

Аннотация к рабочей программе по Истории 5-7 класс

В рабочей программе отражено основное содержание предмета, учебно-методический комплект, перечень знаний и умений формируемых у учащихся.

Данная программа по предмету История для учащихся 5-7 классов составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом на основе Примерной программы.

Рабочая программа по Истории составлена на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений по 2 часа в неделю в 5-7 классе, в соответствии с выбранным учебником: Истории Древнего мира для 5 класса общеобразовательных учреждений Ф. А. Михайловский; под ред. Г. М. Бонгард-Левина.- 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. -296 с.: ил.- (Инновационная школа).

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 204 часа из расчета по 2 часа в неделю.

В курс Всеобщей Истории 5-7 класса входят следующие разделы:

1. ЖИЗНЬ И ОТКРЫТИЯ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ
2. ДРЕВНИЙ ВОСТОК
3. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ
4. ДРЕВНИЙ РИМ
5. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ
6. ЕВРОПА НА ПОДЪЁМЕ
7. ДАЛЬНИЕ СТРАНЫ
8. ЕВРОПА НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ
9. РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ. КОНЕЦ XV-ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XVII ВЕКА
10. НОВОЕ ВРЕМЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVII-XVIII ВЕК

В курс истории России 6-7 класса входят следующие разделы:

1. ДРЕВНИЕ ЖИТЕЛИ НАШЕЙ РОДИНЫ
2. ДРЕВНЯЯ РУСЬ в IX-XII ВЕКАХ
3. РУССКИЕ ЗЕМЛИ в XII- НАЧАЛЕ XIII ВЕКА

4. РУСЬ МЕЖДУ ВОСТОКОМ И ЗАПАДОМ
5. ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ
6. СОЗДАНИЕ МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА

Изучение данного курса предусматривает формирование представлений о исторической значимости периода древности в целом и всех его основных разделов, в оприобщении учащихся к мировым культурным традициям, воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Это общая цель определяет и задачи курса «Истории Древнего мира»:

- овладение знаниями о своеобразии эпохи древнего мира, о социально-экономическом, политическом и культурном аспектах древних обществ;
- формирование научно-исторической картины мира, понимания значения истории и способов познания прошлого, для саморазвития личности, взаимодействия людей в современном поликультурном мире;
- формирование умений анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников и учебными материалами;
- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;
- воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию, религии различных народов;
- формирование ценностных ориентиров для культурной этно-национальной самоидентификации в современном обществе на основе освоенных знаний по курсу древней истории.