

**Приложение № 34
к программе ООП СОО
МБОУ «Зиняковская школа»**

Рабочая программа учебного курса:

«Индивидуальный проект»

10 - 11 класс

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» для 10-11 класс среднего общего образования составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета и основных положений Примерной программы воспитания.

При разработке данной программы теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Индивидуальный проект» составили: концептуальные положения Стандарта о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы СОО в Российской Федерации, а также положения о специфике курса.

Программа даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета «Индивидуальный проект» определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам/темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметные и внутри предметных связей, логики образовательного процесса.

обучающихся. В программе также учитываются Требования к планируемым личностным, метапредметных и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности/учебных действий, обучающихся по освоению содержания курса «Индивидуальный проект».

В соответствии с рабочей программой автор: Плетнева О.В. Нижний Новгород 2021 год НИРО.

Учебное пособие: «Индивидуальный проект.» автор Плетнева О.В. Нижний Новгород 2021 год НИРО.

1) Планируемые результаты.

1.1. Личностные результаты.

- Личностное и профессиональное самоопределение.
- Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Сформированность основ построения системы причинно-следственной связей , в том числе применительно к получению дальнейшего образования.
- Сформированность готовности к саморазвитию и способности к самостоятельной , творческой и ответственной деятельности.

1.2. Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, корректировать деятельность и использовать различные ресурсы.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации индивидуального проекта.
- Умение использовать навыки и применять различные методы познавательной деятельности.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности и получение информации из различных источников и умение оценивать информацию.
- Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении проектных задач с соблюдением правовых и этических норм , норм информационной безопасности.
- Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.
- Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого. Спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

1.3. Предметные результаты

- Сформированность умений адекватно применять приобретенные предметные знания и способы действий при решении проектных задач.
- Сформированность умений самостоятельно использовать знаний одного или нескольких предметов или предметных областей при реализации индивидуального проекта.
- Сформированность умений оформлять результаты исследования с помощью описания, анализа фактов, обработки данных, формулирования выводов.
- Сформированность умений проводить презентацию проектной или исследовательской работы.

2. Содержание курса.

2.1 Проектная исследовательская деятельность. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Проект.

Классификация проектов. Виды проектных продуктов.

Сравнительная характеристика готовых проектов с целью определения их видов и предметности.

Фазы проектирования: проектирование, реализация, рефлексия.

Проектная деятельность.

2.2 Фаза проектирования.

Проблемная ситуация. Проблема. Алгоритм формулирования проблемы.

Цель. Ожидаемый результат : проектный продукт. Алгоритм формулирования цели и определения проектного продукта. Концепция проекта. Моделирование. Алгоритм разработки критериев проектного продукта.

Тема и актуальность проекта. Исследование, его отличительные особенности.

Объект и предмет исследования. Гипотеза , требования к её формулировке.

Алгоритм формулирования гипотезы. Методы исследования. Средства исследования. План. Алгоритм составления плана проекта. Контроль и корректировка плана. Требования к оформлению концептуальной части проекта.

2.3 Защита концептуальной части проекта (предзащита).

Документативная и коммуникативная фаза подготовки выступления.

Структура выступления. План текста выступления: типы, правила составления, виды конспектов, требования к ним. Требования к мультимедийной презентации.

Публичное выступление на защите. Вербальная и невербальная коммуникация.

Практикум .Защита концептуальной части(исследования)

Ответы и вопросы.

Рефлексия защиты концептуальной части проекта (предзащита)

2.4 Фаза реализации проекта (исследования).

Этапы реализации проекта : создание проектного продукта, контроль продвижения в проекте, внесение изменений в план,(корректировка).

Алгоритм контроля и корректировки плана. Производственные технологии как механизм разработки материального продукта.

Практикум .Самоконтроль и корректировка проекта.

Информация ,виды информации . Методы сбора, обработки и хранения информации. Алгоритм работы с информацией.

Источники информации и алгоритмы работы с ней.

Аннотации как источник информации. Ресурсы интернета.

Хештег как навигатор в поиске информации в интернете.

Практикум . Разработка анкеты для опроса.

Обработка информации, найденной в различных источниках.

2.5 Оформление результатов проекта.

Результаты проектной (исследовательской) деятельности: оценка проектного продукта по заранее выдвинутым критериям, анализ, выводы, заключения.

Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности, проектная документация. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Ссылки и сноски в тексте.

Требования к списку использованной литературы. Способы подготовки иллюстративного материала. Мультимедийная презентация (исследования).

Алгоритм подготовки и проведения презентации проектного продукта.

Практикум: Оформление проектной документации в программе *Microsoft Word*.

Подготовка плана выступления.

Защита проекта. Ответы на вопросы.

2.6 Рефлексия. Рефлексия действий в проекте. Нереплексивное и рефлексивное слушание. Алгоритм осуществления рефлексии. Групповая рефлексия осуществлённой проектной деятельности.

<i>№ раздела</i>	<i>Название темы, раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>ЭОР</i>
1	Особенности индивидуального проектирования в 10 классах	4	https://rosuchebnik.ru/material/chto-takoe-eor/
	Проектная и исследовательская деятельность	2	
	Особенности проектов особого вида	1	
	Фазы проектной деятельности	1	
2	Фаза проектной деятельности	6	
	Проектирование решения проблемы	2	
	Отличительные особенности фазы проектирования в исследовательском проекте	1	
	Планирование проектной или исследовательской деятельности	3	
3	Защита концептуальной части проекта (предзащита)	8	
	Коммуникативные средства защиты проекта (исследования)	2	
	Подготовка к проведению презентации проекта(исследования)	1	
	Защита концептуальной части проекта(исследования)	4	
	Корректировка проекта(исследования)	1	
4	Фаза реализации проекта (исследования)	14	
	Этапы реализации проекта	2	
	Информация, её сбор и обработка	3	
	Оформление результатов проекта	5	
	Представление результатов проекта	1	
	Презентация проекта. Защита проекта.	3	
5	Фаза рефлексии проектной деятельности	2	
	Фаза рефлексии проектной деятельности	2	
	Итого:	34	

4. Тематическое планирование. 11 класс

№ раздела	Название темы, раздела	Кол-во часов	ЭОР
1	Особенности индивидуального проектирования в 11 классах	4	https://rosuchebnik.ru/material/chto-takoe-eor/
	Проектная и исследовательская деятельность	2	
	Особенности проектов особого вида	1	
	Фазы проектной деятельности	1	
2	Фаза проектной деятельности	6	
	Проектирование решения проблемы	2	
	Отличительные особенности фазы проектирования в исследовательском проекте	1	
	Планирование проектной или исследовательской деятельности	3	
3	Защита концептуальной части проекта (предзащита)	8	
	Коммуникативные средства защиты проекта (исследования)	2	
	Подготовка к проведению презентации проекта(исследования)	1	
	Защита концептуальной части проекта(исследования)	4	
	Корректировка проекта(исследования)	1	
4	Фаза реализации проекта (исследования)	14	
	Этапы реализации проекта	2	
	Информация , её сбор и обработка	3	
	Оформление результатов проекта	5	
	Представление результатов проекта	1	
	Презентация проекта. Защита проекта.	3	
5	Фаза рефлексии проектной деятельности	1	
	Фаза рефлексии проектной деятельности	1	
	Итого:	33	

1

Протипуоровано и
Пронумеровано
Директор М/БОУ
«Знамянская школа»
Иванов Р.В.
Иванов Р.В.

