

# **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»**

## **9 класс 1-й год обучения**

### **Рабочая программа по немецкому языку создана на основе:**

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования;
- Базисного учебного плана;
- Учебного плана МБОУ «Зиняковская ОШ»;
- ООП ООО МБОУ «Зиняковская ОШ»;
- авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2019 г.)
- Учебного пособия «Немецкий язык 9 класс», составитель И.В. Матвеева - Н. Новгород: Нижегородский институт образования, 2020г.

Предлагаемая рабочая программа учебного курса предназначена для 9 класса общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго после английского и составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и на основе авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва, «Просвещение» 2019 г.). Учебный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса.

### **Основные цели и задачи учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» направлены на:**

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости НЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования немецкого языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению

лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой немецкоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; • развитие способности представлять на немецком языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык». В рабочей программе по изучению немецкого как второго заложены возможности предусмотренного стандартом формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преимуществом целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Программа «Второй иностранный язык (немецкий) в 9 классе рассчитана на 1 час в неделю во 2 и 3 четверти (всего 17 часов) по учебному пособию «Немецкий язык 9 класс», составитель И.В. Матвеева - Н. Новгород: Нижегородский институт образования, 2020г.

Класс	Количество учебных недель	Количество часов	
		в неделю	в год
9	17	1	17
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	