

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы (ФГОС)

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основании:

- Примерной Программы основного начального образования по литературному чтению, Программы развития универсальных учебных действий и Программы по литературному чтению для общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011, к предметной линии учебников системы «Школа России» 1-4 классы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина
- ООП НОО МБОУ «Зиняковская ОШ»
- Учебный план МБОУ «Зиняковская ОШ»

Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане.

На изучение предмета отводится:

в 1 классе – 40 ч (4 ч. в неделю, 10 учебных недель).
во 2 классе – 120 ч (3 ч в неделю – 1 полугодие, 4 ч в неделю – 2 полугодие).
16 ч. – литературное чтение на родном языке (русском).
в 3 классе – 120 часов (3 часа в неделю – 1-е полугодие, 4 часа в неделю – 2-е полугодие).
16 часов – литературное чтение на родном языке (русском).
в 4 классе – 102 ч. (1-е полугодие – 2 ч в неделю, 2 полугодие – 3 ч в неделю). Из них: литературное чтение – 86 часов, литературное чтение на родном языке (русском) – 16 часов.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

Учебник Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение» для 1 класса. Москва: «Просвещение», 2016 г
Учебники: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение» для 2 класса в 2ч. Москва: «Просвещение», 2017 г.
Учебники: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение» для 3 класса в 2ч. Москва: «Просвещение», 2018 г.
Учебники: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение» для 4 класса в 2ч. Москва: «Просвещение», 2019 г.
Электронные приложения к учебникам и методическим пособиям (официальный сайт УМК «Школа России»)

Общая характеристика предмета «Литературное чтение».

Программа представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, приложение.

- Литературное чтение – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в основной школе.

Литературное чтение начинается сразу после обучения чтению.

Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации. Особое место в программе отводится работе с текстом художественного произведения.

«Содержание курса «Литературное чтение» в 1 классе состоит из следующих разделов: «Виды речевой и читательской деятельности», «Круг детского чтения», «Творческая деятельность учащихся», «Внеурочная деятельность по литературному чтению».

Содержание курса «Литературное чтение» во 2 классе состоит из следующих разделов: «Виды речевой деятельности», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Творческая деятельность учащихся», «Внеурочная деятельность по литературному чтению».

Во 2 классе, когда ведущей задачей становится формирование базовых читательских компетенций, литературные произведения систематизированы по методической цели обучения чтению.

Значительное место в курсе «Литературное чтение» занимают задания творческого характера.

Особое место среди них отводится заданиям, организующим обучение словесному творчеству: созданию сочинений, отзывов, аннотаций. Происходит овладение идеологической и монологической формами речи в ситуации общения на уроке, умение работать с информацией.

Содержание курса «Литературное чтение» в 3-4 классе состоит из следующих разделов:

«Виды речевой деятельности»,

«Круг детского чтения»,

«Литературоведческая пропедевтика»,

«Творческая деятельность учащихся»,

«Внеурочная деятельность по литературному чтению».

В 3-4 классе, поскольку в это время ещё большее, чем прежде, внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию детей, в учебнике доминируют разделы с произведениями нравственной тематики. В большинстве случаев учебник не дает готовых решений, а подводит к нахождению правильных ответов, а значит, к правильному осмыслению прочитанного