

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Второй иностранный язык
(немецкий)» (ФГОС)

Рабочая программа по немецкому языку в 5 классе разработана на основании:

- Примерной авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение» 2019 г.
- ООП ООО МБОУ «Зиняковская ОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Зиняковская ОШ»;

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане.

На изучение предмета отводится:

в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю);

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

- "Горизонты" 5 класс авторы: Аверин М. М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. М.Просвещение,2019.

Общая характеристика предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

Изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства.

Изучение второго иностранного языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Владение вторым иностранным языком, умение общаться, добиваться

успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Цель реализации образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)»:

- усвоение содержания предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Задачи:
- усвоение знаний о втором иностранном языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация, освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости НЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования немецкого языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой немецкоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; • развитие способности представлять на немецком языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык». В рабочей программе по изучению немецкого как второго заложены возможности предусмотренного стандартом формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.