Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1-4 классы (ФГОС)

Рабочая программа по математике в 1 классе разработана в соответствии с требованиями:

- Закон ФЗ№ 273»Об образовании в Российской Федерации»
- Примерной Программы начального общего образования по математике, Программы развития универсальных учебных действий и Программы по математике для общеобразовательных учреждений. Математика. 1-4 классы.-М.: Просвещение, 2011,к предметной линии учебников М.И.Моро и др.
- ФГОСНОО
- ООП НОО МБОУ «Зиняковская школа»
- Учебного плана МБОУ «Зиняковская школа»

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.
На изучение предмета отводится:
в 1 классе -132 часа(33 учебные недели) 4 часа в неделю.
во 2 классе - 136 часов в год, 4 часа в неделю (34 недели).
в 3 классе -136 часов в год, (34 недели) 4 часа в неделю
в 4 классе - 136 часов в год (4 часа в неделю)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- Учебники: М.И.Моро и др. Математика. 1 класс.в 2-х ч. Москва: «Просвещение», 2016 г .
- Учебники: М.И.Моро и др. Математика. 2 класс.в 2-х ч. Москва: «Просвещение», 2017 г .
- Учебники: М.И.Моро и др. Математика. 3 класс.в 2-х ч. Москва: «Просвещение», 2018 г
- Учебники: М.И.Моро и др. Математика. 4 класс в 2-х ч. Москва: «Просвещение», 2019 г .
- Пособие для учителей: Математика: программа 1–4 классы. М.И.Моро и др.– Москва: «Просвещение», 2011г.
- Электронные приложения к учебникам и методическим пособиям (официальный сайт УМК «Школа России»)

Общая характеристика предмета «Математика»

Программа представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, приложение.

- Особенностью предмета «Математика» в 1-4 классах является интегрированность этого курса: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.
- Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения», «Геометрические фигуры», «Геометрические величины!, «Работа с информацией».
- Содержания курса учитывает преемственность и взаимосвязь математических понятий, способов действий и психологию их усвоения младшими школьниками
- Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Особенностью курса «Математика» 2 класс является логика построения его содержания. Курс математики построен по тематическому принципу и содержит следующие разделы:
-устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100,
- арифметические действия
- работа с текстовыми задачами
- пространственные отношения,
геометрические фигуры (угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат, геометрические фигуры: плоские и объёмные, поверхности: плоские и кривые, окружность, круг, шар, сфера.)
-геометрические величины

- умножение

Содержание курса учитывает преемственность и взаимосвязь математических понятий, способов действий и психологию их усвоения младшими школьниками

Особенностью курса «Математика» 3 класс является логика построения его содержания. Курс математики построен по тематическому принципу. Каждая следующая тема органически связана с предшествующими, что позволяет осуществлять повторение ранее изученных понятий и способов действия в контексте нового содержания. Изучение содержания материала по математике в 3 классе представлено в виде тем:

- таблица умножения с числами 7, 6, 5, 4, 3, 2.
- сравнение площадей фигур.
- деление, названия компонентов и результата действия деления.
-работа с текстовыми задачами
-площадь и периметр прямоугольника
- распределительное свойство умножения.
- нумерация многозначных чисел, понятия разряда и класса.
- алгоритм письменного сложения и письменного вычитания
-величины

Особенностью курса «Математика» 4 класс является логика построения его содержания. Курс математики построен по тематическому принципу. Каждая следующая тема органически связана с предшествующими, что позволяет осуществлять повторение ранее изученных понятий и способов действия в контексте нового содержания. Изучение содержания материала по математике в 4 классе представлено в виде тем:

- сравнение площадей фигур.
- деление, названия компонентов и результата действия деления.
-работа с текстовыми задачами
-площадь и периметр прямоугольника
- распределительное свойство умножения.
- нумерация многозначных чисел, понятия разряда и класса.
- алгоритм письменного сложения и письменного вычитания
-величины

раздел «Геометрические фигуры» в учебнике 4 класса представлен темами: Многогранники. Куб. Параллелепипед