

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Городецкого муниципального округа,
председатель комиссии по БДД

Е.И. Маслов

« » 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Зиняковская школа»

Е.Н. Румянцева

«11» 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела ГИБДД
МО МВД России «Городецкий»
подполковник полиции

А.М. Десятников

« » 20 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Зиняковская школа»

2023 г

І. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зиняковская школа»

(Наименование ОУ)

Тип ОО _____ образовательное учреждение _____

Юридический адрес ОУ: 606517, Нижегородская область, Городецкий округ, с. Зиняки, ул. Школьная, дом 5

Фактический адрес ОУ: 606517, Нижегородская область, Городецкий округ, с. Зиняки, ул. Школьная, дом 5

Должностные лица образовательной организации

Директор	Румянцева Елена Николаевна	(831) 6148496
• Заместитель директора по УР	Смирнова Надежда Владимировна	(831) 6148496
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Дурасова Вера Александровна	(831) 6148496

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Заботин Сергей Николаевич	8(83161)9-36-48
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Голубев Марк Анатольевич	8(83161)9-01-74
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Искандеров А.И.	8(83161)97-5-77

Время занятий в образовательной организации: с 8⁰⁰ до 14⁰⁰ в одну смену

внеклассные занятия: с 14⁰⁰ до 18⁰⁰

Количество учащихся _____ 125

Количество классов _____ 11

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

ОБЖ, 8 кл. 1 ч.; 9 кл. 1 ч., 10 кл. 1 ч., 11 кл. 1 ч. _____

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: «Юные инспектора дорожного движения», 7-8 классы (смешанная группа), 34 ч

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

В наличии (ziniakischool.ucoz.ru), по мере необходимости но не реже 1 раза в квартал

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) _____ нет

Наличие уголков (стендов) по БДД _____ имеется

Где располагаются _____ рекреация первого этажа

Какие вопросы (рубрики) освещают безопасность детей на дорогах и на транспорте

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков _____ нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) _____ имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____ 6 человек 13-14 лет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Дурасова Вера Александровна,

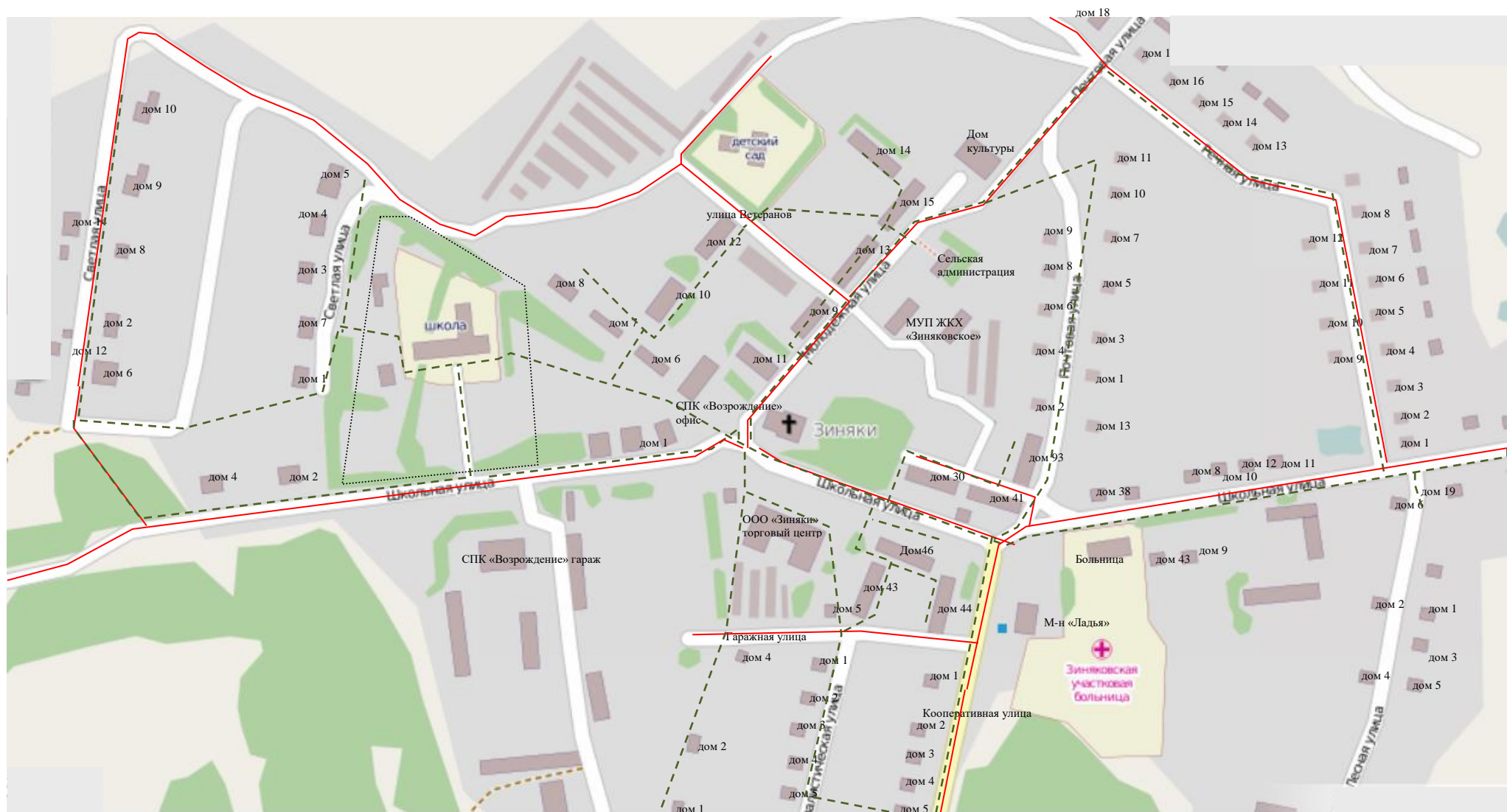
преподаватель-организатор ОБЖ


Телефоны оперативных служб


МЧС	101
Полиция	102
Скорая помощь	103
Дорожно-эксплуатационная организация	8(83161)97-5-77


II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей



 Жилые дома, здания сооружения

 Проезжая часть

 Движение транспорта

 Движение детей

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей



Направление движения транспортного



Направление движения детей



Ограждение образовательного

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Въезд /выезд грузовых транспортных средств

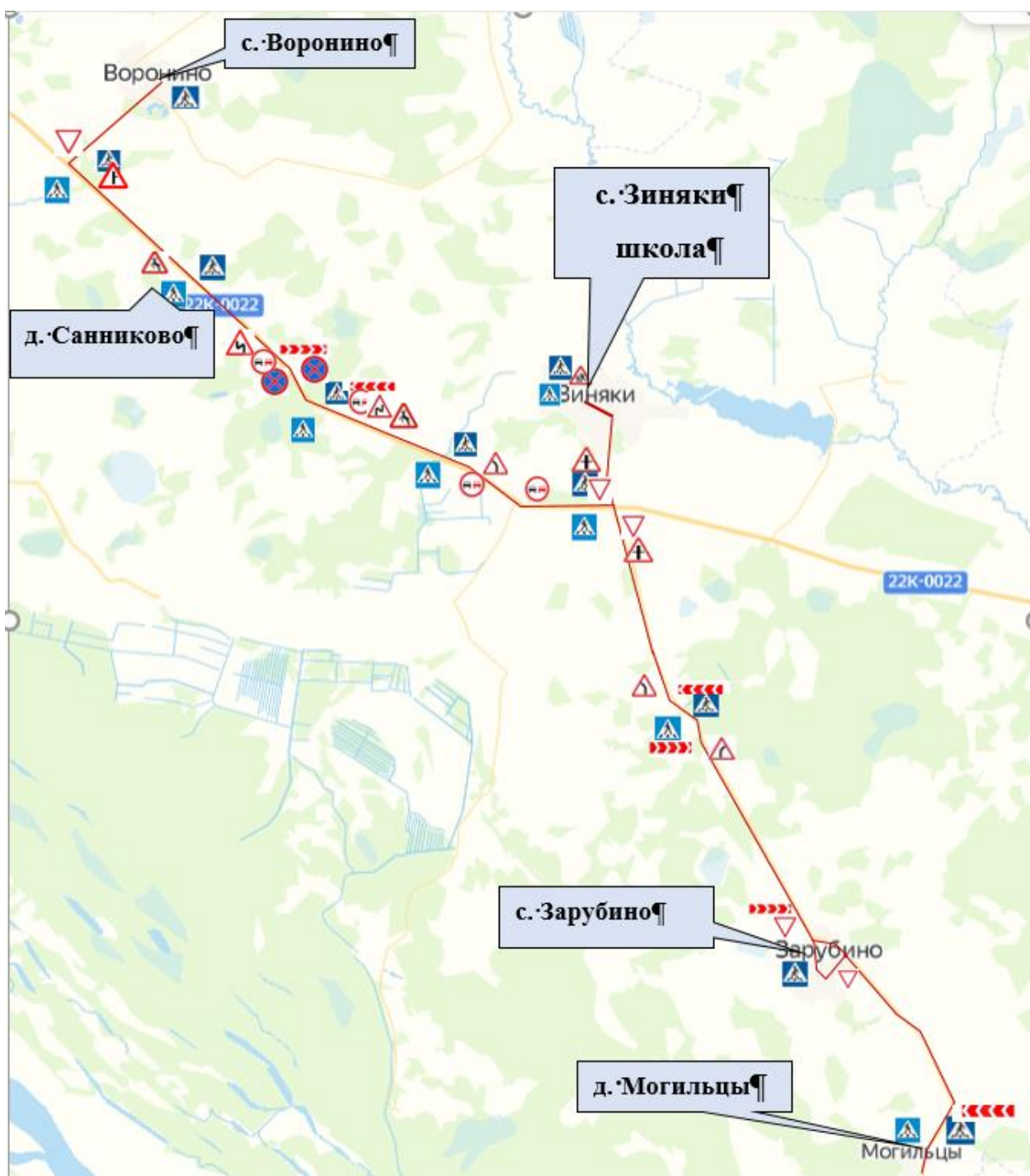


Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



Движение детей на территории образовательного учреждения

4. Маршрут движения автобуса ОУ



5. Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ



Место посадки /высадки детей



Въезд /выезд школьного автобуса



Движение школьного автобуса по территории образовательного учреждения



Движение детей к месту посадки высадки

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения

Наличие автобуса в ОУ _____ имеется

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса Администрация Городецкого муниципального округа
(ОУ, муниципальное образование
и др.)

Марка _____ ПАЗ

Модель _____ ПАЗ 32053-70

Государственный регистрационный знак _____ Р 864 СО 152

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса _____ да;

- установка знака "Ограничение скорости" _____ да;

- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС _____ да;

- год выпуска (не старше 10 лет) _____ 2018

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации
Сумин Валерий Константинович	13.02.2008	с 2008 г. - 15 лет	Да До 22.09.2024 г.

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

Ермолаев Павел Викторович, учитель

назначено приказом по школе № 175/п от 01.09.2023 г.

2.2. Организация, проводящая медицинский осмотр водителя:

ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ»

на основании договора № 156 от 18.09.2023 на оказание медицинских услуг

действительного до _____ 18.09.2024 г.

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства:

осуществляет _____ Ермолаев Павел Викторович
(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____ диплом № 482411607180

2.4. Дата очередного технического осмотра _____ март 2024 г.

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время
стояночный бокс на ул. Кооперативная

3. Сведения о владельце транспортного средства (автобус)

Администрация Городецкого муниципального округа

Юридический адрес владельца 606500 г. Городец, пл. Пролетарская, дом 30

Фактический адрес владельца 606500 г. Городец, пл. Пролетарская, дом 30

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся
автомобильным транспортом (автобус) _____

Приложения к паспорту дорожной безопасности

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Приказом директора от 01.09.2023 г. № 159/п «О назначении ответственного по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДТП» лицом, ответственным за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ назначена Дурасова В.А. , тел (83161) 48-1-96
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
8-11 классы
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД _____ нет
4. Название организации (где проходили обучение) _____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: «Юные инспектора дорожного движения», 7-8 классы (смешанная группа), 34 ч _
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) предусмотрено во всех (1-11) классах в т.ч. в рамках внеурочной деятельности _____
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» _____ 8
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) имеется, утвержден приказом от 01.09.2023 г. № 163/п _____

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _____ нет
2. Оборудование кабинета по БДД _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) _____ да
4. Количество уголков _____ 1
5. Место расположения _____ рекреация 1-го этажа
6. Какие вопросы (рубрики) освещают безопасность детей на дорогах и на транспорте _____
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) _____ нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии)

9. Наличие мобильного автогородка _____ нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения _____ да
2. Наличие и использование электронных средств обучения _____ да
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД _____ да
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП _____ да
 - в) дидактические игры; _____ нет
 - г) видеофильмы, видеоролики _____ да
 - д) карточки-задания по ПДД; _____ нет
 - е) рабочие тетради _____ нет
 - ж) иное _____ нет
4. Диагностический материал
 - а) контрольные задания _____ да
 - б) диагностические тесты _____ да
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____ нет
 - г) иное _____ нет

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ _____ нет
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий _____ нет
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД _____ нет
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ _____ нет

II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель работы:

- предупреждения дорожно-транспортных происшествий, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов.
- формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Классные часы по ПДД в 1-11 классах.	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
2	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей. (1-11 кл)	В течение учебного года	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Профилактическая операция «Внимание дети» (1-11 кл)	Сентябрь	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ,
4	Проведение МО классных руководителей - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - об организации работы по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения. (1-11 кл)	Август Март	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ,
5	Работа с педагогическим коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов на классные часы.	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, Зам. Директора по УВР
6	Создание и пополнение папки методических материалов по изучению ПДД.	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ
7	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин.	В течение учебного года	Классные руководители, организатор ОБЖ,

8	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ.
9	Доведение до сведения родителей, обсуждения в классах, на линейках, в стенгазетах каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения.	В течение учебного года	Классные руководители, Зам. Директора по УВР
10	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух-трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращении внимания детей на погодные условия. (1-4кл)	В течение учебного года	Учителя начальных классов
11	Просмотр видеофильмов по профилактике ДТП. (1-11 кл.)	Каждая четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
12	Выступления агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы.	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, Старший вожатый
13	Беседы на родительских собраниях на темы: - “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; - “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”	Сентябрь, Январь	Классные руководители
14	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, Учитель ИЗО, классные руководители

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки

повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо

осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Прошнуровано и
пронумеровано
74 листов
Директор МБОУ
«Зиняковская школа»
Е.Н. Румянцева

