

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Религии России» 8 – 9 класс (ФГОС)

Рабочая программа по русскому языку в 8-9 классах разработана на основании:

- Методического пособия: поурочные разработки к учебному курсу для 8-9 классов/под общ.под общ. ред. В.К. Романовского. – Нижний Новгород: ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2013. – 196с.
- ООП ООО МБОУ «Зиняковская основная школа»,
- Учебного плана МБОУ «Зиняковская основная школа»,

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

На изучение предмета отводится:

8 класс – 34 часа

9 класс – 33 часа

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

Учебник: Религии России часть 1-2: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ / авт. – сост. В.К. Романовский, Л.А. Гончар; под общ. ред. В.К. Романовского. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. – 270с.

Общая характеристика предмета «Религии России».

В курс Религии России 8-9 класс входят следующие разделы:

1. РЕЛИГИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.
2. ИУДАИЗМ.
3. БУДДИЗМ.
4. ХРИСТИАНСТВО.
5. КАТОЛИЦИЗМ.
6. ПРОТЕСТАНТИЗМ.
7. ПРАВОСЛАВИЕ
8. ИСЛАМ.
9. НЕТРАДИЦИОННЫЕ КУЛЬТЫ. СЕКТЫ.
10. ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. ВЕРОИСПОВЕДНАЯ ПОЛИТИКА.

Курс «Религии России» 8-9 класс направлен на развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и нравственному совершенствованию на основе знаний о традиционных российских религиях, осмысления культурно-исторического и духовного опыта своей страны и человечества в целом.

Курс «Религии России» 8-9 класс вносит важный вклад в решение общих задач изучения Мировых религий в школе:

- овладение учащимися знаниями о сущности традиционных религий России, их классификация в структуре, причинах и условиях возникновения и распространения в России, пройденном российским народом духовно-историческом пути, современном состоянии религий, выдающихся деятелях религиозных движений ;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству - многонациональному и многоконфессиональному, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами в духе демократических ценностей;
- формирование у молодого поколения духовно-нравственных ориентиров для культурной самоидентификации и нравственного самосовершенствования;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о религиях России, руководствуясь принципом историзма и духовно-нравственными принципами;
- формирование у школьников умение применять исторические и культурологические знания для осмысления сущности современных религий, в общении с людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.