



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП.  
Хранится в системе электронного документооборота

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ee7b00e931fb839ba40159023b1bba65  
Кому выдан: Румянцева Елена Николаевна  
Действителен: 13.12.2022 до 07.03.2024

**Приложение № 9**  
к АООП  
обучающихся 1 – 9 классов  
с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Профильный труд ( швейное дело)»  
5 – 9 классы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Зиняковская школа», утвержденной приказом, Учебного плана МБОУ «Зиняковская школа».

Программа по учебному предмету «Профильному труду» (швейное дело) составлена с учетом особенностей познавательной деятельности -детей с умственной отсталостью и направлена на разностороннее развитие личности. Материал программы способствует достижению обучающимися уровня знаний, необходимого для их социальной адаптации. Программа предполагает реализацию дифференцированного и деятельностного подхода к обучению и воспитанию ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель** – подготовка обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к овладению доступными профессионально - трудовыми навыками и их адаптация в современном обществе.

### **Задачи:**

- Формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном труде, и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач.
- Максимальное общее развитие обучающихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.
- Воспитание целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности. Обучение математике тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Решение поставленных задач позволяет корректировать интеллектуальные и физические недостатки у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных особенностей путем систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной координации, ручной моторики.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины, предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа, пошиву изделий, ремонту одежды.

Учебный материал в предложенных разделах располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы трудового обучения, необходимые как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе. Программа определяет оптимальный объём знаний, умений по швейному делу, который доступен большинству обучающихся.

### ***Основные направления коррекционной работы:***

- развитие деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- развитие ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации.

Занятия по швейному делу проводятся в специальном кабинете (мастерской), в котором отведены места для обучающихся, для швейных машин и оборудования обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учетом возможностей детей и зависимости от местных условий.

Учителю профильного труда необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых материалов, наглядных пособий, оборудования). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В

последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ. В целях ознакомления обучающихся с видами и характером профильного труда планируются экскурсии на швейную фабрику. Основной формой организации процесса обучения является урок.

Процесс обучения швейному делу предполагает использование следующих методов, типов уроков, форм проведения уроков и элементов образовательных технологий:

*а) общепедагогические методы:*

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – упражнения, игры.

*б) специальные методы коррекционно – развивающего обучения:*

- задания по степени нарастающей трудности;
- специальные коррекционные упражнения;
- задания с опорой на несколько анализаторов;
- методы стимулирования.

*Основные типы уроков:*

- урок изучения нового материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.

Основным типом урока является комбинированный.

*Нетрадиционные формы уроков:*

- интегрированный,
- урок-игра,
- урок-викторина,
- урок – путешествие;
- урок – праздник.

*Виды и формы организации работы на уроке:*

Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода, а также используются:

- групповая;
- работа в парах;
- индивидуальная работа.

*Элементы образовательных технологий:*

- здоровьесберегающая технология ;
- технология игрового обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд» (швейное дело) входит в образовательную область «Технология». В соответствии с Учебным планом МБОУ «Зиняковская школа» рабочая программа

- в 5 классе рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю);
- в 6 классе рассчитана на 272 часа в год (8 часов в неделю);

204 ч. (6 часов в неделю) –обязательная часть Учебного плана,

68 ч. (2 часа в неделю) – часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

- в 7 классе рассчитана на 306 часов (9 часов в неделю);

238 ч. (7 часов в неделю) – обязательная часть Учебного плана,

68 ч. (2 часа в неделю) – часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- в 8 классе рассчитана на 340 часов (10 часов в неделю), 272 ч. (8 часов в неделю) – обязательная часть Учебного плана,

68 ч. (2 часа в неделю) – часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

- в 9 классе рассчитана на 340 часов (10 часов в неделю)

272 ч. (8 часов в неделю) – обязательная часть Учебного плана,

68 ч. (2 часа в неделю) – часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Итоговое количество часов по классу может варьироваться (+3 ч.)

Учитель может вносить изменения в календарно-тематическом плане для закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения.

Время на изучение тем не регламентируется и определяется учителем, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Содержание и количество контрольных работ также определяется учителем.

### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

*Предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело) на конец обучения:

5 класс	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"><li>Знание правил техники безопасности;</li><li>понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</li><li>знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</li><li>представления об основных свойствах используемых материалов;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Знание правил техники безопасности и соблюдение их;</li><li>понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</li><li>самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;</li><li>определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>• отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>• представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;</li> <li>• представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</li> <li>• владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</li> <li>• чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>• представления о разных видах профильного труда;</li> <li>• понимание значения и ценности труда;</li> <li>• понимание красоты труда и его результатов;</li> <li>• заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>• выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</li> <li>• организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>• осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</li> <li>• выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</li> <li>• комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</li> </ul>	<p>выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономное расходование материалов;</li> <li>• планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>• знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>• осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;</li> <li>• понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</li> <li>• соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;</li> <li>• знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;</li> <li>• уметь определять хлопчатобумажные ткани;</li> <li>• знать приемы выполнения ручных и машинных работ.</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.</li> </ul>	
--	--

<b>6 класс</b>	
<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание правил техники безопасности;</li> <li>• понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</li> <li>• знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</li> <li>• представления об основных свойствах используемых материалов;</li> <li>• знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>• отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>• представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;</li> <li>- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</li> <li>• владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</li> <li>• чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>• представления о разных видах профильного труда;</li> <li>• понимание значения и ценности труда;</li> <li>• понимание красоты труда и его результатов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание правил техники безопасности и соблюдение их;</li> <li>• понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;</li> <li>• самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>• определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</li> <li>• экономное расходование материалов;</li> <li>• планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>• знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>• осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;</li> <li>• понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</li> <li>• соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>• выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</li> <li>• организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>• осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</li> <li>• выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</li> <li>• комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</li> <li>• проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;</li> <li>• уметь определять хлопчатобумажные и льняные ткани;</li> <li>• знать приемы выполнения ручных и машинных работ.</li> </ul>
--	---

<b>7 класс</b>	
<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание правил техники безопасности;</li> <li>• понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</li> <li>• знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</li> <li>• представления об основных свойствах используемых материалов;</li> <li>• знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>• отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>• представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;</li> <li>-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание правил техники безопасности и соблюдение их;</li> <li>• понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;</li> <li>• самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>• определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</li> <li>• экономное расходование материалов;</li> </ul>



<p>санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</li> <li>• чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>• понимание значения и ценности труда;</li> <li>• понимание красоты труда и его результатов;</li> <li>• заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>• выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</li> <li>• организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>• осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</li> <li>• выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</li> <li>• комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</li> <li>• проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>• знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>• осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;</li> <li>• понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</li> <li>• соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;</li> <li>• знать основные механизмы промышленной швейной машины;</li> <li>• уметь определять хлопчатобумажные и льняные ткани;</li> <li>• знать приемы выполнения ручных и машинных работ.</li> </ul>
--	---

8 класс	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>-знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> <p>-представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>-знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>-представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;</p>	<p>-определять виды дефектов ткацкого производства;</p> <p>-определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>-представления о промышленную технологию пошива легкой женкой одежды;</p>

<p>-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>-представления о видах силуэтов;</p> <p>-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</p> <p>-определение видов ремонта в зависимости от характера изделия;</p> <p>-умение определять виды отделки легкого платья и блузок;</p> <p>-чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>-представления о разных видах профильного труда;</p> <p>- выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье).</p>	<p>-экономное расходование материалов;</p> <p>-планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</p> <p>-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>-самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье).</p>
---	---

9 класс	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>-знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> <p>-представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>-знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>-представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;</p> <p>-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>-представления о видах силуэтов;</p> <p>-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</p>	<p>-расширять знания о назначении и применении материалов, используемых в работе (натуральные, синтетические ткани и нетканые материалы), свойствах и видах этих материалов;</p> <p>-представления о промышленную технологию пошива легкой женкой одежды;</p> <p>-экономное расходование материалов;</p> <p>-планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</p> <p>-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в</p> <p>-расширять представления об устройстве и правилах работы на промышленной швейной машине с различными приспособлениями;</p> <p>-расширять знания о организации производства на швейных предприятиях;</p> <p>-расширять знания о производственном технологическом процессе изготовления одежды;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение видов ремонта в зависимости от характера изделия;</li> <li>-умение определять виды отделки легкого платья и блузок;</li> <li>-чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>-представления о разных видах профильного труда;</li> <li>- выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять сведения о трудоустройстве;</li> <li>-расширять представления обучающихся о основных рабочих профессиях швейного производства.</li> <li>- самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье).</li> <li>- планировать и оценивать свою учебную деятельность.</li> </ul>
---	---

Программа обеспечивает достижение обучающимися *базовых учебных действий*:

Личностные учебные действия

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

Регулятивные учебные действия

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное

схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)

- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### **Вводное занятие**

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

#### **Швейная машина**

*Теоретические сведения.* Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места.

*Умение.* Работа на швейной машине с ручным приводом.

*Упражнения.* Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

*Практические работы.* Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

#### **Работа с тканью**

*Изделие.* Головной или носовой платок, обработанный краевым швом в подгибку с закрытым срезом.

*Теоретические сведения.* Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, в подгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

*Умение.* Утюжка изделия. Выполнение шва в подгибку с закрытым и открытым срезами.

*Упражнения.* Выполнение шва в подгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

*Практические работы.* Замётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом в подгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

#### **Ремонт одежды**

*Изделие.* Пуговица на стойке.

*Теоретические сведения.* Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

*Умение.* Пришивание пуговицы, обмётывание среза ткани.

*Практические работы.* Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмёт). Приутюживание места ремонта.

#### **Практическое повторение**

*Повторение пройденного.* Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

#### **Самостоятельная работа**

Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила поведения, учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

#### **Работа с тканью**

*Изделия.* Мешочек для хранения изделий. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

*Теоретические сведения.* Название ткани используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие «обтачать». Косые и обмёточные стежки.

*Умение.* Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва.

*Упражнения.* Выполнение стачного шва на образце.

*Практические работы.* Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

#### **Ремонт одежды**

*Изделие.* Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

*Теоретические сведения.* Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

*Умение.* Наложение заплата.

*Практические работы.* Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

#### **Самостоятельная работа**

Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.

## **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

## **Швейная машина с ножным приводом**

*Теоретические сведения.* Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

*Умение.* Работа на швейной машине с ножным приводом.

*Упражнения.* Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

*Практические работы.* Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

## **Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани**

*Изделие.* Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом в подгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

*Теоретические сведения.* Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

*Умение.* Построение чертежа и раскрой изделия.

*Практические работы.* Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение деталей при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва в подгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

## **Двойной шов**

*Теоретические сведения.* Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

*Умение.* Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывёртывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

*Упражнение.* Выполнение двойного шва на образце.

## **Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва**

*Изделие.* Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

*Теоретические сведения.* Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

*Практические работы.* Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

### **Практическое повторение**

*Виды работы.* Изготовление салфетки и наволочки.

### **Самостоятельная работа**

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва в подгибку шириной 3 см.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

### **Накладной шов**

*Теоретические сведения.* Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

*Умение.* Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

*Практические работы.* Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

### **Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов**

*Изделие.* Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.

*Теоретические сведения.* Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

*Умение.* Расчёт расхода ткани.

*Практические работы.* Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом в подгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

### **Практическое повторение**

*Виды работы.* Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

### **Самостоятельная работа**

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см в подгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

## 6 класс

### **Вводное занятие**

Профессия швей-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

### **Обработка обтачкой среза ткани**

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, пооперационной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

### **Обработка долевой обтачкой косого среза ткани**

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

### **Обработка сборок**

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

### **Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии**

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

### **Ремонт одежды**

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.



Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и сметывание срезов заплата.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

### **Самостоятельная работа**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

### **Запошивочный шов**

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом**

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы.

Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

### **Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии**

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

## **Самостоятельная работа**

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

## **Вводное занятие**

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

## **Бытовая швейная машина с электроприводом**

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

## **Обработка мягких складок**

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

## **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью**

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений).

Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

## **Обработка подкройной обтачкой внешнего угла**

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

## **Построение чертежа и раскрой фартука для работы**

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

### **Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой**

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.

Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

### **Практическое повторение**

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

### **Вводное занятие**

Виды предстоящих работ.

### **Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья**

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления.

Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

### **Пошив поясного спортивного белья**

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

### **Ремонт одежды**

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

### **Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.**

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

### **Пошив летнего головного убора**

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

### **Контрольная работа**

Пошив головного убора по готовому крою.

## 7 класс

### **Вводное занятие**

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

### **Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ**

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками. Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток. Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

### **Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва**

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити). Упражнения. Построение чертежа в масштабе. Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

### **Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки**

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение. Экскурсия. Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей). Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы. Практические работы. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.

### **Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда**

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

### **Самостоятельная работа**

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

### **Понятие о ткацком производстве**

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

### **Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника**

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

### **Бригадный метод пошива постельного белья**

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия**

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

### **Соединение основных деталей в изделии поясного белья**

Изделие. Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

### **Ремонт одежды**

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата.

Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

### **Самостоятельная работа**

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки**

Изделие. Прямая юбка с шестью выгачками.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора выгачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

### **Обработка складок в пояском женском и детском платье**

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

### **Обработка застежек в боковом шве поясного изделия**

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.

Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках. Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

### **Обработка нижнего среза прямой юбки**

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

### **Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки**

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах).

Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов.

Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов.

Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия.

Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

### **Практическое повторение**

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

### **Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1 : 2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).



## **Вводное занятие**

План работы на четверть.

### **Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки**

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

### **Обработка оборок**

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку.

Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

### **Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы**

Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

### **Самостоятельная работа**

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

## **8 класс**

### **Вводное занятие**

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

**Машиноведение.** Сведения о работе швейных машин.

Теоретические сведения. Рабочие механизмы швейной машины. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Приспособления к швейным машинам. Неполадки в работе

промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.

Умение. Частичная разборка челночного комплекта. Чистка и смазка швейной машины.

Практические работы. Установка лапки. Разборка и сборка челночного комплекта. Чистка и смазка швейной машины.

### **Материаловедение. Волокна и ткани.**

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Умение. Распознавание шелковой и синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практическая работа. Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком.

### **Построение чертежа основы прямой блузки.** Элементарное моделирование и раскрой.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Стили и силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой блузки.

Умение. Распознавание фасонов рукавов и воротников. Подготовка ткани к раскрою. Проглаживание копировальных стежков.

Практические работы. Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий. Описание фасона изделия. Снятие мерок. Построение чертежа, проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

### **Соединение деталей плечевого изделия.**

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение.

Виды работы. По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

**Самостоятельная работа.** Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце).

**Вводное занятие.**

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской, Т. Б.

**Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки**

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Сведения о платье. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4). Моделирование цельнокроеного платья.

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Моделирование цельнокроеного платья.

**Обработка горловины и пройм обтачками.**

Теоретические сведения. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскрой подкройной обтачки. Правила обработки и способы соединения с изделием.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Практические работы. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Обработка среза горловины обтачкой на образце. Обработка застежки, не доходящей до низа платья. Обработка пройм изделия на образце.

**Пошив цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки без воротника.**

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Раскрой и пошив цельнокроеного платья. Подготовка платья к примерке.

Практические работы. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Раскрой подкройной обтачки. Обработка подкройных обтачек. Обработка горловины обтачкой. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка срезов пройм и нижнего среза. Окончательная отделка и утюжка.

**Ремонт одежды.**

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

**Практическое повторение.**

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия.

**Самостоятельная работа.**

По выбору учителя. Прошив наволочки.

**Вводное занятие.**

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду, Т.Б.

### **Отделка швейных изделий.**

Изделия. Отделка на изделии (вышивка, рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань. Выполнение мережки.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладевых стежков. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

### **Построение чертежа основы цельнокроеного платья.**

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

### **Построение чертежей основы втачного рукава и воротника на стойке.**

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке.

Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Воротники. Построение чертежей и подготовка выкроек воротников к раскрою.

### **Обработка деталей с кокетками.**

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой.

Утюжка деталей с кокетками.

### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой до верха.**

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки.

Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

### **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.**

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Практические работы. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей.

Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.

Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Виды обработки нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Обработка низа блузки, застежки. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

**Самостоятельная работа.** Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).

**Вводное занятие.**

План работы на четверть, повторение правил техники безопасности.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.**

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

**Обработка бортов под бортами в легком женском платье.**

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка выгачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

**Массовое производство швейных изделий.**

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

**Практическое повторение.**

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

**Контрольная работа.** Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе.

## 9 класс

### **Вводное занятие.**

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

### **Промышленные швейные машины.**

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

### **Особенности обработки изделий из синтетических тканей.**

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

### **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.**

Изделие. Короткий рукав «Фонарик»

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работы. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практические работы. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии.**

Изделие. Платье отрезное по линии талии со съемным поясом, без рукавов.

Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

### **Соединение лифа с юбкой.**

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

### **Практическое повторение.**

Виды работы. Пошив детской юбки. Выполнение заказов школы.

Изделия. Детской юбка.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

**Самостоятельная работа.** Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2(Выполняется по готовому крою). По выбору учителя.

### **Вводное занятие.**

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской, Т. Б.

### **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.**

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер.

Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

### **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.**

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

### **Оборудование швейного цеха.**

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей.

Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

### **Практическое повторение.**

Виды работы. Пошив фартука, мужских трусов, наволочки. Выполнение заказов школы.

Пошив фартука.

Изделия. Фартук несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Пошив мужских трусов.

Изделия. Мужские трусы несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия. Пошив наволочки.

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия. ВТО изделия.

Самостоятельная работа. По выбору учителя.

### **Вводное занятие.**

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду, Т.Б.

### **Организация труда и производства на швейной фабрике.**

Теоретические сведения.

Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

### **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.**

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

### **Трудовое законодательство.**

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

### **Правила безопасной работы на швейной фабрике.**

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

### **Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.**

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.



Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

### **Технология пошива цельнокроеного изделия (халата), применяемая в массовом производстве.**

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

### **Практическое повторение.**

Виды работы. Пошив постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия.

Изделие. Постельное белье.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива постельного белья. Правила соединения изделий.

Практические работы. Подготовка к раскрою постельного белья. Проверка размеров. Внесение исправлений. Соединение полотниц. Обработка срезов двойным швом и швом вподгибку с закрытым срезом.

Пошив рукавиц.

Изделие. Рукавицы.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива рукавиц. Детали рукавиц. Правила соединения деталей рукавицы.

Практические работы. Подготовка к раскрою рукавиц. Внесение исправлений. Соединение деталей стачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

**Самостоятельная работа.** Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

### **Вводное занятие.**

План работы на четверть, повторение правил техники безопасности.

### **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.**

Теоретические сведения.

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

### **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.**

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ

обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

**Практическое повторение (подготовка к экзамену).**

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа. Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Швейная машина	10
3	Работа с тканью	16
4	Ремонт одежды	6
5	Практическое повторение	14
6	Самостоятельная работа	4
7	Вводное занятие	1
8	Работа с тканью	28
9	Ремонт одежды	10
10	Самостоятельная работа	3
11	Вводное занятие	1
12	Бытовая швейная машина с электроприводом	10
13	Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани	12
14	Двойной шов	5
14	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	13
15	Практическое повторение	14
16	Самостоятельная работа	3
17	Вводное занятие	2
18	Накладной шов	10
19	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва	20
20	Практическое повторение	16
21	Самостоятельная работа	4
	Итого за год:	204

### 6 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Обработка обтачкой среза ткани	11
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	12
4	Обработка сборок	6
5	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии	23
6	Ремонт одежды	10
7	Самостоятельная работа	4
8	Вводное занятие	2
9	Запошивочный шов	6
10	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закругленным срезом	14
11	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельёвом изделии	16
12	Практическое повторение	14
13	Самостоятельная работа	4
14	Вводное занятие	2
15	Бытовая швейная машина с электроприводом	9
16	Обработка мягких складок	5
17	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	8
18	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	6
19	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	12
20	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	16
21	Практическое повторение	16
22	Самостоятельная работа	4
23	Вводное занятие	2
24	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	10
25	Пошив поясного спортивного белья	22
26	Ремонт одежды	10
27	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей верхнего головного убора	6
28	Пошив летнего головного убора	16
29	Контрольная работа	4
	Итого за год:	272

### 7 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Промышленная швейная машина 22-А класса	12
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	16
4	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	12

5	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда	10
6	Практическое повторение	20
7	Самостоятельная работа	4
8	Вводное занятие	1
9	Понятие о ткацком производстве	6
10	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	12
11	Бригадный метод пошива постельного белья	12
12	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия	8
13	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	12
14	Ремонт одежды	10
15	Самостоятельная работа	4
16	Вводное занятие	1
17	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	12
18	Обработка складок в поясном женском и детском платье	7
19	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия	8
20	Обработка низа прямой юбки	8
21	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	18
22	Практическое повторение	28
23	Самостоятельная работа	4
24	Вводное занятие	1
25	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	10
26	Обработка оборок	11
27	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	10
28	Практическое повторение	43
29	Самостоятельная работа	4
	Итого за год:	306

### 8 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Машиноведение. Сведения о работе швейных машин.	10
3	Материаловедение. Волокна и ткани.	10
4	Построение чертежа основы прямой блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	24
5	Соединение основных деталей плечевого изделия.	24
6	Практическое повторение.	8
7	Самостоятельная работа.	2
8	Вводное занятие.	2
9	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки	14
10	Обработка горловины и пройм обтачками	14
11	Пошив цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки без воротника.	32
12	Ремонт одежды.	8

13	Практическое повторение.	8
14	Самостоятельная работа.	2
15	Вводное занятие.	2
16	Отделка швейных изделий	34
17	Построение чертежа основы платья.	10
18	Построение чертежей основы втачного рукава и воротника на стойке.	10
19	Обработка деталей с кокетками.	12
20	Изготовление выкройки по основе платья, раскрой и пошив блузки с застежкой до верха.	30
21	Самостоятельная работа.	2
22	Вводное занятие.	2
23	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	34
24	Обработка бортов подбортами в легком женском платье.	24
25	Массовое производство швейных изделий.	12
26	Практическое повторение	6
27	Контрольная работа.	2
	Итого за год:	340

### 9 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие.	2
2	Промышленные швейные машины	6
3	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	4
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	10
5	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии.	16
6	Соединение лифа с юбкой.	30
7	Практическое повторение. Пошив детской юбки.	10
8	Самостоятельная работа.	2
9	Вводное занятие.	2
10	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	10
11	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	26
12	Оборудование швейного цеха.	8
13	Практическое повторение. Пошив фартука.	15
14	Практическое повторение. Пошив мужских трусов. Пошив наволочки.	18
15	Самостоятельная работа.	2
16	Вводное занятие.	2
17	Организация труда и производства на швейной фабрике.	8
18	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	4
19	Трудовое законодательство.	8
20	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	4
21	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	22

22	Технология пошива цельнокроеного изделия (халата), применяемая в массовом производстве.	24
23	Практическое повторение. Пошив постельного белья.	16
24	Практическое повторение. Пошив рукавиц.	10
25	Самостоятельная работа.	2
26	Вводное занятие.	2
27	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	8
28	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	58
29	Практическое повторение (подготовка к экзамену).	9
30	Контрольная работа.	2
	Итого за год:	340

### **Материально – техническое обеспечение.**

**Средства обучения и воспитания учебного предмета «Профильный труд» включают:  
Учебно-методический комплект:**

1. «Технология. Швейное дело» 5класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение»,2020
2. «Технология. Швейное дело» бкласс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение»,2019
3. «Технология. Швейное дело»7класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение»,2019
4. «Технология. Швейное дело»8клас, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение»,2019
5. «Технология. Швейное дело» 9класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение»,2019
- 6.Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы,сборник 2-М.Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2012 , под редакцией В.В.Воронковой

### **Учебно-практическое оборудование:**

*Демонстрационный материал:* таблицы по разделу «Технология изготовления швейных изделий», по разделу «Оборудование»;

*Измерительные инструменты и приспособления:* линейка классная 100 см., циркуль классный, транспортир, треугольник;

Оборудование:

Швейная машина 97 кл - 2 шт.

Швейная машина FAMILY - 1 шт.

Отпариватель VST 001W - 1 шт.

Утюг - 3 шт.

**Технические средства обучения** – компьютер, проектор, экран.