

Аннотация к рабочей программе по черчению 8-9 классы

Рабочая программа по черчению для 8- 9 классов создана на основе программы «Черчение, 7-9 классы» доктора педагогических наук, академика Международной педагогической академии, профессора В.В.Степаковой. Издательство «Просвещение» 2008 год, Модифицированной программы по черчению 8 - 9 классы составленной учителями черчения высшей категории Городецкого района: МБОУ «Сош №4» Т.С.Смирновой, МБОУ «СОШ №3» Т.С.Бегуновой Т.С.. 2011 и «Положения о рабочей программе МБОУ «Зиняковская ОШ». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта по черчению, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом. Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта: Черчение: учебник для общеобразоват. учреждений / Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. – М.: АСТ: Астрель, 2010.

Программа содержит перечень объёма обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических и практических работ. Согласно учебному плану МБОУ «Зиняковская ОШ»; программа рассчитана на 70 учебных часов (35 часов в 8 классе и 35 часов в 9 классе по 1 часу в неделю).

Цели и задачи учебного курса

Приоритетной *целью* школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В число задач политехнической подготовки входят: ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами, формировать умение применять графические знания в новых ситуациях; развивать образно - пространственное мышление, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей учащихся, научить самостоятельно, пользоваться учебными материалами.