

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы**  
**учебный год ФГОС "Радужный английский"/"Rainbow English"**  
**Для детей с ЗПР**

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 5-9 классов является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Зиняковская школа»

Рабочая программа по иностранному языку (английский) разработана на основе примерной программы 5– 9 классов и авторской программы курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. Рабочую программу реализуют следующие учебники: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, Радужный английский. 5 класс: учебник в 2-х частях для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Дрофа. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, Радужный английский. 6 класс: учебник в 2-х частях для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Дрофа. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, Радужный английский. 7 класс: учебник в 2-х частях для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Дрофа. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, Радужный английский. 8 класс: учебник в 2-х частях для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Дрофа. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, Радужный английский. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Дрофа.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели: 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции у детей с ЗПР 2) развитие и воспитание у детей с ЗПР понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; 3) развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

На изучение предмета в 5-9 классах отводится по 102 часа за учебный год (3 часа в неделю).