали конфеты в кучке. Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой взяли
конфет по одной штучке, и не стало этой кучки. Сколько было конфет в кучке? (3)
4. Сколько пальцев на двух руках? А на 9?
5. Сколько секунд в минуте? В часе?

Вопросы для третьей команды:
1. Какая фигура не имеет ни начала, ни конца? (точка)
2. На грядке сидело 15 воробьёв, к ним прилетели ещё 5. Кот подкрался и одного воробья
схватил. Сколько воробьёв осталось на грядке? (Ни одного, они улетели)
3. Какое число никогда не бывает делителем? (0)
Два отца и два сына съели 3 яйца. По сколько яиц съел каждый? (1)
4. Цапля стоя на одной ноге весит 9 кг. Сколько она будет весить стоя на двух ногах?(9кг)
5. Пара лошадей пробежала 20км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?(30)

Приложение №2

Каждой команде раздать одинаковые задания.
1. На столе лежат 3 спички. Переложите спички так, чтобы получилось число 4.(III , IV)

2. Исправить ошибку VI – IV = IX (V+ IV = IX или VI + IV = X).
3. На столе лежат 3 спички. Добавьте к ним ещё 2, чтобы получилось число 8. (III, VIII)

Приложение №3

1. Как расставить 6 стульев у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стояло по 2 стула?
2. Как расставить 16 стульев у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стояло по 5 стульев?
3. Как расставить 10 стульев у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стояло по 3 стула?