

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 5 – 6 класс (ФГОС)

Рабочая программа по информатике в 5-6 классах разработана на основании:

- Программы для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
- ООП ООО МБОУ «Зиняковская ОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Зиняковская ОШ»;

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

На изучение предмета отводится:
в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю);
в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика 5 класс». М.-Бином, 2015г
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика 6 класс». М.-Бином, 2015г

Общая характеристика предмета «Информатика».

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя: развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Цели и задачи реализации учебного курса.

Цели:

- обеспечение планируемых результатов по достижению учеником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы по информатике требованиям стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации, создание необходимых условий для самореализации личности; обеспечение возможности создания своего «образа» информатики с учетом индивидуальных особенностей, желаний и потребностей, возможность поиска своего места и роли в данном учебном предмете, оценки значения их собственного места в быстро меняющемся мире;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников через освоение детьми различных способов моделирования (картографического, словесного, математического, сетевого и т.д.) и экспериментирования (прежде всего, мысленного эксперимента), наблюдения и описания, а также ведения исследовательской деятельности и проектирования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей; освоение школьниками действий моделирования и позиционного видения мира для формирования основ теоретического мышления (анализа, планирования и рефлексии) как ключевой компетентности образования подростка;
- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.