

Аннотация к рабочей программе  
по литературному чтению  
1-4 класс

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Учебный предмет «Литературное чтение» включен в предметную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана школы.

Рабочая программа по литературному чтению является частью адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Зиняковская школа».

Рабочая программа составлена на основе:

Программы УМК «Школа России» по литературному чтению для 1-4 классов образовательных учреждений. Авторы программы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.- М. Просвещение.

Учебник: «Азбука» для 1 класса в 2 ч. В. Г. Горецкий. – М. Просвещение.

«Литературное чтение» для 1 класса Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.– М. Просвещение.

«Литературное чтение» для 2, 3, 4 классов в 2 ч. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий – М. Просвещение.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

Целью изучения являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**3. Структура учебного предмета.**

Содержание курса представлено следующими разделами:

«Виды речевой деятельности. Культура речевого общения»;

«Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность»;

«Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность»;

«Круг детского чтения. Культура читательской деятельности».

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии (классно-урочная, объяснительно - иллюстративное обучение), но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, групповые технологии, информационные технологии.

**5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

На уроки литературного чтения в 1 классе отводится 132 часа (4 часа в неделю), из них 92 часа букварный период, и 40 часов литературного чтения. Во 2,3 классах – 136 часов в год (4 часа в неделю) в каждом классе, в 4 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).