

Аннотация к рабочей программе по Истории России 8-9 класс

В рабочей программе отражено основное содержание предмета, учебно-методический комплект, перечень знаний и умений формируемых у учащихся.

Данная программа по предмету История России для учащихся класса составлена в соответствии с федеральным компонентом основного общего образования на основе Примерной программы по учебным предметам. Загладин Н.В. Программа курса «История России. XX век» для 9 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, С.В. Агафонов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 40 с.

Рабочая программа по Истории России составлена на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений 1 час в неделю, в соответствии с выбранным учебником: История России. XX – начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин (отв. редактор), С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров. – 11 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 328с.: ил.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В курс Истории России 9 класса входят следующие разделы:

1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ XX В. 190-1917ГГ.
2. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ(1917-1920)
3. СССР В 1920-1930-Е ГГ.
4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945ГГ.
5. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ
6. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ «ОТТЕПЕЛИ»
7. СССР В 1960-Е – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.
8. ПЕРЕСТРОЙКА, НОВОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА
9. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991 – 2010 ГГ.

Курс «История России» 9 класса ставит перед собой цели изучения истории в основной школе: «...образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом...»

Курс «История России с XX - начала XXI века» вносит важный вклад в решение общих задач изучения истории в школе:

- формирование ценностных ориентиров для гражданской, гендерной, социальной, культурной, этнорегиональной самоидентификации школьников в современном мире;
- демонстрация роли России как активного участника мирового исторического процесса, преодоление изолированности в изучении истории Отечества и зарубежной истории;
- раскрытие истории России с позиций обоснования национальных и государственных приоритетов нашей страны;
- содействие в становлении научно-исторической картины мира и понимании значения истории для саморазвития личности, жизни и взаимодействия людей в многонациональном Российском государстве и обществе, в современном поликультурном мире;
- воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края;
- формирование умений творчески воссоздавать, анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работами с разными видами источников, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого, конструктивно взаимодействовать с носителями иных взглядов и ценностей, руководствуясь принципами историзма, многоперспективности, взаимосвязи и взаимообусловленности исторических процессов.