Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу «Религии России» 8-9 класс
Авторы: В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.А. Гончар

Рабочая программа «Религии России» составлена в соответствии с требованиями:

- Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ООО
- Программа учебного курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / авт.-сост. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.А. Гончар – 4-е изд., испр. и доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. – 40с.

Место учебного курса «Религии России» в учебном плане

На изучение предмета отводится:
В 8 классе – 34 часа (1 час в неделю)
Во 9 классе – 33 часа (1 час в неделю)

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

- Программа учебного курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / авт.-сост. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.А. Гончар – 4-е изд., испр. и доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. – 40с.
- Религии России часть 1: учебное пособие для учащихся 8 классов общеобразовательных школ / авт. – сост.: В.К. Романовский, Л.А. Гончар; под общ. ред. В.К. Романовского. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2018. – 135 с.
- Религии России часть 2: учебное пособие для учащихся 9 классов общеобразовательных школ / авт. – сост.: В.К. Романовский, Л.А. Гончар; под общ. ред. В.К. Романовского. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2018. – 176 с.

Характеристика курса «Религии России»

Курс «Религии России» 8-9 класс направлен на развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и нравственному совершенствованию на основе знаний о традиционных российских религиях, осмысления культурно-исторического и духовного опыта своей страны и человечества в целом.

Курс «Религии России» 8-9 класс вносит важный вклад в решение общих задач изучения Мировых религий в школе:

- овладение учащимися знаниями о сущности традиционных религий России, их классификация в структуре, причинах и условиях возникновения и распространения в России, пройденном российским народом духовно-историческом пути, современном состоянии религий, выдающихся деятелях религиозных движений ;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству - многонациональному и многоконфессиональному, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами в духе демократических ценностей;
- формирование у молодого поколения духовно-нравственных ориентиров для культурной самоидентификации и нравственного самосовершенствования;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о религиях России, руководствуясь принципом историзма и духовно-нравственными принципами;
- формирование у школьников умение применять исторические и культурологические знания для осмысления сущности современных религий, в общении с людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.