

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение» 1-4 класс**

Цель изучения чтения - формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно – речевых умений, способствующих их адаптации в современном обществе, коррекция недостатков речевого опыта обучающихся.

Характерной особенностью предмета в младших классах является наличие пропедевтических периодов, что подготавливает обучающихся к беглому, осознанному чтению произведений в старших классах, обеспечивает коррекцию недостатков речевого опыта детей, в том числе исправление различных нарушений речи. В 1 классе идет формирование звуко-буквенного анализа, как основы чтения, а во 2-4 классах закладываются основы формирования навыков чтения и развития связной речи в процессе выполнения различных упражнений.

Обучение чтению характеризуется практической и коррекционной направленностью. Выполняемые упражнения являются практически значимыми для социальной адаптации и реабилитации обучающихся.

Предусматривается изучение произведений различных жанров (сказки, рассказы, стихотворения), объединенных общей темой. В каждом последующем году продолжается и расширяется предложенная тематика.

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся 1-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Зиняковская школа», требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В основе рабочей программы по чтению лежит учебно- методическое пособие Ильиной С.Ю., Богдановой А.А., Головкиной Т.М. «Чтение. Методические рекомендации. 2–4 классы». – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа раскрывает разделы и содержание предмета по годам обучения, дает распределение учебных часов по разделам. В программе по чтению указаны два уровня требований к освоению предметных результатов обучающимися: минимальный и достаточный, а также требования к личностным результатам; выделены планируемые результаты формирования базовых учебных действий обучающихся.

Программа реализуется в 1-4 классах на базе учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2018.
2. Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С.Ю.Ильина. В 2ч. М.: Просвещение, 2018.
3. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. /авт. – сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова/ – 6-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2018.
4. Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Ильина С.Ю. В 2 частях. –8-е издание. М.: Просвещение, 2022.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Зиняковская школа» рабочая программа рассчитана:

в 1 классе - 99 ч. в год (3ч. в неделю):

во 2-4 классах – 136 ч. в год (4ч. в неделю).