

Протокол
заседания совещания при директоре

от 30.03.2022г

№ 5

Присутствовали: 17 человек.

Отсутствовали: 1 (Чижова А.В. б/л)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Определение степени готовности к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по результатам реализации индивидуальных маршрутов по предметам».

Слушали: Серохвостову Е.В., заместителя директора, с анализом степени готовности обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного года на педагогических советах и совещаниях ШМО: в школе усилен контроль со стороны администрации и руководителей методических объединений за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ОГЭ, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок, составлены индивидуальные маршруты по предметам. Проведены диагностические работы. Учителя-предметники и администрация школы по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Беседа с классным руководителем 9 класса показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ОГЭ. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене. Учителя систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации.

Рекомендации:


1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые находятся в классах.
3. Учителям 9 класса
-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
4. Заместителю директора продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам:
-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
5. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

Решение:

1. Учителям – предметникам:
проводить систематическую работу по формированию устойчивых ЗУН по предметам, проводить работу со способными и слабоуспевающими учащимися; усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся; совершенствовать систему работы с детьми;

Голосовали: «за» - единогласно.

Секретарь:



/Мичурина Т.С./