

МБОУ «Зиняковская основная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Зиняковская ОШ»

Ермолаев П.В.

«10» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник лагеря с дневным пребыванием
детей «Улыбка»

Румянцева Е.Н.

«10» мая 2018 г.

Принята
на педагогическом
совете лагеря

«10» мая 2018 г.

Протокол № 1

ПРОГРАММА
деятельности лагеря
с дневным пребыванием детей
«Улыбка»

Название программы: «Лето плюс»

Сроки реализации: июнь 2018

Возраст участников: 7-15 лет

Разработчик программы:

Румянцева Е.Н.

с. Зиняки

2018 год

МБОУ «Зиняковская основная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Зиняковская ОШ»

Ермолаев П.В.

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник лагеря с дневным пребыванием

детей «Улыбка»

Румянцева Е.Н.

«__» _____ 2018 г.

Принята
на педагогическом

совете лагеря

«__» _____ 2018 г.

Протокол №__

ПРОГРАММА
деятельности лагеря
с дневным пребыванием детей
«Улыбка»

Название программы: «Лето плюс»

Сроки реализации: июнь 2018

Возраст участников: 7-15 лет

Разработчик программы:

Румянцева Е.Н.

с. Зиняки
2018 год

2. Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка.....	4
3.	Цели, задачи программы и ожидаемые результаты....	7
4.	Нормативно-правовое обеспечение	8
5.	Содержание программы.....	11
6.	Диагностика личностного и командного роста.....	16
7.	Список литературы.....	17
8.	План-сетка программных мероприятий.....	18
9.	Приложение.....	24

3. Паспорт программы:

Полное название	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» на базе МБОУ «Зиняковская основная школа»
Составители программы	Румянцева Елена Николаевна – учитель географии
Руководитель программы	Румянцева Елена Николаевна – начальник лагеря с дневным пребывание детей «Улыбка».
Адрес организации, реализующей программу	606517, Нижегородская область, Городецкий район, село Зиняки. ул. Школьная, дом 5.
Телефон	8(831)6148196
Форма программы	Формы организации деятельности: праздники , мастер - классы, беседы, конкурсы, ролевые игры, экскурсии.
Цель программы	создание в лагере благоприятной воспитательной среды по организации отдыха и укрепления здоровья детей в летний период, развитию мотивации личности к познанию и творчеству, развитие трудовых навыков.
Сроки реализации	Июнь 2018
Место реализации	МБОУ «Зиняковская ОШ»
Официальный язык программы	Русский
Общее количество детей – участников	49 человек (дети), 19 человек (взрослые)
География участников	Учащиеся МБОУ «Зиняковская ОШ»
Условия участия в программе	Добровольное Заявления родителей участников программы
Краткое содержание программы	Программа «Лето плюс» Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости

	подростков в летний период. Приобщение детей к трудовой деятельности.
--	---

4. Пояснительная записка

В настоящее время процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных и семейных и др. ценностей. В связи с основными принципами, изложенными в «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников» целостное воспитательное пространство структурируется множеством воспитательных программ в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях разных видов.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет и летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Учитывая основные требования к задачам, условиям и результатам воспитания школьников, изложенных в Концепции, назрела необходимость в создании целостной программы воспитания в конкретной педагогической системе, что определяет новизну данной программы.

Актуальность данной программы состоит в том, что она апробируется в летнее время, во время самых продолжительных по времени каникул, а эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты российской идентичности формируется именно во внеурочной и внешкольной деятельности.

Чемпионат мира по футболу 2018 – 21-й чемпионат мира по футболу FIFA, финальная часть которого пройдет в России с 14 июня по 15 июля 2018 года. Матчи в Нижнем Новгороде пройдут с 18 июня (период действия

лагеря). В рамках проведения чемпионата мира по футболу проходят различные приуроченные мероприятия, в том числе и в нашем лагере.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Для ежедневного отдыха детей обустроены: игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур с соблюдением всех необходимых санитарных норм. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья в лагере оборудованы на свежем воздухе спортивная площадка, футбольное поле, спортивная полоса препятствий. Основной целью работы лагеря - создание условий для полноценного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие творческой личности и оздоровление учащихся в летний период.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены с 01.06 по 21.06.2018г. В лагере от МБОУ «Зиняковская ОШ» с. Зиняки участвуют 49 человек. Основной состав лагеря - это обучающиеся МБОУ «Зиняковская ОШ» с. Зиняки. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, относящимся к «группе риска». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах, в которые входят дети 7-15 лет.

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Лето плюс».

Название пришкольного летнего лагеря - «Улыбка» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с хорошим настроением, позитивным

настроим, увлекательным миром творчества, волшебными мечтами, теплым, летним дождем. Отряды имеют название и девизы:

1 Отряд: «Василек»

Девиз: «Мы **васильки**! А это значит, нас ждет успех и ждет удача».

2 Отряд: «Ромашки»

Девиз: «Мы белые **ромашки**, В середине желтый цвет. Возьмите нас с собою: Украсим ваш букет».

3 Отряд: «Большой Привет!»

Девиз: «Проблем у нас, ребята, нет -
Мы отряд «Большой Привет!»

5. Цели и задачи программы и ожидаемые результаты

Цель данной программы – создание в лагере благоприятной воспитательной среды по организации отдыха и укрепления здоровья детей в летний период, развитию мотивации личности к познанию и творчеству, трудовых навыков.

Основные задачи программы:

- Содействовать раскрытию творческого потенциала ребёнка, позитивной самооценки и самоуважения, познавательных интересов через участие в воспитательных мероприятиях: праздниках, концертах, викторинах, конкурсах, экскурсиях и других.

- Содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга.

- Формировать навыки общения и толерантности.

- Способствовать развитию чувства патриотизма и социальной солидарности

- Развивать трудовых навыков и экологическое воспитание.

Ожидаемые результаты:

- Развитие творческих способностей детей в разных направленностях. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Укрепление здоровья детей.

- Снятие эмоционального напряжения

- Развитие лидерских и организаторских качеств, детской самостоятельности и самодеятельности.

Программа представляет собой целостный комплекс воспитательных, спортивных, общественно-трудовых, интеллектуально-развивающих, военно-патриотических мероприятий.

6. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Федеральный уровень

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- [Федеральный закон Российской Федерации от 18.04.2018 №85-ФЗ](#)
О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- [Постановление Правительства Российской Федерации от 17.04.2018 №456](#)
О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года №1177
- [Федеральный закон Российской Федерации от 20.12.2017 №398-ФЗ](#)
О внесении изменений в Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" в части установления дополнительных требований по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом
- [Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2017 №1621](#)
О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации
- [Письмо Роспотребнадзора от 25.12.2017 №01/17593-2017-23](#)

- [Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 05.12.2017 №149](#)

О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-08 "Профилактика острых кишечных инфекций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.10.2013 №53

- [Федеральный закон Российской Федерации от 29.07.2017 №221-ФЗ](#)

О внесении изменений в статьи 1 и 42 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

- [Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.03.2017 №38](#)

О внесении изменений в Санпин 2.4.4.2599-10, Санпин 2.4.4.3155-13, Санпин 2.4.4.3048-13, Санпин 2.4.2.2842-11

- [Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2016 №465-ФЗ](#)

О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования органами отдыха и оздоровления детей

- [Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2016 №1558](#)

О внесении изменения в постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 года №1177

Региональный уровень

- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2017 №1089](#)

О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования Российской Федерации, касающихся вопросов организации отдыха и оздоровления детей

- [Распоряжение Правительства Нижегородской области от 01.11.2017 №1765-р](#)

Об установлении стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления детей в 2018 году

- [Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления](#)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 №656

- [О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей](#)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.06.2017 №ВК-1463/09

Муниципальный уровень

- Приказ УО и МП от 23.04.2018 г. №297/п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2018 году»

Программа основана на многолетнем позитивном опыте в организации воспитательной работы в летнем лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Зиняковская ОШ».

7. Содержание программы

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей, **была вызвана:**

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Основные заповеди в реализации программы:

- Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор
- Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу
- Товарищ по творчеству - это звучит гордо. Товарищи всех дел соединяйтесь!
- Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.
- Учиться, учиться, учиться...осваивать не только дидактику и методики урока, но и методики, технологии, приемы и техники воспитательной деятельности.

Механизм реализации программы

Любая система деятельности тогда имеет высокий результат, когда она прослеживается и в относительно масштабных промежутках времени — и в течение смены, и в отдельных делах отрядов. Смена в лагере подразделяется на три периода: организационный, основной и заключительный (итоговый). Выделяя три периода смены, следует учитывать, что они протекают не сами по себе, а во взаимосвязи друг с другом. Нельзя воспитывать человека по частям, на отдельных промежутках времени. Только учитывая сумму задач, можно добиться положительных результатов.

П о д г о т о в и т е л ь н ы й э т а п :

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработка документации.

О р г а н и з а ц и о н н ы й п е р и о д с м е н ы .

Цель:

- сплотить детский коллектив, раскрыть перспективы деятельности детей в лагере;
- заложить основы временного детского коллектива, учитывая прошлый опыт детей и основываясь на традициях лагеря;
- организовать жизнедеятельность детей.

Это период становления или первоначального сплочения коллектива детей лагеря. В отрядах — атмосфера праздничной взволнованности, подчеркнутой взаимной расположенности. Потребность в познании побуждает активность в общении с ребятами, вожатыми и воспитателями. Главное — изучение отношений в складывающемся коллективе, используя диагностику первоначального выявления воспитанности детей, мотивационной сферы ребят, уровня притязаний, эмоционально-волевых

особенностей (тесты и анкеты для исследований: «Взаимоотношения», «Лидер ли вы?», «Самооценка» и т. д.). В это время активно идет формирование органов детского самоуправления, используя игровые технологии «Выборы в лагере», «Защита творческих проектов», в ходе которых усиливается процесс свободного общения детей, создаются творческие миниколлективы, строятся внутриотрядные отношения.

О с н о в н о й п е р и о д с м е н ы .

Цель:

- превратить коллектив отряда в инструмент целенаправленного формирования определённых качеств личности у входящих в него ребят;
- добиться активной деятельности коллектива в выполнении поставленных задач перед коллективом.

Детский коллектив в этот период испытывает разные психологические состояния, возможны конфликты из-за различия в ценностных установках детей. Большое значение приобретает личность вожатого и воспитателя, их умения переходить от сочетания непосредственного к опосредованному педагогическому руководству. Общая линия управления детским коллективом в основной период связана с осмыслением первоначально выявленной информации о ребятах, постановкой конкретных задач в соответствии с общими целями и задачами, спецификой лагеря, выработанной программой воспитания детей и ее осуществлением, которая принята педагогическим составом смены лагеря.

И т о г о в ы й п е р и о д с м е н ы .

Цель:

- сделать объектом специальной заботы и внимания каждого члена коллектива;

- каждому обеспечить благоприятное для его индивидуального развития место в коллективе.

Коллектив лагеря превращается в инструмент индивидуального развития каждого из его членов, корректировки его социального опыта, развития творческой индивидуальности. Между ребятами значительно больше взаимно-дружеских связей, сложились микрогруппы, действующие в интересах всего коллектива лагеря, деятельность органов самоуправления наиболее эффективна, возрастает самостоятельность актива, у него много добровольных помощников. Предметом анализа в заключительный период является активное переосмысление коллективных ценностей. Содержанием деятельности лагеря становятся вопросы, связанные с самовоспитанием, осмыслением своей жизненной позиции, с перспективами дальнейшей жизни.

З а к л ю ч и т е л ь н ы й э т а п :

- педагогический анализ результатов;
- подготовка отчетной документации.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- подлинная демократия, открывающая максимальные возможности для развития инициативы, самостоятельности, самоуправления подростков;
- многообразия форм и методов, применяющихся в коллективной творческой деятельности лагеря;
- уважительного отношения всех членов коллектива друг к другу;
- свободного выбора деятельности и права на информацию;

- коллективного решения вопросов жизнедеятельности лагеря через формирование чувства ответственности за свое решение и действия.

Важнейший аспект воспитательной деятельности — психолого-педагогическая поддержка детей, полноценное обеспечение психического и физического здоровья, развитие социально значимых качеств детей. Важна и результативность таких организационных функций, как:

- социально-нормативная, связанная с усвоением детьми норм, правил жизни и деятельности детского оздоровительного лагеря;
- прогностическая, определяющая условия полноценной реализации интересов и потребностей детей;
- преобразовательная, связанная с постепенным расширением сфер, путей и состояний участников воспитательной деятельности.

Направления реализации программы:

- по пропаганде спорта и здорового образа жизни в рамках проведения **«Чемпионат мира по футболу FIFA 2018»** (В период проведения чемпионата мира по футболу FIFA 2018 с 14 июня по 15 июля на пл.Минина и Пожарского будет организована работа фан-зоны, на которой планируется проведение большого числа развлекательных мероприятий, в том числе для детей и молодежи, а также просмотр всех матчей чемпионата, **ведение экрана соревнований матчей, беседы, экскурсии**, ежедневное проведение мероприятий по оздоровлению детей: **утренняя зарядка** на свежем воздухе, 2 раза в неделю **спортивные мероприятия, прогулки, игры, конкурсы, викторины**, во время прогулок проводятся **экскурсии-путешествия**, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка);

- безопасное времяпровождение (инструктажи, тренировочные эвакуации, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, просмотр тематических роликов);

- патриотическо-краеведческое в рамках подготовки **к 800-летию г. Нижнего Новгорода** (виртуальные экскурсии, викторины, беседы, просмотр тематических фильмов, конкурс рисунков);

- экологическое и трудовое (благоустройство территории школы и села, экскурсии по экологической тропе, конкурс рисунков, беседы).

8. Диагностика личностного и командного роста

Способы определения результативности:

Вводная диагностика:

Начало смены: Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование; наблюдения
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и педагогов.

Пошаговая диагностика:

Цветовой экран по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика: Анкетирование, творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»). Цветовой экран по результатам отдыха в лагере.

9.Список литературы

1. В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков / Сост. М. И. Журавлёв. – Москва-Кострома, 1991. – 129 с.
2. Жуков И. Н. Игра и детское движение: В помощь организаторам детского движения и педагогам. – М., 1992. – 70 с.
3. Игры – обучение, тренинг, досуг: В 4-х книгах / Под ред. В. В. Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994. – 368 с.
4. Каникулы: игра, воспитание: О педагогическом руководстве игровой деятельностью школьников / Под ред. О. С. Газмана. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.
5. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. // Спутник классного руководителя.- № 5, 2010.
6. Летняя страна детства для юных граждан России: Методологические основы организации деятельности летних детских оздоровительно-образовательных учреждений / Под ред. Г. П. Будановой. – М.: НИИ семьи, 1997. – 120 с.
7. Лето, дети и туризм: Модели деятельности летних туристических лагерей профильных лагерей для детей и подростков: Методическое пособие. – М.: ЦДЮТур РФ, 1997. – 120 с.

8. О детях, лете и газете, а также обо всём на свете: Использование средств коммуникации в работе детских летних учреждений: Научно-методический сборник в помощь организаторам летнего отдыха / Под ред. С. Цымбаленко. – М.: ЮНПРЕСС, 1997. – 196 с.
9. Шмаков С. А. Лето: вопросы – ответы, подсказки – советы. – М.: NB Магистр, 1993. – 144 с.
10. Шмаков С. А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. – М.: Новая школа, 1994. – 160 с.

10. План-сетка программных мероприятий для 1 и 2 отрядов

Дата	Тематика дня	Мероприятия	Ответственный
01.06.2018	Площадь встреч	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Деление на отряды. Проведение инструктажей по ТБ. Тренировочная пожарная эвакуация. Праздничное представление, посвящённое Дню защиты детей. Выставка рисунков и стихов «Детство – это маленькая жизнь» Спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей.	Начальник лагеря, воспитатели
04.06.2018	Переулок краеведов	Виртуальная экскурсия по Нижегородскому кремлю – историческому наследию русского народа. Правовой анонс: «Знай свои права и обязанности»; «Безопасность превыше всего».	Воспитатели, представители МБУК «Городецкий-художестве

		Выставка-фестиваль рисунков, песен и стихов «Здравствуй, лето!»	нный музейный комплекс»
05.06.2018	Площадь Футбольная	Игра-викторина «Футбол - игра миллионов». Спортивная игра «Комический футбол» Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на тему «Чемпионат мира по футболу FIFA 2018»	воспитатели
06.06.2018	Проспект Дорожных знаков	Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» Конкурс рисунков по ПДД Олимпиада «ПДД»	воспитатели
07.06.2018	Улица Экологов	Экологический десант « Цвети, село родное!» Экологический час « В гостях у флоры и фауны» Викторина «Зелёная аптека» Мастер-класс «Поделки из природного материала»	воспитатели
08.06.2012	Сквер Братьев наших меньших	Беседа « Мой четвероногий друг» Конкурс рисунков «Мои домашние животные» Подвижные игры на свежем воздухе.	воспитатели

09.06.2018	Парк Дружбы	Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг» Просмотр мультфильмов о друзьях Соревнования: «Озорное детство!»	воспитатели
13.06.2018	Площадь Российская	Тематическая линейка «День России», Познавательный час «Я люблю тебя, Россия» Конкурс рисунков на асфальте: «Должны смеяться дети и в мирном мире жить!». Шашечный турнир. Спортивные игры.	Начальник лагеря, воспитатели
14.06.2012	Парк Экскурсий	Просмотр детского фильма в МБУК «Зинянский ЦДК» Подвижные игры на свежем воздухе.	Работники ДК, воспитатели
15.06.2018	Сквер Чемпионов	Спортивная программа «Весёлые старты». Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» Подвижные игры на свежем воздухе.	воспитатели
18.06.2018	Улица Юных пожарных	Школа Аркадия паровоза. Беседа по ППБ. Экскурсия в пожарное депо села Зиняки. Плановая эвакуация. Эстафета «Мы пожар потушим сами».	Воспитател и, пожарные депо
19.06.2012	Сквер талантов	Конкурс «Песенная перестрелка» Минута славы. Игра «Угадай мелодию»	Работники ДК, воспитатели
20.06.2018	Проспект	Познавательная игра «Умники и	воспитатели

	интеллектуально в	умницы». Просмотр передач «Перемешка» Акция «Чистая территория». Итоговая диагностика	
21.06.2018	Площадь расставания	Тематическая линейка. Заккрытие лагеря. Вручение грамот и благодарностей. Игровая программа «Расстаются друзья». Квест- игра «Искатели клада» Инструктаж по ТБ на время летних каникул	Начальник лагеря, воспитатели

План-сетка программных мероприятий для 3 отряда

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.06.2018	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органов самоуправления (совет отряда).Проведение инструктажей по ТБ. Тренировочная пожарная эвакуация. Праздничное представление, посвящённое Дню защиты детей. Спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей. Шахматно-шашечный турнир.	Начальник лагеря, воспитатели
04.06.2018	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Игра «Поле чудес», посвященная истории родного края	Воспитатели
05.06.2018	«Трудовой десант» – благоустройство территории у памятника Просмотр презентации «История футбола». Оформления стенда ««Чемпионат мира по футболу FIFA 2018»	Воспитатели
06.06.2018	«Трудовой десант» – благоустройство цветников у школы. Экологический десант. Конкурс плакатов «Сохраним природу!»	Воспитатели
07.06.2018	«Трудовой десант» – установка метеорологической будки. Соревнование по футболу.	Воспитатели

08.06.2012	«Трудовой десант» – установка метеорологической будки. Виртуальная экскурсия «Памятники Нижнего Новгорода»	Воспитатели
09.06.2018	«Трудовой десант» – благоустройство территории у школы Интеллектуальная игра «Своя игра».	Воспитатели
13.06.2018	«Трудовой десант» – благоустройство цветника Просмотр фильм в МБУК «Зиняковский ЦКД»	Работники ДК, воспитатели
14.06.2012	«Трудовой десант» – установка метеорологической будки Весёлые старты «Россия вперёд».	Воспитатели
15.06.2018	«Трудовой десант» – благоустройство цветника Экскурсия по экологической тропе в окрестностях села Зиняки	Воспитатели
18.06.2018	«Трудовой десант» – уборка территории села Изготовление памяток по профилактике дорожного движения и вручение их водителям (на территории села).	Воспитатели
19.06.2012	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка территории школы. Спортивный лабиринт.	Воспитатели
20.06.2018	«Трудовой десант» – благоустройство цветников у храма	Воспитатели, иерей Александр

	Экскурсия в храм села Зиняки	Казаченко
21.06.2018	Тематическая линейка. Закрытие лагеря. Вручение грамот и благодарностей. Квест-игра «Кладоискатели» Инструктаж по ТБ на время летних каникул Итоговая диагностика.	Начальник лагеря, воспитатели

Приложение

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» 1-2 отряды

8.30	Сбор детей. Зарядка.
8.40	Утренняя линейка.
8.50	Подготовка к завтраку.
9.00-9.30	Завтрак.
9.30-10.00	Работа по плану отрядов.
10.00-12.00	Оздоровительные процедуры. Досуговые мероприятия.
12.00-12.30	Обед.
12.30-13.00	Водные процедуры. Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	Полдник.
15.15-16.30	Игры на свежем воздухе. Линейка. Уход домой.

3 отряд

8.30	Сбор. Линейка.
8.45	Медосмотр учащихся
9.00	Текущие инструктажи по бригадам.
9.20-11.00	Выполнение запланированных работ.
11.00-12.00	Проведение бесед, досуговых мероприятий
12.00- 12.30	Обед.
13.00	Подведение итогов. Линейка. Уход домой.

Входная и итоговая анкеты

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Чем ты увлекаешься?

4. Легко ли тыходишь в новый коллектив?

5. Чего ты ждешь от этой смены?

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

10. Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере « Улыбка»!

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!