

Аннотация

к Адаптированной образовательной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 8-9 класс

В рабочей программе отражено основное содержание предмета, учебно-методический комплект, перечень знаний и умений, формируемых у учащихся.

Адаптированная рабочая программа по Физической культуре в 8-9 классах разработана на основании:

программы под редакцией В.В.Воронковой «Физическая культура» из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос», 2013г. Выбор обусловлен тем, что данная программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Место предмета в учебном плане:

8 класс- 34 недели(102 часа)

9 класс- 33 недели(99 часов)

В предмет «Физическая культура» 8-9 класса входят следующие разделы:

1. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ.
2. ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ.
 - ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА
 - ГИМНАСТИКА
 - БАСКЕТБОЛ
 - ВОЛЕЙБОЛ
 - ФУТБОЛ
 - ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА(ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ)
3. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.
4. ЧТО ВАМ НАДО ЗНАТЬ.
5. БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - БАСКЕТБОЛ
 - ФУТБОЛ
 - ВОЛЕЙБОЛ
 - ГИМНАСТИКА
 - ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА
 - ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА(ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ)
 - ЭЛЕМЕНТЫ ЕДИНОБОРСТВ
6. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.
 - КОНЬКИ
 - ХОККЕЙ
 - БАДМИНТОН
 - СКЕЙТБОРД
 - АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА.

Общая характеристика предмета «Физическая Культура»

Предмет «Физической культуры» 8-9 класс ставит перед собой цель:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- Содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям окружающей среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- Обучение основам базовых видов двигательных действий;
- Дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирование основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- Формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- Выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- Содействие развитию психических процессов и обучению основам психической саморегуляции.