

Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории 8-9 класс

В рабочей программе отражено основное содержание предмета, учебно-методический комплект, перечень знаний и умений формируемых у учащихся.

Данная программа по предмету Всеобщая истории для учащихся класса составлена в соответствии с федеральным компонентом основного общего образования на основе Примерной программы по учебным предметам. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. История Нового времени» для 8 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 32с.

Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений. / Н.В.Загладин. - 6-е изд. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2012. – 40с.

Рабочая программа по Всеобщая история составлена на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений 2 часа в неделю, в соответствии с выбранным учебником: Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX века: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – 11-е изд. - М.: ООО « ТИД «Русское слово – РС», 2011. – 304 с.: ил.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 35часов из расчета 1 час в неделю.

В курс Всеобщей истории 8-9 класса входят следующие разделы:

1. РЕАКЦИЯ И РЕВОЛЮЦИИ В ЕВРОПЕЙСКОМ И МИРОВОМ РАЗВИТИИ.
2. СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ.
3. ЕВРОПА НА ПУТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ И ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИТОГИ.
4. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В СЕРЕДИНЕ XIX – начале XX в.
5. ВОСТОК В ОРБИТЕ ВЛИЯНИЯ ЗАПАДА. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В КОНЦЕ XIX – начале XX в.

6. ОБОСТРЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ В КОНЦЕ XIX – начале XX в. И ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914-1918 ГГ.
7. НАУКА, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В XIX – начале XX в.
8. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.
9. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ ЗАПАДА: ОТ ПРОЦВЕТАНИЯ К КРИЗИСУ.
10. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ.
11. МИР В ЭПОХУ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».
12. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – В НАЧАЛЕ XXI В.
13. ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ В АЗИИ, АФРИКЕ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ.
14. НАУКА И КУЛЬТУРА НАРОДОВ МИРА В XX – В НАЧАЛЕ XXI В.
15. ПРОБЛЕМА МИРОВОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧИЛЕТИЯ.

Курс «Всеобщей истории» 8- 9 класса ставит перед собой цели изучения истории в основной школе: «...образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом...»

Курс «Всеобщей истории» вносит важный вклад в решение общих задач изучения истории в школе:

- показать, как реализовывались стремления людей к свободе, равенству, справедливости как идеи и теоретические представления об экономической эффективности, о рациональной системе управления, модернизации общества воплощались в социально-ориентированной рыночной экономике, то есть вооружить молодых людей знанием основ многообразного мирового опыта решения проблем, актуальных для современной России;
- подготовить подростков к пониманию сложности противоречивости и многовариантности исторического, общественно-политического, цивилизационного развития, обусловленности выбора их моделей, особенно в современную эпоху, духовными факторами, волей и убеждениями людей;
- на конкретном, наглядном материале раскрыть опасность распространения в обществе идей расовой, религиозной, классовой нетерпимости, попыток решать внутренние проблемы за счет внешней экспансии, агрессии;

- показать, как складывались условия укрепления взаимопонимания и сотрудничества между народами, формировались правовые, нравственные, культурные, экономические предпосылки возникновения единых, интегрированных пространств.