



**Приложение №3**  
к АООП ООО  
для обучающихся задержкой  
психического развития  
(вариант 7.1)

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Английский язык»  
5 – 9 классы**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Наиболее значимыми для обучающихся с ЗПР являются:

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- способность к осознанию своей этнической принадлежности;
- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста;
- освоение норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации;
- повышение уровня своей компетентности через умение учиться у других людей;
- готовность к продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми; способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;
- готовность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;
- умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться помощью;
- углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени;
- умение соблюдать адекватную социальную дистанцию в ситуации коммуникации с иностранными гражданами.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

*Формирование базовых логических действий:*

- устанавливать причинно-следственные связи при применении правил иностранного языка;
- строить элементарные логические рассуждения;
- выявлять и характеризовать существенные признаки различных языковых явлений (грамматических категорий, морфологического состава и т.п.);
- применять и создавать схемы для решения учебных задач при овладении учебным предметом «Иностранный язык»;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы;
- определять и использовать словообразовательные элементы;
- классифицировать языковые единицы иностранного языка;
- проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами родного и иностранных языков;

различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение);

определять типы высказываний на иностранном языке;

использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний.

*Работа с информацией:*

понимать основное или полное содержание текстов, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали из текста в зависимости от поставленной задачи;

понимать иноязычную речь в процессе аудирования, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали в зависимости от поставленной задачи;

прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям, устанавливать логические связи в тексте, последовательность событий, восстанавливать текст из разрозненных частей;

определять значение нового слова по контексту;

кратко отображать информацию на иностранном языке, использовать ключевые слова, выражения, составлять план;

оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, сети Интернет;

эффективно запоминать и систематизировать информацию;

пользоваться словарями и другими поисковыми системами.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;

выразить свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств;

вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

вступать в диалог с носителем иностранного языка, выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей;

адекватно выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач;

знать основные нормы речевого этикета и речевого поведения на английском языке в соответствии с коммуникативной ситуацией;

осуществлять работу в парах, группах, выполнять разные социальные роли: ведущего и исполнителя;

выражать свою точку зрения на английском языке при использовании изученных языковых средств, уметь корректно выражать свое отношение к альтернативной позиции.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

самостоятельно определять цели своего обучения иностранному языку, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе его усвоения;

владеть основами самооценки при выполнении учебных заданий по иностранному языку;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций;

формулировать новые учебные задачи, определять способы их выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;

планировать работу в парах или группе, определять свою роль, распределять задачи между участниками.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к предметным результатам по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранные языки» на уровне основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения обучающимися умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно/письменно, непосредственно/опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне.

Предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с ЗПР знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗПР овладеют следующими навыками:

в области речевой компетенции:

рецептивные навыки речи:

аудирование

- 1) реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
- 2) прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией;
- 3) понимать тему и факты сообщения;
- 4) понимать последовательность событий;
- 5) принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой на демонстрацию действия;
- б) использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Допускается звучание записи до 1,5-2 минут при наличии продолжительных серий неречевых фоновых звуков (шумов);

чтение

- 1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
- 2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
- 3) применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;

- 4) понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- 5) высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- 6) понимать основное содержание прочитанного текста;
- 7) извлекать запрашиваемую информацию;
- 8) понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- 9) восстанавливать последовательность событий;
- 10) использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, похожих по звучанию на слова родного языка;

продуктивные навыки речи:

говорение

диалогическая форма речи:

- 1) вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
- 2) запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- 3) обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

речевое поведение

- 1) соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
- 2) использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;
- 3) использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
- 4) участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

монологическая форма речи

- 1) составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
- 2) составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
- 3) высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
- 4) составлять описание картинки;
- 5) составлять описание персонажа;
- 6) передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
- 7) составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

- 1) писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
- 2) выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
- 3) заполнять пропущенные слова в тексте;
- 4) выписывать слова и словосочетания из текста;
- 5) дополнять предложения;
- 6) подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
- 7) соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
- 8) составлять описание картины;
- 9) составлять электронные письма по изучаемым темам;
- 10) составлять презентации по изучаемым темам;

фонетический уровень языка

владеть следующими произносительными навыками:

- 1) произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом;
- 2) соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- 3) оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова);
- 4) корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания;

в области межкультурной компетенции:

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;
- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- 10) об известных писателях России и Великобритании;
- 11) о культурных стереотипах разных стран.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **Содержание учебного предмета**

### **5 КЛАСС**

Я и моя семья, Знакомство, страны и национальности, семейные фотографии, профессии в семье, семейные праздники, день рождения.

Мои друзья и наши увлечения. Наши интересы, игры, кино, спорт посещение кружков, спортивных секций.

Моя школа. Школьные предметы, мой любимый урок, мой портфель, мой день.

Моя квартира. Моя комната, названия предметов мебели, с кем я живу, мои питомцы.

### **6 КЛАСС**

Мой день. Распорядок дня, что я делаю в свободное время, как я ухаживаю за питомцами, как я помогаю по дому.

Мой город. Городские объекты, транспорт, посещение кафе, магазины.

Моя любимая еда. Что взять на пикник, покупка продуктов, правильное питание, приготовление еды, рецепты.

Моя любимая одежда. Летняя и зимняя одежда, школьная форма, как я выбираю одежду, внешний вид.

### **7 КЛАСС**

Природа. Погода, явления природы, мир животных и растений, охрана окружающей среды.

Путешествия. Разные виды транспорта, мои каникулы, аэропорт, гостиницы, куда поехать летом и зимой, развлечения.

Профессии и работа. Выбор профессии, продолжение образования. Профессии в семье и описание рабочего дня и профессиональных обязанностей взрослых.

Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Популярные праздники в России и Великобритании, посещение фестиваля.

## 8 КЛАСС

Интернет и гаджеты. Интернет-технологии, социальные сети, блоги.

Здоровье. Здоровый образ жизни, самочувствие, правильное питание, режим дня, меры профилактики.

Наука и технологии. Научно-технический прогресс, влияние современных технологий на жизнь человека, знаменитые изобретатели;

Выдающиеся люди. Писатели, спортсмены, актеры.

## 9 КЛАСС

Культура и искусство. Музыка, посещение музея и выставки, театра, описание картины, сюжета фильма.

Кино. Мой любимый фильм, мультфильм, любимый актер, персонаж, описание сюжета.

Книги. Жанры литературных произведений, мой любимый писатель, мой любимый персонаж, известные писатели России и Великобритании, экранизации литературных произведений.

Иностранные языки. Язык международного общения, общение с англоязычными друзьями.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Введение НЛЕ по теме «Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
2	Тренировка лексических единиц по теме «Каникулы»	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
3	Обучение устной речи по теме «Каникулы».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

4	Обучение письму по теме «Каникулы».	1	Аудиоприложение к УМК
5	Обучение аудированию по теме «Проведение досуга».	1	Аудиоприложение к УМК
6	Тренировка грамматики по теме «Проведение досуга».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Домашнее чтение по теме «Проведение досуга».	1	Аудиоприложение к УМК
8	Обучение чтению по теме «Планы на выходные».	1	Аудиоприложение к УМК
9	Развитие навыков устной речи по теме «Планы на выходной».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
10	Введение НЛЕ по теме «Погода. Страны и города Европы».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
11	Тренировка лексических единиц по теме «Погода».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
12	Обучение устной речи по теме «Погода».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
13	Обучение аудированию по теме «Погода».	1	Аудиоприложение к УМК



14	Развитие навыков монологической речи по теме «Страны и города Европы».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
15	Обучение письменной речи по теме «Страны и города Европы».	1	Аудиоприложение к УМК
16	Систематизация лексических единиц по теме «Страны и города Европы».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
17	Введение НЛЕ по теме «Семья. Достопримечательности русских городов. Местожителство».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
18	Тренировка лексики в серии упражнений по теме «Семья. Местожителство».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19	Обучение чтению по теме «Семья. Местожителство».	1	Аудиоприложение к УМК
20	Обучение монологической речи по теме «Семья. Местожителство».	1	Аудиоприложение к УМК
21	Обучение диалогической речи по теме «Семья. Местожителство».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
22	Домашнее чтение по теме «Семья. Местожителство».	1	Аудиоприложение к УМК

23	Обучение навыкам аудирования по теме «Достопримечательности русских городов.	1	Аудиоприложение к УМК
----	--	---	-----------------------

24	Обучение навыкам письма по теме «Достопримечательности русских городов».	1	Аудиоприложение к УМК
25	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
26	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
27	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
28	Введение НЛЕ по теме «Обозначение дат. Русские писатели. Профессии».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
29	Тренировка лексики в устной речи по теме «Обозначение дат».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
30	Обучение письменной речи по теме «Обозначение дат».	1	Аудиоприложение к УМК
31	Тренировка устной речи по теме «Русские писатели».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
32	Тренировка устной речи по теме «Профессии».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
33	Обучение монологической и диалогической речи по теме «Профессии».	1	Аудиоприложение к УМК
34	Введение НЛЕ по теме «Виды спорта»	1	Аудиоприложение к

			УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
35	Развитие навыков аудирования по теме «Виды спорта».	1	Аудиоприложение к УМК
36	Введение ЛЕ по теме «Обозначение времени». Развитие монологической речи.	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
37	Тренировка устной речи по теме «Обозначение времени».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
38	Чтение по теме Обозначение времени».	1	Аудиоприложение к УМК
39	Обучение аудированию по теме «Детские игры».	1	Аудиоприложение к УМК
40	Тренировка лексических единиц в серии упражнений по теме «Детские игры».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
41	Обучение монологической речи по теме «Детские игры».	1	Аудиоприложение к УМК
42	Введение НЛЕ по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
43	Обучение навыкам чтения по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни».	1	Аудиоприложение к УМК
44	Чтение по теме «Здоровье. Здоровый образ	1	Аудиоприложение к

	жизни».		УМК
45	Обучение навыкам устной речи по теме «Хобби».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
46	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
47	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
48	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
49	Тренировка устной речи по теме «Увлечения».	1	Аудиоприложение к УМК
50	Тренировка лексических единиц по теме «Увлечения».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
51	Введение НЛЕ по теме «Свободное время».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
52	Тренировка ЛЕ НЛЕ по теме «Свободное время».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
53	Обучение аудированию НЛЕ по теме «Свободное время».	1	Аудиоприложение к УМК
54	Тренировка лексических единиц в серии упражнений по теме «Домашние животные».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-">https://iu.ru/video-</a>

			<a href="#">lessons</a>
55	Развитие монологической речи по теме «Домашние животные».	1	Аудиоприложение к УМК
56	Развитие навыков аудирования по теме «Домашние животные».	1	Аудиоприложение к УМК
57	Обучение чтению по теме «Хобби».	1	Аудиоприложение к УМК
58	Чтение по теме «Хобби».	1	Аудиоприложение к УМК
59	Введение НЛЕ по теме «Цирк».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
60	Тренировка ЛЕ в серии упражнений по теме «Цирк».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
61	Обучение чтению по теме «Цирк».	1	Аудиоприложение к УМК
62	Тренировка ЛЕ в серии упражнений по теме «Русские художники».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
63	Обучение аудированию по теме «Русские художники».	1	Аудиоприложение к УМК
64	Тренировка грамматического материала по теме «Русские художники».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-">http://school-</a>

			<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a>
65	Введение НЛЕ по теме «Путешествия. Шотландия».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
66	Развитие навыка устной речи по теме «Путешествия. Шотландия».	1	Аудиоприложение к УМК
67	Обучение навыкам письменной речи по теме «Путешествия. Шотландия».	1	Аудиоприложение к УМК
68	Развитие диалогической речи по теме «Города мира и их достопримечательности».	1	Аудиоприложение к УМК
69	Развитие монологической речи по теме «Города мира и их достопримечательности».	1	Аудиоприложение к УМК
70	Тренировка навыков устной речи по теме «Рынки Лондона».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
71	Чтение по теме «Мосты Лондона».	1	Аудиоприложение к УМК
72	Введение НЛЕ по теме «Русский образ жизни».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
73	Обучение поисковому виду чтения по теме «Русский образ жизни».	1	Аудиоприложение к УМК
74-75	Обучение монологической речи по теме «Русский образ жизни».	2	Аудиоприложение к УМК
76	Обучение диалогической речи по теме	1	Аудиоприложение к

	«Русский образ жизни».		УМК
77	Тренировка тематической лексики по теме «Британский образ жизни».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
78	Развитие навыка письменной речи по теме «Британский образ жизни».	1	Аудиоприложение к УМК
79	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
80	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
81	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
82	Введение НЛЕ по теме «География России».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
83	Обучение поисковому виду чтения по теме «География России».	1	Аудиоприложение к УМК
84	Обучение навыкам аудирования по теме «География России».	1	Аудиоприложение к УМК
85	Чтение по теме «Путешествие».	1	Аудиоприложение к УМК
86-87	Тренировка навыков устной речи по теме «Животные России».	2	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-">https://iu.ru/video-</a>



			<a href="#">lessons</a>
88-89	Систематизация ЛЕ по теме «Животные России».	2	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
90	Систематизация грамматических единиц по теме «Животные России».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
91	Введение ЛНЕ по теме «Знаменитые люди России».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
92	Систематизация ЛЕ по теме «Знаменитые люди России».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
93-94	Обучение диалогической речи по теме «Знаменитые люди России».	2	Аудиоприложение к УМК
95	Обучение монологической речи по теме «Знаменитые люди России».	1	Аудиоприложение к УМК
96-97	Итоговое повторение лексики и грамматики по теме «Знаменитые люди России».	2	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
98-100	Подготовка к промежуточной аттестации	3	Аудиоприложение к УМК
101	Промежуточная аттестация	1	Аудиоприложение к УМК
102	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
	<b>ИТОГО:</b>	102	

**6****класс**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	ЭОР
1	Две столицы России: Москва и Санкт - Петербург. Описание	1	Аудиоприложение к УМК  <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Путешествие в Россию. Москва как визитная карточка России. Достопримечательности	1	Аудиоприложение к УМК  <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
3	Баркеры в Москве. Простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов	1	Аудиоприложение к УМК  Презентация
4	Глагол - связка to be в настоящем и прошедшем времени	1	Аудиоприложение к УМК
5	Неопределённые местоимения. Правила употребления "some", "any"	1	Аудиоприложение к УМК  Презентация
6	Неопределённые местоимения "no", "every". Правила употребления в утвердительной форме	1	Аудиоприложение к УМК  <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
7	Неопределённые местоимения в отрицательных и вопросительных предложениях	1	Аудиоприложение к УМК
8	Карта России. Повторение сторон света. Новые лексические единицы	1	Аудиоприложение к УМК  Презентация
9	Санкт Петербург и его достопримечательности. Автоматизация навыков чтения	1	Аудиоприложение к УМК  <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
10	Неопределённые местоимения в значении перевода " Любой"	1	Аудиоприложение к УМК

11	Глагол-связка to be. Способы употребления в разных предложениях настоящего и прошедшего времени.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
12	Употребление глагола -связки to be при описании предметов, людей и зданий	1	Аудиоприложение к УМК
13	Краткая и полная форма глагола связки to be. Новые лексические единицы	1	Аудиоприложение к УМК
14	Достопримечательности Санкт - Петербурга: Зимний Дворец, Невский проспект	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
15	Семантическое различие слов high и tall. Способы употребления этих слов	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
16	Достопримечательности Санкт - Петербурга, Питергоф и Эрмитаж	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
17	Семантическое различие слов high и tall. Способы употребления этих слов	1	Аудиоприложение к УМК
18	Новые лексические единицы по теме	1	Аудиоприложение к УМК
19	Вопросительная форма глагола - связки to be. Правила употребления в предложении	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20	Достопримечательности Москвы. Красная площадь	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
21	Отрицательная форма глагола - связки to be. Полная и краткая форма.	1	Аудиоприложение к УМК
22	Смысловые правильные и неправильные глаголы	1	Аудиоприложение к УМК
23-	Семантическое различие слов "to take" и	2	Аудиоприложение к

24	"to miss". Правила их употребления.		УМК
25	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
26	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
27	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
28	Новые лексические единицы по теме: "Москва. Красная площадь".	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
29	Конструкция a lot of (lots of) в утвердительной форме предложения. Правила употребления.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
30	Конструкция there is, there are в вопросительной и отрицательной форме предложения.	1	Аудиоприложение к УМК
31	Глагол to have got в утвердительной форме предложения.	1	Аудиоприложение к УМК
32	Известные города России. Посещение города Суздаля Смирновым.	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
33	Московское метро и Московский зоопарк. Царь пушка и Смольный Дворец	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
34	Проект по теме: «Место, где я живу».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
35	Посещение Британии. Достопримечательности Лондона	1	Аудиоприложение к УМК
36	Новые лексические единицы по теме:	1	Аудиоприложение к

	«Отдых»		УМК Презентация
37	Глагол –связка to be and have got при описании погоды	1	Аудиоприложение к УМК
38	Лето прошло. Пишем письмо другу	1	Аудиоприложение к УМК
39	Настоящее продолженное время смысловых глаголов	1	Аудиоприложение к УМК
40	Словообразование в английском языке	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
41	Стороны света. Конструкция «to be situated»	1	Аудиоприложение к УМК
42	Где расположена Великобритания. Новые лексические единицы. Числительные	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
43	Достопримечательности Лондона. Гайд – Парк и Букингемский Дворец	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
44	Оксфорд- один из самых старых городов Британии.	1	Аудиоприложение к УМК
45-46	Подготовка к контрольной работе	2	Аудиоприложение к УМК
47	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
48	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
49	Специальные вопросы. Правила образования придаточных предложений.	1	Аудиоприложение к УМК
50	Рождество в Британии.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
51	Праздники и фестивали в Британии.	1	Аудиоприложение к

			УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
--	--	--	--

52	Междометия в английском языке. Правила употребления	1	Аудиоприложение к УМК
53	Прямая речь в английском предложении. Правила образования	1	Аудиоприложение к УМК
54	Прямая речь в английском предложении. Правила образования в 3 лице единственном числе.	1	Аудиоприложение к УМК
55	Новые лексические единицы по теме: «Расположение. Местонахождение»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
56	Открытие Америки. Подвиг Колумба.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
57	Открытие Америки. Слова, состоящие из двух основ.	1	Аудиоприложение к УМК
58	Простое будущее время	1	Аудиоприложение к УМК
59	Правила этикета. Вопросительная форма простого будущего времени смысловых глаголов.	1	Аудиоприложение к УМК
60	Новые лексические единицы. Предлоги места. Правила их употребления.	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
61	Условно –придаточные предложения.	1	Аудиоприложение к УМК
62	Коренные Американцы.	1	Аудиоприложение к УМК
63	Условно-придаточные предложения при помощи слов before, after.	1	Аудиоприложение к УМК
64	Новые лексические единицы. Город Нью-	1	Аудиоприложение к

	Йорк		УМК Презентация
65	Карта США.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
66	Образование национальностей при помощи суффиксов.	1	Аудиоприложение к УМК
67	Посещение Нью-Йорка.	1	Аудиоприложение к УМК
68	Конструкция to be going to do something	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
69	Американские фестивали и праздники. Проект: Америка – страна контрастов.	1	Аудиоприложение к УМК
70	Новые лексические единицы по теме: «Погода»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
71	Цельсий и Фаренгейт	1	Аудиоприложение к УМК
72	Общаемся онлайн.	1	Аудиоприложение к УМК
73	Конструкция to be going to do something	1	Аудиоприложение к УМК
74	Правила этикета.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
75	Пишем письмо другу о своём путешествии	1	Аудиоприложение к УМК
76	Моё любимое занятие в свободное время. Пишем письмо.	1	Аудиоприложение к УМК
77	Новые лексические единицы по теме: «Одежда». Правила употребления	1	Аудиоприложение к

	множественного числа.		УМК Презентация
78-79	Подготовка к контрольной работе	2	Аудиоприложение к УМК
80	Контрольная работа по теме: «Одежда»	1	Аудиоприложение к УМК
81	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
82	Модальные глаголы. Правила употребления	1	Аудиоприложение к УМК
83	Модальный глагол «can» и его эквиваленты в утвердительной форме предложения	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
84	Модальный глагол «can» и его эквиваленты в отрицательной форме предложения	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
85	Модальный глагол «can» и его эквиваленты в вопросительной форме предложения	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
86	Формы ответов.	1	Аудиоприложение к УМК
87	Новые лексические единицы по теме: «Внешность человека»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
88	Части лица и тела человека. Новые лексические единицы	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
89	Части лица и тела животного. Новые лексические единицы	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
90	Правила употребления слова «hair». Как он(а)	1	Аудиоприложение к



	выглядит?		УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
91	Новые лексические единицы при описании внешности человека.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
92	Выражаем удивление и интерес	1	Аудиоприложение к УМК
93	Модальный глагол «must» и его эквиваленты в утвердительной форме, вопросительной и отрицательной форме предложения.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
94	Модальный глагол «must» и его эквиваленты в вопросительной форме предложения.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
95	Описываем внешность человека.	1	Аудиоприложение к УМК
96	Правила хорошего тона. Категоричная манера выражения чувств.	1	Аудиоприложение к УМК
97	Герои фильмов и книг. Какие они. Терминатор, Шерлок Холмс, Гарри Поттер. Описываем их внешность при помощи глагола to be	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
98	Биографии известных людей. Жан Клод Ван Дам	1	Аудиоприложение к УМК
99	Модальный глагол «should» в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме предложения. Модальный глагол «may». Правила употребления в утвердительной и вопросительной форме предложения.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
100	Подготовка к промежуточной аттестации	1	Аудиоприложение к УМК

101	Промежуточная аттестация	1	Аудиоприложение к УМК
102	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
	<b>ИТОГО:</b>	102	

**7 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1-7	Школа и обучение в школе.	7	Аудиоприложение к УМК Презентация <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
8-9	Разделительные вопросы.	2	Аудиоприложение к УМК Презентация
10	Британский английский и американский английский.	1	Аудиоприложение к УМК
11	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	1	Аудиоприложение к УМК
12-13	Школы в Англии и в Уэльсе.	2	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
14	Употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа.	1	Аудиоприложение к УМК
15	Фразовые глаголы.	1	Аудиоприложение к УМК
16-21	Английский - язык мира.	6	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
22-	Настоящее совершенное время.	3	Аудиоприложение к

24			УМК Презентация
25	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
26	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
27	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
28	Интернациональные слова.	1	Аудиоприложение к УМК
29	Образования новых слов с помощью суффиксов less, ing.	1	Аудиоприложение к УМК
30	Фразовый глагол «hand».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
31-36	США.	6	Аудиоприложение к УМК Презентация <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
37	Третья форма неправильных глаголов.	1	Аудиоприложение к УМК
38-39	Настоящее совершенное время.	2	Аудиоприложение к УМК Презентация
40-42	Австралия.	3	Аудиоприложение к УМК Презентация <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
43	Артикли с названиями представителей наций.	1	Аудиоприложение к УМК
44	Фразовый глагол «давать»	1	Аудиоприложение к УМК

			<a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
45	Образование новых слов с помощью суффикса <i>ly</i> .	1	Аудиоприложение к УМК
46	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
47	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
48	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
49-58	Живые существа вокруг нас.	10	Аудиоприложение к УМК Презентация <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
59	Определительные местоимения «другой, другие»	1	Аудиоприложение к УМК
60-61	Настоящее совершенное время.	2	Аудиоприложение к УМК
62	Употребления неопределённых местоимений.	1	Аудиоприложение к УМК
63	Фразовый глагол «делать».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
64	Образования прилагательных с помощью суффикса <i>able</i> .	1	Аудиоприложение к УМК
65-74	Экология и окружающая среда.	10	Аудиоприложение к УМК Презентация <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
75	Количественные местоимения.	1	Аудиоприложение к УМК
76	Возвратные местоимения.	1	Аудиоприложение к

			УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
77	Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно продолженного времён.	1	Аудиоприложение к УМК
78	Предлоги места «среди и между» в речи и на письме».	1	Аудиоприложение к УМК
79	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
80	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
81	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
82	Образование новых слов с помощью суффикса - ment и префикса - dis.	1	Аудиоприложение к УМК
83	Фразовый глагол «взять».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
84-91	Здоровье и здоровый образ жизни.	8	Аудиоприложение к УМК
92	Слово «достаточно» с различными частями речи . Правила употребления наречия «слишком» в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
93	Наречия «слишком» в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК
94	Восклицательные предложения со словами «как , какой».	1	Аудиоприложение к УМК
95	Словарные комбинации со словом «простудиться».	1	Аудиоприложение к УМК
96	Правила употребления слова «едва» в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
97	Правила употребления наречий «ещё, всё	1	Аудиоприложение к

	ещё» в речи.		УМК
98	Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, - th.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
99	Фразовый глагол «оставаться».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
100	Подготовка к промежуточной аттестации	1	Аудиоприложение к УМК
101	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
102	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
	<b>ИТОГО:</b>	102	

#### 8класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
2	Обучение монологической речи по теме «Как русские проводят их каникулы» с опорой на ключевые слова.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК
4	Обучающее аудирование по теме «Великие спортсмены».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
5	Правила употребления сравнительной степени с наречием «мало».	1	Аудиоприложение к УМК

6	Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова.	1	Аудиоприложение к УМК
7	Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
8	Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме	1	Аудиоприложение к УМК
9	Изучающее чтение по теме «Спорт в Британии».	1	Аудиоприложение к УМК
10	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
11	Ознакомительное чтение по теме «Олимпийские игры в древности».	1	Аудиоприложение к УМК
12	Прошедшее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
13	Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»: правила употребления.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
14	Употребление предлогов со словом «поле» в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК
16	Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК
17	Краткое сообщение на тему «Спорт и здоровье» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК
18	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
20	Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.	1	Аудиоприложение к УМК
21	Образование прилагательных с помощью	1	Аудиоприложение к

	суффиксов -ic, al, ical.		УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
22	Фразовый глагол «заканчивать» и его значения.	1	Аудиоприложение к УМК
23	Изучающее чтение по теме «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
24	Обучающее аудирование по теме «Олимпийские игры». Ознакомительное чтение по теме «Параолимпийские игры».	1	Аудиоприложение к УМК
25	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
26	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
27	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК

28	Правила образование вопросов и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
29	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Театр».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
30	Диалог обмен - мнениями по теме «Моё свободное время» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК
31	Ознакомительное чтение по теме «История развлечений».	1	Аудиоприложение к УМК
32	Введение и отработка ЛЕ по теме «Описание театра».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
33	Обучение диалогической речи по теме «У билетной кассы».	1	Аудиоприложение к УМК



34	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
35	Правила употребления слова «билет» с различными предлогами.	1	Аудиоприложение к УМК
36	Употребление косвенной речи в монологических высказываниях.	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
37	Изучающее чтение по теме «Пьесы Шекспира».	1	Аудиоприложение к УМК
38	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые театры».	1	Аудиоприложение к УМК
39	Косвенная речь: лексические изменения на письме.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
40	Введение и отработка ЛЕ по теме «Посещение театра».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
41	Краткое сообщение по теме «Театр в Англии» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК
42	Описание картинок по теме «Театры России» с опорой на ключевые слова.	1	Аудиоприложение к УМК
43	Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ ence и ist	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
44	Фразовый глагол «держаться» и его основные значения.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
45	Краткое сообщение по теме «Мой любимый актёр или актриса» с опорой на	1	Аудиоприложение к УМК

	план.		
46	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
47	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
48	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
49	Исходящее чтение по теме «Что такое пантомима».	1	Аудиоприложение к УМК
50	Обучающее аудирование по теме «Посещение театра».	1	Аудиоприложение к УМК
51	Монологические высказывания по теме «П.И. Чайковский и его музыка» с опорой на ключевые слова.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
52	Диалог обмен- мнениями по теме «Мой любимый театр».	1	Аудиоприложение к УМК
53	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Настоящее совершенное время».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
54	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Театр»	1	Аудиоприложение к УМК
55	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Кино».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
56	Ознакомительное чтение «История кино» с опорой на картинки.	1	Аудиоприложение к УМК
57	Правила употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
58	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые актёры» с опорой на	1	Аудиоприложение к УМК

	ключевые слова.		
59	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
60	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>

61	Правила использования фраз и выражений для описания фильма.	1	Аудиоприложение к УМК
62	Диалог обмен - мнениями по теме «Мой любимый фильм».	1	Аудиоприложение к УМК
63	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
64	Введение и отработка ЛЕ по теме «Типы фильмов».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
65	Описание картинок по теме «Типы фильмов» с опорой на ключевые выражения.	1	Аудиоприложение к УМК
66	Правила образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
67	Монологические высказывания по теме «Давай пойдём в кино» с опорой на ключевые фразы.	1	Аудиоприложение к УМК
68	Правила образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий».	1	Аудиоприложение к УМК
69	Краткое сообщение на тему «Мой любимый киноактёр и киноактриса» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК

70	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Описание и обсуждение фильма».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
71	Правила употребления собирательных существительных в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК
72	Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
73	Обучающее аудирование по теме «Мой любимый фильм» с опорой на картинки.	1	Аудиоприложение к УМК
74	Ознакомительное чтение по теме «Знаменитые кинокомпании мира».	1	Аудиоприложение к УМК
75	Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ish.	1	Аудиоприложение к УМК
76	Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
77	Диалог расспрос по теме «Обсуждение любимого фильма» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК
78	Изучающее чтение по теме «Кинозвёзды 20 века».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
79	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
80	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
81	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
82	Обучение монологической речи по теме «Мой любимый кинофильм» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК

83	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Косвенная речь».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
84	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Кино».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
85	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Известные люди различных стран».	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
86	Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
87	Обучение монологической речи по теме «Знаменитые картины мира».	1	Аудиоприложение к УМК
88	Обучающее аудирование по теме "Знаменитые учёные мира» с опорой на картинки.	1	Аудиоприложение к УМК
89	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон».	1	Аудиоприложение к УМК
90	Глаголы «learn, study»: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
91	Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами.	1	Аудиоприложение к УМК
92	Введение и отработка ЛЕ по теме «Знаменитые люди всего мира».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
93	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов».	1	Аудиоприложение к УМК
94	Правила употребления предлогов в	1	Аудиоприложение к

	словосочетания «сделан из».		УМК Презентация
95	Монологические высказывания по теме «Биографии выдающихся людей» с опорой на ключевые слова.	1	Аудиоприложение к УМК
96	Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
97	Страдательный залог в будущем простом времени: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
98	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Выдающиеся люди».	1	Аудиоприложение к УМК
99	Употребления модальных глаголов в страдательном залоге.	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>
100	Подготовка к промежуточной аттестации	1	Аудиоприложение к УМК
101	Промежуточная аттестация	1	Аудиоприложение к УМК
102	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
	<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	

### 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Настоящее продолженное время в страдательном залоге (общая информация)	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-">http://school-</a>

			<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a>
2	Прошедшее продолженное время в страдательном залоге (общая информация)	1	Аудиоприложение к УМК  <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Телевидение»	1	Аудиоприложение к УМК  Презентация
4	БиБиСи	1	Аудиоприложение к УМК  <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
5	Отрицательные предложения в пассивном залоге	1	Аудиоприложение к УМК
6-7	Телевидение на уроке	2	Аудиоприложение к УМК
8	Вопросительные предложения в пассивном залоге	1	Аудиоприложение к УМК  <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
9	Неисчисляемые существительные	1	Аудиоприложение к УМК
10	Фразовый глагол turn	1	Аудиоприложение к УМК  <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
11-12	Совершенное время в пассивном залоге	2	Аудиоприложение к УМК
13	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Влияние телевидения»	1	Аудиоприложение к УМК  Презентация
14	Любимые телевизионные программы	1	Аудиоприложение к

			УМК
15 - 16	Современное телевидение	2	Аудиоприложение к УМК  <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17	Словообразование: префиксы	1	Аудиоприложение к УМК
18	Новейшие СМИ	1	Аудиоприложение к УМК  <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
19	Выражение несогласия с собеседником	1	Аудиоприложение к УМК
20	Переписка: письма и электронные сообщения	1	Аудиоприложение к УМК
21 - 22	Правила написания писем	2	Аудиоприложение к УМК  Презентация
23	Компьютерный язык	1	Аудиоприложение к УМК
24	Сетевой жаргон Weblish	1	Аудиоприложение к УМК  <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
25	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
26	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
27	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
28 - 29	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Книги»	2	Аудиоприложение к УМК  Презентация
30	Читательские письма в периодические издания	1	Аудиоприложение к УМК



31	Музей Шерлока Холмса	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
32	Синонимия	1	Аудиоприложение к УМК
33	Знаменитые библиотеки мира	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
34	Литературные жанры	1	Аудиоприложение к УМК
35	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Газеты»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
36	Жюль Верн и Герберт Джордж Уэллс	1	Аудиоприложение к УМК
37	Британская пресса	1	Аудиоприложение к УМК
38 - 39	Действительные и страдательные причастия	2	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
40	Структуры с действительными причастиями, соответствующие русскому деепричастному обороту или придаточному предложению.	1	Аудиоприложение к УМК

41	Фразовый глагол look. Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Журналы»	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
42	Типичные для британцев телефонные разговоры	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
43-	Герундий	2	Аудиоприложение к

44			УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
45	Журналистика	1	Аудиоприложение к УМК
46	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
47	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
48	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
49-50	Творчество Джоан Роулинг	2	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
51	Льюис Кэрролл	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
52	Устойчивые словосочетания с существительным mind	1	Аудиоприложение к УМК
53	Электронные книги	1	Аудиоприложение к УМК
54-55	Известные ученые	2	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
56	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Техника»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
57	Что такое наука и что такое техника?	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
58	Герундий после глаголов с предлогами about, for, from	1	Аудиоприложение к УМК

59	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Наука»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
60-61	Индустриальная революция	2	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
62	История возникновения техники (часть I)	1	Аудиоприложение к УМК
63	Герундий после глаголов с предлогами in, of, to	1	Аудиоприложение к УМК
64	Инструменты и приспособления	1	Аудиоприложение к УМК
65-66	Употребление определённого артикля	2	Аудиоприложение к УМК
67	Изобретение зонтика	1	Аудиоприложение к УМК
68	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Исследования»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
69	Образование глаголов при помощи префиксов	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
70	История возникновения техники (часть II)	1	Аудиоприложение к УМК
71	Всемирно известные изобретения	1	Аудиоприложение к УМК
72	Артикль со словами, обозначающими уникальные объекты и явления	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
73	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Космическое пространство»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
74	Фразовый глагол break	1	Аудиоприложение к

			УМК
75	Нил Армстронг	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
76	Исследование космоса	1	Аудиоприложение к УМК
77	Способы выражения сомнения с помощью модальных глаголов	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
78	Мобильные телефоны: за и против	1	Аудиоприложение к УМК
79	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
80	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
81	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
82	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Жизнь подростков»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
83	Особенности употребления инфинитива и герундия	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
84	Наречия с элементом any	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
85	Сложное дополнение. Общая информация	1	Аудиоприложение к УМК
86	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Решение задач»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация

87	Сложное дополнение: завершённое и незавершённое действия	1	Аудиоприложение к УМК
88	Отцы и дети	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
89	Выражаем предупреждения и запреты	1	Аудиоприложение к УМК
90	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Любовь»	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
91	Расизм в Британии	1	Аудиоприложение к УМК
92	Словообразование с помощью конверсии	1	Аудиоприложение к УМК
93	Азартные игры подростков	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>
94	Фразовый глагол get	1	Аудиоприложение к УМК <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
95	Молодежные движения и организации	1	Аудиоприложение к УМК
96	Топ произведения для подростков	1	Аудиоприложение к УМК <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
97	Подготовка к промежуточной аттестации	1	Аудиоприложение к УМК
98	Промежуточная аттестация	1	Аудиоприложение к УМК
99	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК

**ИТОГО:**

**99**

