

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зиняковская школа»  
(МБОУ «Зиняковская школа»)  
606517, Нижегородская область, Городецкий муниципальный  
округ, с. Зиняки, ул. Школьная, д.5

<b>ПРИНЯТО</b> педагогическим советом МБОУ «Зиняковская школа» (протокол № 1 от 29.08.2023 г)	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом директора МБОУ «Зиняковская школа»  Румянцевой Е.Н. от 01.09.2023 № 184/п
--	--



**План работы  
учителя – логопеда  
МБОУ «Зиняковская школа»  
на 2023 – 2024 учебный год.**

## Годовой план работы коррекционно – методической работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

- Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
- Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
- реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.
- Проводить просветительскую работу среди родителей и педагогов по коррекции речевых нарушений.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.	Диагностическое	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Комплектация подгрупп.	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	1-15 сентября В течение года
		2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой, индивидуально	сентябрь
		3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	Выявление нарушений речи	В течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей
		4. Повторное обследование устной и письменной речи.	Выявление динамических изменений. Заполнение речевых карт.	15 – 30 мая

	Коррекционно-развивающее направление	1. Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.	компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.	С 15 сентября по 15 мая по расписанию
		2. Участие в работе ПМП консилиума.	обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии	В течение года
		3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года	оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый консилиум)	май
3.	Консультативная деятельность	1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий детей). 2. Участие в районном методическом объединении логопедов, участие в семинарах, в работе творческой группы. 3. Публикации статей, тиражирование опыта, участие в форумах на логопедических сайтах.		В течение года
4.	Работа над повышением квалификации	1. Работа по теме самообразования «Коррекция чтения по средствам развития произвольного внимания » 2. Изучение новинок методической литературы. 3. Участие в проведении методических объединений. 4. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).		В течение года
5.	Организационная деятельность	1. Оформление документации учителя-логопеда. 2. Составление расписания занятий. 3. Оформление речевых карт. 4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями. 5. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ. 7. Самоанализ работы учителя-логопеда. 9. Составление ежегодного статистического отчета.		В течение года