

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию 5-7 класс

В рабочей программе отражено основное содержание предмета, учебно-методический комплект, перечень знаний и умений формируемых у учащихся.

Данная программа по предмету Обществознание для учащихся 5 класса составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом на основе Примерной программы. Обществознание 5 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой / авт.-сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 127 с.

Рабочая программа по Обществознанию составлена на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений 1 час в неделю в 5-7 классе, в соответствии с выбранными учебниками: Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / (Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 6 е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 127с. 66 ил., карт.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 102 часа из расчета 1 час в неделю.

В курс Обществознания 5-7 класса входят следующие разделы:

1. СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ
2. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО
3. ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ
4. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ
5. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВ ЖИЗНИ
6. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ
7. ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ
8. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

Изучение данного курса предусматривает формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных

универсальных учебных действий Это общая цель определяет и задачи курса «Обществознания»:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
- формирование ценностных ориентиров для культурной этно-национальной самоидентификации в современном обществе на основе освоенных знаний по курсу древней истории.