Приложение №20

К программе ООП СОО

МБОУ «Зиняковская школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА ПО ХИМИИ

«Практика подготовки к ЕГЭ по химии»

в рамках регионального проекта «Точка Роста»

11 класс

Автор-составитель

Данникова Т.А.

с. Зиняки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ХИМИИ» В 11 КЛАССЕ

Личностные

- сформированность положительного отношения к химии, что обуславливает мотивацию к учебнойдеятельностив выбранной сфере;
- сформированность умения решать проблемы поискового и творческого характера;
- сформированность умения проводить самоанализ и осуществлять самоконтроль исамооценку на основекритериев успешности;
- сформированность готовности следовать нормам природо- и здоровьесберегающего поведения;
- сформированность прочных навыков, направленных на саморазвитие через самообразование;
- сформированность навыков проявления познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

Метапредметные

- сформированность умения ставить цели и новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- овладение приёмами самостоятельного планирования путей достижения цели, умения выбиратьэффективныеспособы решения учебных и познавательных задач;
- сформированность умения соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- сформированность умения осуществлять контроль в процессе достижения результата,корректировать своидействия;
- сформированность умения оценивать правильность выполнения учебных задач и собственныевозможности ихрешения;
- сформированность умения анализировать, классифицировать, обобщать, выбирая основания икритерии дляустановления причинно-следственных связей;
- сформированность умения приобретать и применять новые знания;
- сформированность умения создавать простейшие модели, использовать, схемы, таблицы,символы для решенияучебных и познавательных задач;
- овладение на высоком уровне смысловым чтением научных текстов;
- сформированность умения эффективно организовать учебное сотрудничество и совместнуюдеятельность,работать индивидуально с учётом общих интересов;
- сформированность умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачамикоммуникации;
- высокий уровень компетентности в области использования ИКТ;
- сформированность экологического мышления; сформированность умения применят в познавательной, коммуникативной и социальнойпрактике знания,полученные при изучении предмета.
-
-

- **Предметные результаты результаты**
- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира впрактическойдеятельности человека;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками;
- объяснять причины многообразия веществ на основе общих представлений об их составе истроении;
- применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения иидентификациивеществ по их составу и строению;
- составлять молекулярные и структурные формулы органических веществ как носителей информации о строениивещества, его свойствах и принадлежности к определённому классусоединений;
- характеризовать органические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристикамивещества;
- приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные свойства типичных представителейклассов органических веществ с целью их идентификации и объяснения областиприменения прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе знаний о типах химических связей вмолекулах реагентов и их реакционной способности;
- использовать знания о составе, строении и химических свойствах веществ для их безопасногоприменения впрактической деятельности;
- приводить примеры практического использования продуктов переработки нефти иприродного газа,высокомолекулярных соединений;
- проводить опыты по распознаванию органических веществ в составе пищевых продуктов икосметическихсредств;
- владеть правилами и приёмами безопасной работы с химическими веществами и лабораторнымоборудованием.
- иллюстрировать на примерах становление и эволюцию органической химии как наукина различныхисторических этапах её развития;
- использовать методы научного познания при выполнении проектов и учебно- исследовательских задач поизучению свойств, способов получения и распознаванияорганических веществ;
- объяснять природу и способы образования химической связи с целью определенияхимической активностивеществ;
- устанавливать генетическую связь между классами органических веществ для обоснованияпринципиальнойвозможности получения органических соединений заданного состава и строения;
- устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализепроблемныхситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний.

Содержание факультативного курса
«Практика подготовки к ЕГЭ по химии» 11 класс

1. Основные понятия и законы химии (3 часа) Структура экзаменационной работы.Распределение заданий по разделам, содержанию и видам умений и уровню сложности. Знакомство учащихся с условиями проведения экзамена, с системойоценивания отдельных заданий и работы в целом. Строение атома. Изотопы. Основные понятия и законы химии

Расчёты с применением уравнения Менделеева – Клайперона

2. . Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (2часа) Современные представления о строении атома. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов I – IV периодов. Атомные орбитали, их виды; s-, p- d-элементы. Электронные конфигурации атомов. Основноеи возбужденное состояние атомов. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам.

3. Виды химической связи (5 часов): ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая, водородная. Способы образования ковалентной связи. Характеристики ковалентной связи (полярность, энергия связи). Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.

4. Растворы (4 часа) Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Слабые и сильные электролиты. Реакции ионного обмена. Гидролиз. Типы гидролиза солей.Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная. Окислительно- восстановительные реакции. Электролиз расплавов и растворов солей и щелочей.

5. Классификация химических реакция (5 часов) Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения. Скорость химической реакции и ее зависимость от различных факторов(природа реагирующих веществ, концентрация, температура, площадь соприкосновения реагирующих веществ, катализатор). Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие и условия его смещения. Принцип Ле Шателье.

6. Неорганическая химия. (14 часов) Важнейшие классы неорганичских соединений Классификация и номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная).

Характерные химические свойства простых веществ – металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов – меди, цинка, хрома, железа. Коррозия металлов и способы защиты от нее. Общие способы получения металлов. Характерные физические и химические свойства оксидов металлов и соответствующих им гидроксидов. Неметаллы. Характерные химические свойства простых веществ - неметаллов. Водородные соединения неметаллов. Характерные химические свойства оксидов неметаллов и соответствующих им гидроксидов. Взаимосвязь между классами неорганических веществ

–Тематическое планирование

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов по программе
1	Основные понятия и законы химии	3
2	Периодический закон Д.И.Менделеева и строение атома	2
3	Химическая связь	5
4	Растворы. Теория электролитической диссоциации	4
5	Классификация химических реакций	5
6	Важнейшие классы неорганических соединений	8
7	Металлы, неметаллы, переходные соединения	3
8	Решение задач	2
9	Подведение итогов	1
	ИТОГО	33

Прошнуровано и
пронумеровано
_____листов
Директор МБОУ
«Зиняковская школа»
Е.Н. Румянцева