

Приложение № 5
к программе АОП ООО
МБОУ «Зиняковская ОШ»

Рабочая программа
по учебному курсу
«География»
8 класс

Рабочая программа
по учебному курсу
«География»
8 класс

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной, Южной Америки и государств Евразии. Учащиеся знакомятся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. Знакомятся с природными условиями материка, на котором они живут.

Программа рассчитана на 68 часов, запланировано 3 контрольных урока.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География Материков и океанов: 8 кл.: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2016 г.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия,
- основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту;
- показывать по картам океаны и материки, их части, географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту

Содержание учебного предмета

Введение (1ч.)

1. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Океаны (5 ч.)

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Африка (15 ч.)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительность тропических лесов.

Животные тропических лесов.

Растительность саванн.

Животные саванн.

Растительность и животные пустынь

Население и государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго, Нигерия, Южно-Африканская республика

Обобщающий урок по теме «Африка»

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия (10 ч.)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера

Растительный мир

Животный мир

Население

Австралийский Союз

Океания. Остров Новая Гвинея

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида (6 ч.)

Географическое положение.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы.

Современные исследования Антарктиды

Обобщающий урок.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте изучаемого материка.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Америка (20 ч)

Открытие Америки (1)

Северная Америка (8 ч.)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа. Климат.

Реки и озера.

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки

Канада

Мексика, Куба

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре (Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер). Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка (11 ч.)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат

Реки и озера

Растительность тропических лесов

Животные тропического леса

Растительность саванн, степей, пустынь, горных районов

Животные саванн, степей, полупустынь, гор

Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре (острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива). Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия (13 ч.)

Географическое положение.

Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Климат. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Климат. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы

Растительный и животный мир Азии

Население Евразии.

Культура и быт народов Евразии.

Обобщающий урок.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий растений и животных

Учебно-тематический план

Раздел. Тема.	Количество часов в рабочей программе	Практические работы.
Введение (1ч.)	1	
Тема 1.Мировой океан	5	2
Тема 2. Африка	15	2
Тема 3. Австралия	10	3
Тема 4. Антарктида	5	1
Америка (18 часов)		
Открытие Америки		
Тема 5. Северная Америка	8	1
Тема 6. Южная Америка	11	2
Тема 7. Евразия	12	4
Итого:	68	15

Протитуровано и
пронумеровано
МБС
«Зинковская ОШ»
лист
Директор МБОУ
«Зинковская ОШ»
Е.Н. Румянцева