**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
**5-9 КЛАССЫ**

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена:

- с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной Программы основного общего образования по русскому языку, Программы развития универсальных учебных действий и Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2016, к предметной линии учебников М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др;
- ООП ООО МБОУ «Зиняковская школа»;
- Учебного плана МБОУ «Зиняковская школа»;
- Базисного учебного плана.

Настоящая программа рассчитана на 170 ч. в 5 классе, 204 ч. в 6 классе, 136 ч. в 7 классе , 102 ч. в 8 классе, 99 ч. в 9 классе. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 21 час (5-й класс – 5; 6-й класс – 6; 7-й класс – 4; 8-й и 9-й классы – по 3 часа в неделю).

Преподавание ведётся по учебникам:

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М. Шанский
- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М. Шанский
- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М. Шанский
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М. Шанский
- С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. 9 класс.

Программа представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, приложение.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Она построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Программа содержит:

- сведения о графике, орфографии, пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики, фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении; речеведческие понятия, сведения об основных нормах русского литературного языка.

Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся. Также специально выделены часы на развитие связной речи учащихся; определены основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам.

В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года в каждом классе выделяются специальные часы. Темам, изучаемым в несколько этапов, на следующей ступени предшествует повторение сведений, полученных в предыдущем классе (классах).

Программа служит ориентиром при тематическом планировании курса и определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации, учащихся остается за учителем.

Направленность курса русского (родного) языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: **«Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».**

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: **«Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология»,**

**«Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».**

Третья содержательная линия представлена в программе разделом **«Язык и культура»,** изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении каждого раздела курса учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, развивают различные коммуникативные умения, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене.