

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 5-9 классы

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) и рассчитана на один год обучения. Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МБОУ №Зиняковская школа»

Программа по математике составлена с учетом особенностей познавательной деятельности детей с умственной отсталостью и направлена на разностороннее развитие личности. Материал программы способствует достижению обучающимися уровня знаний, необходимого для их социальной адаптации. Программа предполагает реализацию дифференцированного и деятельностного подхода к обучению и воспитанию ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание программного материала направлено на овладение обучающимися профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Характерной особенностью является концентрическое расположение материала, с учетом познавательных и возрастных возможностей обучающихся, поэтому в процессе обучения идет постепенный переход от практического обучения в младших классах к практико – теоретическому – в старших. Повторение изученного материала сочетается с постоянной пропедевтикой новых знаний. Рабочая программа раскрывает разделы и содержание предмета по годам обучения, дает распределение учебных часов по разделам.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Зиняковская школа» рабочая программа в 5-9 классах рассчитана: в 5-6 классах на 136 ч. в год (4ч. в неделю), в 7-9 классах на 102 ч. в год (3ч. в неделю).

Для изучения курса применяется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм и методов обучения, для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся.