«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Зиняковская школа»
Румянцева Е.Н.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа библиотечного часа

«Книжкин дом»

Автор составитель:
библиотекарь
Чижова А. В.

с. Зиняки

1. Содержание изучаемого курса библиотечного часа «Книжкин дом» (33 часа)

1 класс – 4 часа

Тема 1. Дом, где живут книги.
Первое посещение библиотеки. (понятия «читатель», «библиотека,» «библиотекарь». Правила поведения в библиотеке.
Тема 2. Чудесная страна «Библиотека».
История появления библиотек. Виртуальная экскурсия «Самые известные библиотеки мира».
Тема 3. Твой друг – книга.
Правила обращения с книгой. Чтение и обсуждение пословиц о книге.
Тема 4. Как продлить жизнь книге?
Беседа «Чего боится книга?» Создание памятки «Книгу можно сохранить, если бережнее с ней быть». Обучение простейшим приемам сохранности книг. Операция «Книжкина больница». История появления закладки. Виды и типы закладок.

2 класс – 4 часа

Тема 1. От глиняной таблички к печатной страничке.
Возникновение письменности. Письменность древних народов. Происхождение и развитие алфавита. Вклад Кирилла и Мефодия в развитие письменности древних славян. Начало книгопечатания на Руси.
Тема 2. Структура книги и элементы книги.
Внешние элементы: обложка, страницы, переплёт, корешок, титульный лист; внутренние компоненты: главы, иллюстрации, содержание и т.п.
Тема 3. Книга как предмет искусства.
Искусство художественного оформления книги. Понятия «художник – сказочник». Художники-иллюстраторы детских книг.
Тема 4. Путешествие по «журнальному царству».
Понятие «Периодическая печать». Виды изданий: газета, журнал. Рубрика, статья, журналист, корреспондент. Детские газеты и журналы.

3 класс – 4 часа

Тема 1. Алфавитный каталог.
Выбор книг в библиотеке. Порядок и расстановка книг на полках, полочные разделители.
Тема 2. Учимся выбирать книгу.
Книги по категориям: о природе, технике, об искусстве.
Тема 3. Есть чудо на земле с названьем дивным – книга!
Книжные выставки. Подготовка и оформление тематической книжной выставки. Обзор книжной выставки. Чтение и обсуждение книги с выставки.
Тема 4. Наши любимые писатели.
Знакомство с биографией и творчеством детских писателей – юбиляров.

4 класс – 4 часа

Тема 1. Библиографические указатели.
Библиографические указатели и списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг. Что они дают для читателя.(Общий термин для обозначения нескольких видов библиографических пособий, то есть списков опубликованных документов (книг, газетных и журнальных статей и т. п.), объединенных каким-либо признаком и снабжённых вспомогательными индексами, облегчающими поиск и группу материалов.) Оформление библиографической записи.
Тема 2. Дневник чтения. Запись о прочитанном.

Дневник чтения по любимой книге. Что понравилось и почему, в какой момент исторические романы заняли место коротких рассказов и иллюстраций.

Тема 3. Твои первые словари.

Представление о справочной литературе, цели обращения, обучение работе с ними.

Тема 4. Собиратель незнакомых слов.

Владимир Иванович Даль: медик, лексикограф, писатель.

5 класс – 4 часа

Тема 1. Твои первые энциклопедии и справочники.

Понятие «информация». Виды информации. Источники информации, информационные носители. Справочная литература. Типы и виды справочных изданий. Электронные энциклопедии. Использование библиотеки и Интернета в учебной и познавательной деятельности школьников.

Тема 2. Поиск информации.

Поиск информации в универсальных энциклопедических словарях.

Тема 3. Отзывов на литературные произведения.

Дать определение понятия «отзыв». Рассмотреть структуру отзыва. Создание отзыва на примере конкретного произведения.

6 класс – 3 часа

Тема 1. С книгой – через века и страны.

История книги. Книга –важнейший источник информации. Электронные книги, электронные библиотеки.

Тема 2. За страницами учебников.

Дополнительная литература по предметам, разнообразие научно-популярной литературы. Поиск информации в сети Интернет. Технология разыскания информации.

Тема 3. Книга и ее создатели.

Автор, иллюстратор, издательство. Технология подготовки биографий. Определение понятий «биография» и «автобиография», особенности структуры текста биографии. Правила и особенности написания биографии.

7 класс – 3 часа

Тема 1. Виртуальная библиотека – библиотека будущего.

Представление об информационно-поисковых системах Интернета. Рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

Тема 2. Искать, чтобы находить.

Информационно библиотечные услуги, предоставляемые библиотекой.

Тема 3. Методы самостоятельной работы с литературой.

Представление о культуре чтения, формирование навыков составления планов, тезисов, ведения конспектов. Расширение представлений о технологии подготовки докладов, сообщений.

8 класс – 3 часа

Тема 1. Информационные и коммуникационные ресурсы Интернета.

Использование ИКТ в учебной и творческой деятельности школьников. Безопасность в Интернете. Интернет-ресурсы для детей. Понятие «мультимедиа». Электронная почта – назначение, использование. Социальные сети, блоги – средство общения. Сетевой этикет (правила поведения в сети).

9 класс – 2 часа

Тема 1. Технология подготовки докладов.

Электронная презентация как способ повышения информативности и наглядности доклада. Понятие «электронная презентация». Требования, предъявляемые к подготовке доклада и электронной презентации. Требования к докладу, как устному выступлению.

Тема 2. Технология подготовки учебных рефератов.

Определение понятия «учебный реферат». Структура учебного реферата. Правила подготовки и оформления учебных рефератов.

10 класс – 2 часа

Тема 1. Аналитическая переработка источников информации.

Текст как источник информации. Учебная литература как объект аналитической переработки. Понятие и основные формы свёртывания информации. Технология подготовки рецензий, рефератов. Библиографическое описание, составление списков литературы.

2. Планируемые результаты курса библиотечного часа «Книжкин дом»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и умений.
-

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей, владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты:

– представлять: значение книги в жизни человека;
– понимать: ценность книги;
– знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Класс	Тема	Часы	ЭОР
1	1	Дом, где живут книги.	1	nsportal.ru
2		Чудесная страна «Библиотека».	1	unkniga.ru
3		Твой друг – книга.	1	multiurok.ru
4		Как продлить жизнь книге?	1	
5	2	От глиняной таблички к печатной страничке.	1	infourok.ru
6		Структура книги и элементы книги.	1	nsportal.ru
7		Книга как предмет искусства.	1	
8		Путешествие по «журнальному царству»	1	multiurok.ru
9	3	Алфавитный каталог.	1	unkniga.ru
10		Учимся выбирать книгу.	1	infourok.ru
11		Есть чудо на земле с названьем дивным – книга!	1	infourok.ru
12		Наши любимые писатели.	1	
13	4	Библиографические указатели.	1	nsportal.ru
14		Дневник чтения. Запись о прочитанном.	1	
15		Твои первые словари.	1	multiurok.ru
16		Собиратель незнакомых слов.	1	
17	5	Твои первые энциклопедии и справочники.	2	infourok.ru
18		Поиск информации в универсальных энциклопедических словарях.	1	
19		Отзывов на литературные произведения.	1	
		С книгой – через века и страны.		nsportal.ru

20	**6**		**1**	
21		**За страницами учебников.**	**1**	
22		**Книга и ее создатели.**	**1**	**multiurok.ru**
23	**7**	**Виртуальная библиотека – библиотека будущего.**	**1**	**unkniga.ru**
24		**Искать, чтобы находить.**	**1**	**infourok.ru**
25		**Методы самостоятельной работы с литературой.**	**1**	
26	**8**	**Информационные и коммуникационные ресурсы Интернета.**	**3**	**interneturok.ru**
27	**9**	**Технология подготовки докладов.**	**1**	
28		**Технология подготовки учебных рефератов.**	**1**	**multiurok.ru**
29	**10**	**Аналитическая переработка источников информации**.	**2**	**infourok.ru interneturok.ru**
			33	

Прошнуровано и
Пронумеровано
страниц

Директор МБОУ
«Зиняковская школа»
_____ Е.Н.Румянцева