Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 1-4 классы(ФГОС)

Рабочая программа по русскому языку в 1-4 классах разработана в соответствии с требованиями:

- Закон ФЗ№ 273»Об образовании в Российской Федерации»
- Примерной Программы начального общего образования по русскому языку, Программы развития универсальных учебных действий и Программы по русскому языку для общеобразовательных организаций. Русский язык.1-4 классы –М.: Просвещение, 2019, к предметной линии учебников системы «Школа России» 1-4 классы авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого.
- ФГОСНОО
- ООП НОО МБОУ «Зиняковская школа»
- Учебного плана МБОУ «Зиняковская школа»

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение предмета «Русский язык» отводится:
в 1 классе - 5 часов в неделю. Программа рассчитана на 165 часов (33 учебных недели). Из них 115 часов (23 учебные недели) отводится на уроки обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) на уроки русского языка
во 2 классе - 170 часов (5 часов в неделю 1-е полугодие, 5 часов в неделю 2-е полугодие.
в 3 классе - 170 часов (5 часов в неделю - 1-е полугодие, 5 часов в неделю - 2-е полугодие)
в 4 классе – 170 часов (5 часов в неделю 1-е полугодие, 5 часов в неделю 2-е полугодие)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- В.Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Азбука.1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.- М. :Просвещение, 2016.
- В.П.Канакина, В.Г.Горецкий..Русский язык 1 класс. Москва «Просвещение», 2016 г .
- В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова Прописи в 4-х частях.М.:»Просвещение», 2019
- Учебники:В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.Учебник русского языка для 2 класса. В 2 ч. Москва: «Просвещение», 2017 г .
- В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. учебник русского языка для 3 класса в 2-х ч М.: «Просвещение», 2018 г .
- В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник русского языка для 4 класса. В 2 ч. Москва: «Просвещение», 2019 г .
- Пособие для учителей: Русский язык: программа 1–4 классы. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий – Москва: «Просвещение», 2011г
- Электронные приложения к учебникам и методическим пособиям (официальный сайт УМК «Школа России»)

Общая характеристика предмета «Русский язык»

Программа представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, приложение.

- Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология».
- Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного, букварного и послебукварного.

- После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения.
- Содержание систематического курса русского языка представлено в программе как совокупность понятий , правил, сведений, отражающих внутреннюю взаимосвязь всех сторон языка: фонетической, лексической, словообразовательной и грамматической.
- .В 1-м классе заканчивается освоение вопросов графики, изучаются разделы: «Орфография», «Предложение», «Текст», «Слово»
- В процессе обучения русскому языку учащиеся 1 класса получат возможность научиться:
  - различать звуки и буквы, давать характеристику звуков слова;
  -правильно называть буквы алфавита и использовать эти знания для нахождения слов в словарях;
  - объяснять значении слов для решения орфографических задач в корнях слов;
  -выделять близкие и противоположные слова (антонимы и синонимы);
  -классифицировать слова в зависимости от их строения;
  -подбирать слова к заданной модели;
  -строить предложения разных видов;
- Во 2-м классе заканчивается освоение вопросов графики, изучаются разделы: «Орфография», «Предложение», «Текст», «Состав слова», «Звуки, буквы»
- В 3 классе центральным языковым разделом является «Морфология». От знакомства с функцией слов, относящихся к разным частям речи, учащиеся переходят к их детальному изучению, узнают названия частей речи. В ознакомительном плане представляется имя числительное и несколько подробнее – личные местоимения. Среди «слов-помощников» выделяются предлоги, союзы и частицы (на примере частицы не).

  Дети учатся опознанию каждой части речи, подведению под понятие не только по вопросу, на который отвечает слово, но и по комплексу грамматических признаков, в частности, по особенностям изменения. В 3-м классе вновь выносится на рассмотрение тема «Предложение». Основное её назначение – познакомить школьников с главными и второстепенными (пока без деления на виды) членами предложения, научить выделять их.

  Продолжается обучение младших школьников созданию текстов: осваивается построение повествования и описания предмета, предложений со значением оценки, а также новые жанры: этюд (словесная зарисовка) и инструкция (совет о том, как что-то делать). С точки зрения орфографии, в центре внимания находится не только изучение нескольких орфографических правил, связанных с написанием слов изучаемых частей речи, но и последовательное совершенствование орфографической зоркости учащихся.
- В 4 классе центральным языковым разделом является «Морфология». От знакомства с функцией слов, относящихся к разным частям речи, учащиеся переходят к их детальному изучению, узнают названия частей речи. В ознакомительном плане представляется имя числительное и несколько подробнее – личные местоимения. Среди «слов-помощников» выделяются предлоги, союзы и частицы (на примере частицы не).

  Дети учатся опознанию каждой части речи, подведению под понятие не только по вопросу, на который отвечает слово, но и по комплексу грамматических признаков, в частности, по особенностям изменения. В 4-м классе вновь выносится на рассмотрение тема «Предложение». Основное её назначение – познакомить школьников с главными и второстепенными (пока без деления на виды) членами предложения, научить выделять их. Однородные члены предложения (общее представление), сложные и простые предложения.

  Продолжается обучение младших школьников созданию текстов: осваивается построение повествования и описания предмета, предложений со значением оценки, а также новые жанры: этюд (словесная зарисовка) и инструкция (совет о том, как что-то делать). С точки зрения орфографии, в центре внимания находится не только изучение нескольких орфографических правил, связанных с написанием слов изучаемых частей речи, но и последовательное совершенствование орфографической зоркости учащихся.