

Приложение 17

к программе ООП ООО
МБОУ «Зиняковская школа»

**Рабочая программа
по учебному предмету
Технология
5 – 8 класс**

1. Содержание тем учебного предмета Технология

5 класс – 68 часов

Раздел «Введение в технологию» - 4 часа

Тема 1. Преобразующая деятельность человека и технологий. Проектная деятельность и проектная культура.

Теоретические сведения. Потребности. Исследовательская и преобразующая деятельность. Технология. Техническая сфера (техносфера). Техника. Технологическая система. Проект. Проектирование. Творческий проект. Индивидуальный и коллективный проекты. Эстетика. Дизайн. Проектная культура. Этапы проектирования: поисково-исследовательский, конструкторско-технологический, заключительный.

Тема 2. Основы графической грамоты.

Теоретические сведения. Графика. Чертёж. Масштаб. Набросок. Эскиз. Технический рисунок. Правила выполнения и оформления графической документации. Основные составляющие учебного задания и учебного проекта. Основы графической грамоты. Сборочные чертежи. Основы дизайна.

Практическая работа

Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки.

Раздел «Технологии ведения дома» - 2 часа

Тема 1. Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону для приготовления пищи (рабочая зона) и зону приема пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

Декоративное оформление кухни изделиями собственного изготовления.

Практическая работа

Планировка кухни.

Раздел «Техника и техническое творчество» - 4 часа

Тема 1. Основные понятия о машине, механизмах и деталях

Теоретические сведения. Машина. Энергетические машины. Рабочие, транспортные, транспортирующие, бытовые, информационные машины. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Условные обозначения на кинематических схемах. Типовые детали.

Тема 2. Техническое конструирование и моделирование

Теоретические сведения. Конструирование. Техническое моделирование. Модель в технике. Модели-копии. Технологическая карта.

Практическая работа.

Конструирование воздушного змея.

Раздел «Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов» 10 часов

Тема 1. Столярно-механическая мастерская. Характеристика дерева и древесины.

Теоретические сведения. Столярный верстак. Основные правила пользования столярным верстаком. Древесина, дерево. Строение древесины. Текстура и пороки древесины.

Практические работы.

Приемы закрепления заготовок на столярном верстаке.

Определение пород и пороков древесины.

Тема 2. Пиломатериалы и искусственные древесные материалы.

Теоретические сведения. Пиломатериалы. Деревообрабатывающие предприятия. Шпон, фанера, древесно-волоконистые и древесно-стружечные плиты, древесно-слоистый пластик. Знакомство с профессиями: вальщик леса, станочник-распиловщик.

Практическая работа.

Определение видов пиломатериалов и искусственных древесных материалов

Тема 3. Технологический процесс конструирования изделий из древесины

Теоретические сведения. Технологические процессы и операции. Технологическая карта.

Практическая работа

Составление технологической карты однодетального изделия.

Тема 4. Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины

Теоретические сведения. Разметка. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Последовательность разметки заготовок из древесины. Пиление древесины. Столярные инструменты: ножовка, рапили, напильники, надфили. Отделка изделий из древесины. Правила безопасной работы при пилении и отделке изделий из древесины.

Практическая работа

Разметка елочных игрушек.

Тема 5. Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины

Теоретические сведения Строгание. Инструменты для ручного строгания: деревянные и металлические рубанки, шерхебели, фуганки. Приёмы и последовательность действий при строгании. Правила безопасной работы при строгании древесины. Сверление. Сверло, сверло-буравчик, коловорот, ручная и электрическая дрели. Правила безопасной работы при сверлении древесины ручными инструментами. Гвозди, шурупы, саморезы, клей. Соединение деталей из древесины. Физические, механические и технологические свойства древесины. Правила безопасной работы при соединении изделий из древесины. Профессии: кузнец-гвоздочник, столяр, станочник строгальных станков.

Практическая работа

Конструирование и изготовление кухонной лопатки.

Раздел «Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов» - 8 часов

Тема 1. Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок. Приёмы работы с проволокой.

Теоретические сведения. Слесарный верстак. Правила безопасной организации рабочего места. Слесарные тиски. Разметка металлов и пластмасс. Инструменты: чертилка, кернер. Шаблон. Последовательность действий при разметке заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы при разметке. Проволока. Волочение, волочильная доска, волочильный стан. Прокатка, прокатный стан. Монтажные инструменты для работы с проволокой: плоскогубцы, круглогубцы, пассатижи, кусачки, бокорезы. Правка и гибка проволоки. Приспособления для гибки проволоки. Откусывание проволоки. Правила безопасной работы с проволокой.

Практические работы

Подготовка рабочего места в слесарно-механической мастерской. Разметка учебных заготовок из металла и пластмасс.

Освоение приемов работы с проволокой.

Тема 2 . Приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами

Теоретические сведения. Металлы. Чёрные и цветные металлы. Тонколистовые металлы. Искусственные материалы. Ручные и электрофицированные слесарные ножницы. Рычажные ножницы. Гильотинная резка. Слесарные операции: разметка, правка, гибка, резание. Правила безопасной работы с слесарными ножницами.

Практическая работа

Разметка заготовки из тонколистового металла. Изготовление изделия из тонколистового металла.

Тема 3 . Устройство сверлильных станков.

Теоретические сведения. Сверлильные станки. Сверление металла. Настольный и напольный сверлильные станки. Спиральные свёрла. Правила безопасной работы при сверлении.

Практическая работа

Подготовка к работе сверлильного станка.

Тема 4 . Технологический процесс сборки деталей

Теоретические сведения. Технологический процесс. Процесс сборки деталей. Сборочные единицы. Виды соединений. Слесарно-монтажный инструмент. Крепёжные детали: болты, гайки, шайбы, шпильки. Правила безопасной работы при сборке деталей.

Практическая работа

Конструирование и изготовление декоративного крючка с использованием прищепки для белья.

Раздел «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» - 14 часов

Тема 1. Свойства текстильных материалов. Производство ткани.

Теоретические сведения. Текстильные волокна: натуральные и химические. Хлопчатник. Лён. Признаки определения хлопчатобумажных и льняных тканей. Пряжа и её получение. Нити основы и утка, кромка ткани. Ткацкие переплетения. Полотняное переплетение нитей. Технология производства тканей. Ткачество. Гладкокрашенная и пёстротканая ткань. Отделка тканей.

Практические работы. Определение в ткани направления нитей основы и утка.

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

Тема 2. Технологии выполнения ручных швейных операций

Теоретические сведения. Инструменты, приспособления, оборудование и материалы для выполнения ручных швейных операций. Требования к выполнению ручных работ. Терминология ручных работ. Ниточное соединение деталей. Шов, ширина шва, строчка, стежок. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами. *Практическая работа:*

Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками.

Тема 3. Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий

Теоретические сведения. Влажно-тепловая обработка. Терморегулятор утюга. Правила безопасной работы с утюгом. Требования к выполнению влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ.

Тема 4. Швейная машина. Устройство и работа бытовой швейной машины.

Теоретические сведения.

Машина. Швейная машина. Привод швейной машины. Виды приводов швейной машины. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Рабочие механизмы швейной машины. Рабочие органы швейной машины: игла, лапка, двигатель ткани, челнок, нитепритягиватель. Механизмы швейной машины: прижимной лапки, зубчатой рейки, регулировки. Правила безопасной работы на швейной машине. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Шпульный колпачок. Установка и выемка шпульного колпачка. Заправка верхней нити.

Практическая работа:

Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей.

Тема 5. Технология выполнения машинных швов.

Теоретические сведения. Виды машинных швов. Требования к выполнению машинных работ. Подбор игл и ниток для хлопчатобумажных и льняных тканей. Терминология машинных работ. Выполнение стачного шва вразутюжку. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.

Практические работы: Выполнение машинных строчек. Выполнение образцов машинных швов.

Тема 6. Лоскутное шитьё.

Теоретические сведения. Лоскутные шитьё и мозаика. Материалы для лоскутного шитья. Раскрой ткани. Техники лоскутного шитья. Лоскутное шитьё из полос, квадратов, прямоугольных треугольников, равнобедренных треугольников. Идеи творческих проектов. *Практические работы:*

Изготовление наволочки на диванную подушку.

Раздел «Технология художественно – прикладной обработки материалов» - (6 + 2) часов

Тема 1. Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика

Теоретические сведения. Техника узелкового батика. Способы складывания и завязывания ткани. Идеи творческих проектов.

Тема 2. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой

Теоретические сведения. Вышивка. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки. Правильная посадка и постановка рук. Технология выполнения ручных отделочных строчек. Выполнение строчек: прямого стежка, косого стежка, петельного стежка, петлеобразного стежка, крестообразного стежка.

Практические работы:

Выполнение вышивки простыми швами и крестиком.

Тема 3. Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества.

Композиция. Орнамент. Художественное выжигание.

Теоретические сведения. Композиция. Цветовое решение. Контраст. Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Цветовой круг. Орнамент. Стилизация. Выжигание. Плоское и глубокое выжигание. Электрический выжигатель. Приёмы выполнения работ. Последовательность действий при художественном выжигании. Правила безопасной работы с электровыжигателем.

Практическая работа:

Изготовление и разметка учебной заготовки для выжигания.

Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» - 12 часов

Изучение раздела «Технологии обработки пищевых продуктов», предусматривает выполнение практических работ в домашних условиях с помощью родителей, в связи с тем, что кабинет технологии не оборудован для полноценного изучения этого материала.

Тема 1. Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне

Теоретические сведения. Кухонная посуда. Кухонные инструменты. Столовая посуда и уход за ней. Правила санитарии и гигиены. Санитарно-гигиенические требования при подготовке продуктов к приготовлению пищи. Правила хранения пищевых продуктов. Правила безопасной работы с электроприборами. Правила безопасной работы с горячими жидкостями. Пищевые отравления и меры их предупреждения.

Тема 2. Основы рационального питания

Теоретические сведения. Питание. Физиология питания. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины. Рациональное питание. Пищевая пирамида.

Тема 3. Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах

Теоретические сведения. Пищевая промышленность. Знакомство с профессией технолога пищевой промышленности.

Тема 4. Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов

Теоретические сведения. Признаки различия готовых блюд. Технология приготовления пищевых продуктов. Механическая обработка продуктов. Основные показатели качества пищевого продукта. Формы нарезки продуктов. Виды тепловой обработки пищевых продуктов. Основные, вспомогательные и комбинированные приёмы

тепловой обработки. Заготовка продуктов: засолка, квашение, мочение, маринование, сушка, уваривание с сахаром, протираание с сахаром, пастеризация, стерилизация, охлаждение, замораживание. Технология замораживания продуктов. Знакомство с профессиями повара и кулинара.

Тема 5. Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку

Теоретические сведения. Яйца. Правила приготовления варёных яиц. Требования к качеству блюд из яиц. Сервировка стола. Сервировка стола к завтраку. Правила и порядок сервировки. Салфетки. Правила употребления блюд. Правила поведения за столом. Этикет. Правила поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами.

Практическая работа:

Приготовление блюда из яиц к завтраку.

Тема 6. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков

Теоретические сведения. Виды бутербродов. Открытые бутерброды. Закрытые бутерброды. Закусочные бутерброды. Технология приготовления бутербродов. Правила приготовления бутербродов и приёмы безопасной работы. Требования к качеству и оформлению бутербродов. Горячие напитки: чай, кофе, какао. Технология приготовления чая. Подача чая. Технология приготовления кофе. Подача кофе. Технология приготовления какао. Подача какао. Правила и сроки хранения чая, кофе, какао.

Практическая работа:

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Тема 7. Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей

Теоретические сведения. Технология приготовления блюд из сырых овощей. Приготовление блюд из варёных овощей. Правила тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов из овощей. Правила приготовления салатов. Оформление блюд. Правила оформления блюд.

Практические работы:

Приготовление фруктового салата.

Приготовление винегрета.

Раздел «Электротехнические работы» -2 часа

Тема 1. Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе. Электрическая цепь. Электроника в робототехнике.

Теоретические сведения. Электрическая энергия. Источники тока. Электродвигатели. Потребители. Электрический ток. Электрическая цепь. Электрическая схема. Элементы электрической цепи. Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ. Выключатели. Светодиод.

Практическая работа.

Сборка простейшей электрической цепи из деталей электрического конструктора.

Раздел «Исследовательская и опытническая деятельность» -4 часа

Тема 1. Проектная деятельность

Творческий проект по разделу «Технологии ведения дома».

Творческий проект по разделу «Технология художественно – прикладной обработки материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии получения и преобразования текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

6 класс - 68 часов

Раздел «Основы проектной и графической грамоты» - 2 часа

Тема 1. Основные составляющие практического задания и творческого проекта. Основы графической грамоты.

Теоретические сведения. Основные этапы выполнения практических заданий. Проектная деятельность. Творческий проект. Последовательность реализации творческого проекта «Изделие своими руками». Сборочный чертёж. Сборочная единица. Основные требования к содержанию сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Практическая работа

Чтение сборочного чертежа

Раздел «Современные и перспективные технологии» - 2 часа

Тема 1. Актуальные и перспективные технологии обработки материалов

Теоретические сведения. Промышленные технологии. Технологии металлургии. Машиностроительные технологии. Энергетические технологии. Биотехнологии. Технологии производства продуктов питания.

Космические технологии. Производственные технологии. Виды технологий обработки конструкционных материалов. Порошковая металлургия. Электротехнологии: метод прямого нагрева проводящих материалов электрическим током; электрическая, дуговая, контактная сварка.

Раздел «Техника и техническое творчество» - 2 часа

Тема 1. Технологические машины. Основы начального технического моделирования

Теоретические сведения. Машина. Энергетические, информационные машины. Рабочие машины: транспортные, транспортирующие, технологические, бытовые машины. Основные части машин: двигатель, рабочий орган, передаточные механизмы. Кинематическая схема. Условные обозначения на кинематических схемах.

Практические работы.

Конструирование подставки под электрический паяльник (выжигатель).

Изготовление стилизованной модели техники.

Раздел «Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов» - 8 часов

Тема 1. Подготовка к работе ручных столярных инструментов. Токарный станок для обработки древесины.

Теоретические сведения. Заточка, наладка ручных столярных инструментов. Подготовка к работе лучковой пилы. Последовательность регулировки лучковой пилы. Строгание. Подготовка рубанка к работе. Устройство токарного станка для обработки древесины.

Практические работы.

Подготовка инструментов к работе.

Изготовление декоративной разделочной мини-доски.

Устройство токарного станка.

Тема 2. Работа на токарном станке для обработки древесины.

Технологии точения древесины цилиндрической формы

Теоретические сведения. Подготовка к работе на токарном станке. Инструменты для выполнения токарных работ. Виды точения. Рабочее место. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на токарном станке. Подготовка и крепление заготовок на токарном станке. Последовательность закрепления заготовки: в центрах; к планшайбе; в патроне. Приёмы точения цилиндрических поверхностей. Графическое изображение тел вращения.

Практическая работа.

Изготовление ручки для стамески.

Тема 3. Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами.

Теоретические сведения. Конструирование. Этапы конструирования. Оценка изделий. Приёмы обработки изделий с криволинейными формами. Шаблон. Узкая выкружная ножовка. Инструменты для зачистки изделий.

Практическая работа

Конструирование и изготовление декоративной полки.

Тема 4. Шиповые столярные соединения. Изготовление изделий с шиповым соединением.

Теоретические сведения. Шиповое соединение. Шип, гнездо, проушина. Виды шиповых соединений. Технологическая последовательность изготовления столярных изделий с шиповыми соединениями. Долбление. Технология долбления гнезда. Сборка и отделка шипового соединения. Правила изготовления и сборки шиповых соединений. Правила безопасной работы при изготовлении шиповых соединений.

Практические работы

Расчет элементов шипового соединения.

Шиповые столярные соединения.

Соединения в технике «вполдерева».

Раздел «Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов» - 8 часов

Тема 1. Металлы и способы их обработки

Теоретические сведения. Металлы. Сплавы. Внешние признаки металлов. Цвета металлов и сплавов. Чёрные и цветные металлы. Инструментальная сталь. Конструкционная сталь. Медь, латунь, бронза, алюминий. Профили. Листовой металл. Маркировка стали. Цвета маркировки сталей. Способы обработки металлов. Обработка металлов давлением: штамповка, прокатка, ковка. Литьё. Обработка металлов резанием. Режущие инструменты.

Практические работы

Знакомство с различными видами металлов.

Знакомство с видами металлических профилей.

Тема 2 . Измерительный инструмент – штангенциркуль. Рубка и резание металлов.

Теоретические сведения. Точность обработки. Измерительный инструмент — штангенциркуль. Техника измерения штангенциркулем. Правила эксплуатации штангенциркуля. Знакомство с профессией слесаря. Рубка металла. Инструменты для рубки металла: ручные и механизированные. Подготовка рабочего места. Рабочее положение при рубке металла. Виды ударов молотком по зубилу: кистевой, локтевой, плечевой. Рубка по уровню губок. Разрубание и вырубание металла. Правила безопасной работы при рубке металла. Резание металла и искусственных материалов ручной слесарной ножовкой. Подготовка ручной слесарной ножовки к работе. Рабочее положение при резании слесарной ножовкой. Последовательность резания тонколистового металла. Последовательность резания слесарной ножовкой заготовок круглого сечения. Резание металла слесарной ножовкой с поворотом ножовочного полотна. Основные ошибки при резании слесарной ножовкой и способы их устранения. Правила безопасной работы при резании слесарной ножовкой.

Практические работы

Приемы измерения штангенциркулем.

Приемы рубки металлов.

Освоение приемов работы ручной слесарной ножовкой.

Тема 3 . Опиливание металла

Теоретические сведения. Опиливание металла. Напильник. Виды напильников. Требования к рабочему положению при опиливании. Приёмы и способы опиливания и контроля обрабатываемых заготовок из металла. Правила безопасной работы при опиливании металла.

Практические работы

Освоение приемов опиливания заготовок из металла.

Изготовление фиксатора для ручки слесарного молотка.

Тема 4 . Виды соединения металлов и искусственных материалов. Заклепочные соединения. Пайка металлов.

Теоретические сведения. Соединение деталей. Подвижное и неподвижное соединение деталей. Разъёмное и неразъёмное соединение деталей. Резьбовые, конусные, сварные, заклёпочные соединения деталей. Соединение заклёпками деталей из тонколистового металла. Инструменты и оборудование для клёпки. Последовательность соединения деталей заклёпками с полукруглыми головками. Пробивание отверстий в тонколистовом металле. Современные способы соединения деталей заклёпками. Правила безопасной работы при соединении деталей заклёпками. Пайка металлов. Инструменты и оборудование для пайки. Виды паяльников. Материалы для пайки: припой, флюсы, канифоль, нашатырь. Организация рабочего места при пайке. Технология пайки. Ошибки при пайке. Правила безопасной работы с электропаяльником.

Практическая работа

Выполнение заклепочного соединения.

Раздел «Технологии получения и преобразования текстильных материалов»

- 14 часов

Тема 1. Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения. Свойства шерстяных и шелковых тканей.

Теоретические сведения. Шерсть. Технология производства шерстяных тканей.

Шёлк. Технология производства шёлковых тканей. Свойства тканей: физико-механические, гигиенические, технологические. Износоустойчивость. Теплозащитные свойства. Гигроскопичность. Воздухопроницаемость. Усадка. Влажно-тепловая обработка. Признаки определения тканей.

Практическая работа. Определение волокнистого состава шерстяных и шелковых тканей.

Тема 2. История швейной машины. Регуляторы швейной машины. Уход за швейной машиной.

Теоретические сведения Швейная машина. Создание первой швейной машины. История швейной машины. Швейные машины: бытовые, промышленные, специальные. Регулятор натяжения верхней нити. Регулятор длины стежка. Ширина зигзага. Регулятор прижима лапки. Уход за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине.

Практическая работа:

Регулирование качества машинной строчки.

Тема 3. Основные этапы изготовления одежды. Конструирование одежды.

Теоретические сведения. Работа экспериментального цеха, этапы: моделирование, конструирование. Работа подготовительно-раскройного цеха, этапы: подготовки материалов для раскроя, раскрой изделия. Серийное производство одежды. Поточный метод. Маркировка одежды. Одежда. Классификация одежды. Требования к одежде. Фигура человека и снятие мерок. Конструирование одежды. Правила снятия мерок. Мерки для построения чертежа фартука.

Практическая работа:

Снятие мерок.

Тема 4. Построение основы чертежа швейного изделия. Моделирование швейного изделия.

Теоретические сведения. Правила оформления чертежа конструкции швейного изделия. Расчёт и построение чертежа основы фартука. Техническое моделирование. Знакомство с профессиями художника-модельера, конструктора-модельера, закройщика. Способы технического моделирования. Изменение геометрических размеров и формы отдельных деталей фартука. Объединение частей фартука в единые детали или деление фартука на части.

Практические работы:

Построение чертежа основы фартука с нагрудником.

Моделирование фартука и изготовление выкройки.

Тема 5. Технология изготовления швейного изделия.

Теоретические сведения Технологический процесс. Процесс изготовления швейных изделий. Подготовка выкройки. Карта пооперационного контроля. Схема пошива (сборки) фартука с отрезным нагрудником. Схема пошива (сборки) цельнокроеного фартука.

Практическая работа: Подготовка выкройки к раскрою.

Тема 6. Подготовка и раскрой фартука

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы с утюгом. Раскрой цельнокроеного фартука. Правила раскладки деталей выкройки швейного изделия на ткани и раскроя изделия. Раскладка выкройки фартука на ткани, раскрой фартука. Подготовка деталей кроя к обработке. Копировальная строчка. Перевод с помощью резца. Перевод с помощью булавок.

Практическая работа

Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.

Тема 7. Обработка деталей фартука и нагрудника. Обработка накладного кармана и соединение его с фартуком. Контроль качества готового изделия.

Теоретические сведения. Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом. Устранение дефектов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка швов. Обработка накладного кармана. Соединение кармана с основной деталью фартука. Контроль качества готового изделия.

Практическая работа:

Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука. Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия.

Раздел «Технология художественно – прикладной обработки материалов» - (6 + 4) часов

Тема 1. Роспись тканей

Теоретические сведения. Оборудование, инструменты, материалы. Пяльцы для росписи тканей. Свободная роспись. Свободная роспись с применением солевого раствора. Тампоны. Краски. Техника росписи. Сушка и закрепление рисунка.

Тема 2. Вязание крючком

Теоретические сведения. Вязание. Виды крючков. Пряжа. Условные обозначения. Начало вязания. Виды петель: полустолбик, столбик без накида, столбик с накидом, столбик с двумя накидами. Вязание рогатки из столбиков с накидом. Замкнутое колечко из воздушных петель. Вязание по кругу. Вязание круглого полотна. Вязание квадратного полотна.

Практическая работа:

Изготовление образцов, связанных крючком.

Тема 3. Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы.

Теоретические сведения. Контурная резьба. Знакомство с профессией мастера-резчика. Виды древесины для контурной резьбы. Инструменты. Способ желобкования. Этапы: надрезание, подрезание. Контурная резьба по тонированной древесине или фанере. Чеканка фона контурной резьбы. Правила безопасной работы при выполнении контурной резьбы. Идеи творческих проектов.

Практические работы:

Выполнение разметки геометрической резьбы на заготовке.

Выполнение контурной резьбы на тонированной заготовке.

Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» - 14 часов

Изучение раздела «Технологии обработки пищевых продуктов», предусматривает выполнение практических работ в домашних условиях с помощью родителей, в связи с тем, что кабинет технологии не оборудован для полноценного изучения этого материала

Тема 1. Основы рационального питания. Минеральные вещества

Теоретические сведения. Рациональное питание. Минеральные вещества. Макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы.

Тема 2. Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки

Теоретические сведения. Злаковые культуры. Крупы. Основные этапы производства круп. Требования к качеству круп. Каша. Технология приготовления блюд из круп. Блюда из бобовых. Технология приготовления блюд из бобовых. Требования, предъявляемые к блюдам из бобовых (кроме пюре).

Практическая работа:

Приготовление кулинарного блюда из круп или бобовых (по выбору).

Тема 3. Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки

Теоретические сведения Макароны изделия. Технология приготовления макаронных изделий. Приготовление макаронного теста. Формование изделий. Сушка. Технология приготовления макаронных изделий. Требования, предъявляемые к блюдам из макаронных изделий.

Практическая работа:

Приготовление кулинарного блюда из макаронных изделий (по выбору)

Тема 4. Технологии производства молока и его кулинарной обработки. Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов

Теоретические сведения. Молоко. Виды, состав молока. Пастеризация. Стерилизация. Требования к качеству молока. Блюда из молока. Требования, предъявляемые к качеству блюд, приготовленных из молока. Правила подачи блюд из молока. Кисломолочные продукты. Способы приготовления кисломолочных продуктов. Термостатный способ. Резервуарный способ. Сметана. Творог. Блюда из творога. Сырники.

Практическая работа:

Приготовление кулинарных блюд с молоком и кисломолочных продуктов (по выбору).

Тема 5. Технология приготовления холодных десертов

Теоретические сведения. Горячие сладкие блюда. Холодные сладкие блюда. Десерты. Компоты. Кисели. Желе. Муссы. Самбуки. Кремы. Требования к качеству холодных десертов. Сервировка десертного стола и правила этикета.

Практическая работа:

Приготовление десертного блюда (по выбору).

Тема 6. Технология производства плодоовощных консервов

Теоретические сведения. Консервирование. Маринование и квашение. Правила и требования консервации. Тара для консервирования. Правила безопасной работы при консервировании. Способы заготовки фруктов и ягод. Стерилизация. Варенье. Бланширование. Повидло, джем, мармелад, компоты. Производство замороженных овощей, фруктов, ягод.

Практическая работа:

Заготовка овощей, фруктов или ягод.

Тема 7. Особенности приготовления пищи в походных условиях

Теоретические сведения. Организация питания в походе. Разведение костра. Первая помощь при пищевых отравлениях. Идеи творческих проектов.

Раздел «Технологии ведения дома» -2 часа

Тема 1. Интерьер комнаты школьника. Технология «Умный дом»

Теоретические сведения. Комната школьника. Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приёма гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Санитарно-гигиенические

требования. Эргономические требования. Мебель. Организация рабочей зоны. Дизайн интерьеров. Эстетические требования.

Раздел «Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники» -2 часа
Тема 1. Виды проводов и электроарматуры. Устройство квартирной электропроводки.

Теоретические сведения. Провода. Виды проводов и электропроводки. Марки проводов. Виды и назначение электромонтажных инструментов и изоляционных материалов. Последовательность действий при сращивании многожильных проводов. Последовательность действий при выполнении ответвления многожильных проводов. Виды и назначение электроарматуры и установочных изделий. Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ. Квартирная электропроводка. Потребители электроэнергии. Электрическая схема квартирной электропроводки. Виды и назначение счётчика электрической энергии. Защитные устройства: автоматические выключатели и предохранители. Принципиальная и монтажная схема однолампового осветителя. Условные обозначения элементов электрической цепи.

Практическая работа.

Оконцовывание и сращивание проводов.

Тема 2. Функциональное разнообразие роботов

Теоретические сведения Стационарные и мобильные роботы. Промышленные роботы. Медицинские роботы. Сельскохозяйственные роботы. Подводные роботы. Космический робот. Сервисные роботы. Круиз-контроль.

Раздел «Исследовательская и проектная деятельность» -4 часа

Тема 1. Разработка и изготовление творческих проектов

Творческий проект по разделу «Технологии ведения дома».

Творческий проект по разделу «Технология художественно – прикладной обработки материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии получения и преобразования текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

7 класс – 68 часов

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 16 часов

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак», «Декоративная рамка для фотографий», «Оформление выставки творческих работ», «Умный дом», «Кухонная доска», «Модель», «Летняя сумка с вышивкой», «Приготовление сладкого стола».

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» - 4 часа

Тема 1. Освещение жилого помещения

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Темы лабораторно-практических работ: Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема 2. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Темы лабораторно-практических работ: Изготовление схемы размещения коллекции фото.

Тема 3. Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.

Темы лабораторно-практических работ: Генеральная уборка кабинета технологии.

Раздел «Электротехника» - 2 часа

Тема 1. Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Темы лабораторно-практических работ: Декоративная рамка для фотографий.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» - 22 часа

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и металлов (проволока, фольга)

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины и проволоки с учетом их свойств. Конструкторская и техническая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего предмета. Развод зубьев пилы. Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных деталей. Соединение деталей шкантами. Шиповые клеевые соединения. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Темы лабораторно-практических работ: Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Виды и приемы создания декоративно-прикладных изделий из металла. Виды искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Темы лабораторно-практических работ: Создание декоративно-прикладного изделия из металла. Поисковый этап проекта. Разработка технической и технологической документации. Подбор материалов и инструментов. Изготовление изделия. Подсчет затрат. Контроль качества изделия. Разработка технической и технологической документации.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» - 16 часов

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Темы лабораторно-практических работ: Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Художественные ремесла

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы закрепления ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, косых, петельных, петлеобразных, крестообразных ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Темы лабораторно-практических работ: Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки лентами.

Раздел «Кулинария» - 8 часов

Изучение раздела «Кулинария», предусматривает выполнение практических работ в домашних условиях с помощью родителей, в связи с тем, что кабинет технологии не оборудован для полноценного изучения этого материала.

Тема 1. Культура питания

Теоретические сведения. Понятие культуры питания. Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления

Тема 2. Блюда из молока и молочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Темы лабораторно-практических работ: Приготовление блюд из творога.

Тема 3. Блюда из мяса

Теоретические сведения. Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Технология приготовления мясных блюд.

Темы лабораторно-практических работ

Приготовление блюда из мяса.

Тема 4. Мучные изделия

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Темы лабораторно-практических работ:

Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Приготовление бисквита.
Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Оладьи.

Тема 5. Сладкие блюда

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология приготовления и подача к столу.

Темы лабораторно-практических работ: Запеченные яблоки.

Тема 6. Сервировка сладкого стола

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Темы лабораторно-практических работ: Сервировка сладкого стола. Приготовление сладкого стола.

8 класс – 34 часа

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» - 4 часа

Тема 1. Экология жилища.

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Темы лабораторно-практических работ: Приточно-вытяжная естественная вентиляция в помещении. Конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2. технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

Теоретические сведения. Системы горячего и холодного водоснабжения. Система канализации в доме.

Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Темы лабораторно-практических работ: Схемы систем водоснабжения в школе и дома.

Раздел «Электротехника» - 12 часов

Тема 1. Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Применение электроэнергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики. Виды электронагревательных приборов. Электрические и индукционные плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Темы лабораторно-практических работ: Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети.

Тема 2. электромонтажные и сборочные технологии.

Теоретические сведения. Виды источников тока и приемников электроэнергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Темы лабораторно-практических работ: Сборка электрической цепи из деталей с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах сборки электрической цепи.

Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Теоретические сведения. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Темы лабораторно-практических работ: Схемы квартирной электропроводки. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика» - 6 часов

Тема 1. Бюджет семьи.

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Потребительская корзина одного и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Темы лабораторно-практических работ: Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» - 4 часа

Тема 1. Сферы производства и разделение труда.

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетенции работника.

Темы лабораторно-практических работ: Ознакомление с деятельностью производственного производства. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях получения образования. Профессиограмма и психограмма профессии.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Темы лабораторно-практических работ: Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 8 часов

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Проектирование, как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы: Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формировании базы данных. Выбор и разработка лучшего варианта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес – план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Технология».

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей

деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

— организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

— оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

— соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

— оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

в познавательной сфере:

— формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;

— практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;

— уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

— развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и

инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

— овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, владение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

— владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в мотивационной сфере:

— оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

— согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

— формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

— стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций работ;

— выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

— выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

в физиолого-психологической сфере:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

— сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

в эстетической сфере:

— овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;

— рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

— умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

— рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы, эффективное сотрудничество; построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

3. Тематическое планирование

5 класс

Разделы и темы программы		Количество часов	Электронно-образовательные ресурсы
Введение в технологию		4	
1	Преобразующая деятельность человека и технологии. Проектная деятельность и проектная культура		
2	Основы графической грамотности.		
Технологии ведения дома		2	infourok.ru
1	Понятие об интерьере жилого дома. Планировка и оформление кухни.		
Техника и техническое творчество		4	
1	Основные понятия о машине, механизмах и деталях		
2	Техническое конструирование и моделирование		
Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов		10	
1	Столярно-механическая мастерская		
2	Характеристика дерева и древесины		
3	Пиломатериалы и искусственные древесные материалы		
4	Технологический процесс конструирования изделий из древесины		
5	Разметка, пиление и зачистка заготовок из древесины		
6	Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины		

Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов		8	infourok.ru
1	Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок		
2	Приемы работы с проволокой		
3	Приемы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами		
4	Устройство сверлильных станков. Приемы работы на настольном сверлильном станке		
5	Технологический процесс сборки деталей		
Технология получения и преобразования текстильных материалов		14	РЭШ
1	Свойства текстильных материалов. Производство ткани.		
2	Технология выполнения ручных швейных операций.		
3	Основные приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий.		
4	Швейная машина. Устройство и работа бытовой швейной машины.		urok.1sept.ru
5	Технология выполнения машинных швов.		nsportal.ru
6	Лоскутное шитьё. Изготовление наволочки на диванную подушку.		
Технология художественно – прикладной обработки материалов.		6+ 2	infourok.ru
1	Узелковый батик. Технология отделки изделий в технике узелкового батика.		
2	Вышивание. Технология отделки изделий вышивкой.		
3	Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент. Художественное выжигание		
Технология обработки пищевых продуктов		12	РЭШ
1	Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне. Кухонная и столовая посуда.		
2	Основы рационального питания.		
3	Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах.		

4	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.		
5	Технология приготовления блюд из яиц. Сортировка стола к завтраку.		
6	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.		
7	Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.		
Электротехнические работы.		2	
1	Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе. Электрическая цепь. Электроника в робототехнике.		
Технологии творческой и опытнической деятельности		4	
1	Творческие проекты.		
Итого		68 часов	

6 класс

Разделы и темы программы		Количество часов	Электронно-образовательные ресурсы
Основы проектной и графической грамоты		2	
1	Основные составляющие практического задания и творческого проекта. Основы графической грамоты.		
Современные и перспективные технологии		2	
1	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов		
Техника и техническое творчество		2	infourok.ru
1	Технологические машины. Основы начального технического моделирования		
Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов		8	
1	Подготовка к работе ручных столярных инструментов.		
2	Токарный станок для обработки древесины. Работа на токарном станке для обработки древесины.		
3	Технологии точения древесины цилиндрической формы.		

4	Конструирование и изготовление изделий с криволинейными формами из древесины.		
5	Шиповые столярные соединения. Изготовление изделий с шиповыми соединениями.		
Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов		8	infourok.ru
1	Металлы и способы их обработки.		
2	Измерительный инструмент — штангенциркуль.		
3	Рубка и резание металлов. Опиливание металлов.		
4	Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов. Заклепочные соединения.		
5	Пайка металлов.		
Технологии получения и преобразования текстильных материалов.		14	РЭШ infourok.ru
1	Свойства текстильных материалов на основе натуральных волокон животного происхождения. Свойства шерстяных и шёлковых тканей.		
2	Швейная машина. История швейной машины. Регуляторы швейной машины. Уход за швейной машиной.		pedsovet.ru
3	Основные этапы изготовления одежды. Конструирование одежды.		
4	Построение основы чертежа швейного изделия. Моделирование швейного изделия.		multiurok.ru
5	Технология изготовления швейных изделий Подготовка и раскрой фартука. Контроль качества готового изделия.		
Технологии художественно – прикладной обработки материалов.		6 + 4	infourok.ru
1	Роспись тканей.		
2	Вязание крючком.		
3	Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы.		
Технологии обработки пищевых продуктов		14	РЭШ infourok.ru
1	Основы рационального питания. Минеральные вещества.		
2	Технологии производства круп, бобовых, и их		

	кулинарной обработки.		
3	Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки.		
4	Технологии производства молока и его кулинарной обработки. Технологии производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.		multiurok.ru
6	Технология приготовления холодных десертов.		
7	Технологии производства плодоовощных консервов.		
8	Особенности приготовления пищи в походных условиях.		
Технология ведения дома		2	infourok.ru
1	Интерьер комнаты школьника. Технология «Умный дом»		
	Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники	2	
1	Виды проводов и электроарматуры. Устройство квартирной электропроводки.		
2	Функциональное разнообразие роботов. Программирование роботов.		
Технологии творческой и опытнической деятельности		4	
1	Творческие проекты.		
Итого		68 часов	

7 класс

Разделы и темы программы		Количество часов	Электронно-образовательные ресурсы
Технологии домашнего хозяйства		4	
1	Освещение жилого помещения		
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере		
3	Гигиена жилища		
Электротехника		2	
1	Бытовые электроприборы		

Технологии обработки конструкционных материалов		22	
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов		
2	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов		
3	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов		
4	Технологии художественной обработки материалов		
Создание изделий из текстильных материалов		16	РЭШ
1	Свойства текстильных материалов		
2	Конструирование швейных изделий		
3	Моделирование одежды		
4	Швейная машина		
5	Технология изготовления швейных изделий		
6	Художественные ремесла		
Кулинария		8	РЭШ
1	Блюда из молока и молочных продуктов		
2	Мучные изделия		
3	Сладкие блюда		
4	Сервировка сладкого стола		
Технологии творческой и опытнической деятельности		16 (10 +6)	
1	Исследовательская и созидательная деятельность		
Итого		68 часов	

8 класс

Разделы и темы программы		Количество часов	Электронно-образовательные ресурсы
Технологии домашнего хозяйства		4	infourok.ru
1	Экология жилища		

2	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации		
Электротехника		12	
1	Бытовые электроприборы		
2	Электромонтажные и сборочные технологии		
3	Электротехнические устройства с элементами автоматики		
Семейная экономика		6	
1	Бюджет семьи		
Современное производство и профессиональное самоопределение		4	infourok.ru
1	Сферы производства и разделение труда		
2	Профессиональное образование и профессиональная карьера		
Технологии творческой и опытнической деятельности		8	
1	Исследовательская и созидательная деятельность		
Итого		34 часа	

Пронумеровано и
Пронумеровано
26 страниц

МБОУ
«Зиняковская школа»
МБОУ «Зиняковская школа»
Румянцева

