Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)»
2-4 классы (ФГОС)

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 31.12.2015 №1576)
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ООП НОО МБОУ «Зиняковская ОШ»
- Учебного плана МБОУ «Зиняковская ОШ»

Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	0,5	18
3	0,5	18
4	0,5	18

Общая характеристика предмета «Родной язык (русский)»

Родной язык (русский) является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения. Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Содержание предмета направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения, воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Программа включает в себя следующие разделы:

Разделы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык: прошлое и настоящее	8ч.	8ч.	9ч.
Язык в действии	4ч.	4ч.	4ч.
Секреты речи и текста	6ч.	6ч.	5ч.
Итого:	18ч.	18ч.	18ч.

2 класс

Раздел 1. Русский язык. Прошлое и настоящее

Знакомство с учебником. Слова, называющие игры, забавы, игрушки. Слова, называющие предметы традиционного русского быта. Пословицы, поговорки. Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Фразеологизмы. Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Раздел 2. Язык в действии

Что можно узнать о человеке по его речи. Язык и речь. Диалог и монолог. Этикетные речевые жанры. Просьба. Скрытая просьба. Смыслоразличительная роль ударения. Определение ударного слова. Как можно «играть» ударными звуками. «Азбука вежливости»: основные формулы речевого этикета.

Раздел 3. Секреты речи и текста

Устная речь и секреты текста. Восстановление деформированного текста. Лексические средства связи предложений в тексте. Порядок слов как средство связи предложений в тесте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

3 класс

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Как писали в старину. Народные приметы в старину. Профессии людей в старину. Отношения между людьми. Экскурсия по старому городу. Русский народный костюм. Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Раздел 2. Язык в действии

Многообразие суффиксов. Род имён существительных. Имена существительные общего рода. Существительные, имеющие только форму единственного числа. Существительные, имеющие только форму множественного числа. Правильное и точного употребления предлогов.

Раздел 3. Секреты речи и текста

Темы текстов. Основная мысль текста. Опорные слова.. Типы текста. Стили речи: разговорный и книжный. Стили речи: художественный и научный. Тексты разных стилей речи. Культура общения.

4 класс

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

В основу раздела положена система лингвистических понятий : традиционные эпитеты, фразеологизмы, многозначные слова ,заимствованные слова. Работа со словарями русского языка. Поиск родственных слов в тексте. Объяснение значений пословиц о семье Наша речь и наш язык. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Слова, называющие родственные отношения.

Раздел 2. Язык в действии

В данном разделе изучаются формы глагола (победить, убедить, дудеть, галдеть и др.) , синонимические конструкции), система современной русской пунктуации и история знаков препинания. Знакомство с этикетными выражениями (слова-просьбы, слова-благодарности, слова-извинения, слова-приветствия, слова-прощания).Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова.

Раздел 3. Секреты речи и текста

В данном разделе рассматриваются тема и основная мысль текста, план текста и редактирование. Правила диалога. Виды пересказов. Упражнения в повествовании от первого лица и от третьего ,в определении жанра текста и языковых средств.

Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой) . Редактирование заданных текстов .